

全方位學習津貼
津貼運用報告
2019/2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
常識	音樂農莊-原野小廚神	學生能體驗戶外烹飪。	2019 年 12 月	小三	目標達成	13910	E1, E2	✓				
中文/常識	海下灣參觀活動	學生能學習保護海洋的知識。	2019 年 10 月	小四	目標達成	5000	E1, E2	✓				
音樂科	音樂欣賞-文化中心活動	學生能欣賞音樂	2020 年 1 月	小四	目標達成	1780	E2	✓				
常識科	環保大使活動	學生學到環保知識	2020 年 1 月	小四至小六	目標達成	1880	E2	✓				
第 1.1 項總開支						22570						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
	「乘風航」-海上歷奇訓練活動	學生學習解決問題的方法。	2020年5月	小五	活動延期	9545	E1, E2	✓				
	領袖生訓練營	發展學生的領導才能。	2020年2月	小四至小六	目標達成	31217	E1, E2	✓				
	全方位學習之親親大自然秋季旅行	學生學習大自然知識。	2019年11月	全校學生	目標達成	14660	E1, E2	✓				
	校隊比賽及戶外活動車費	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	全學年	全校學生	目標達成	18753	E1, E2		✓	✓		
	全方立輔導計劃	鼓勵學生正向行為	全學年	全校學生	目標達成	3300	E1		✓			
						第 1.2 項總開支	77475					
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
						第 1.3 項總開支						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.4	其他													
						第 1.4 項總開支								
						第 1 項總開支	100045							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	MuseLab micro bit booster v1.7 & MuseLab Muse 21	發展 STEM 教育	2296
體育			
藝術	HP color Laserjet Pro M479fdw & tonner	列印學生作品，展示學習成就。	9652
其他			

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
		第 2 項總開支	11948
		第 1 及第 2 項總開支	111993

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	361
受惠學生人數：	361
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：胡志傑 課程主任