

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020/2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文科	創意寫作班	拓展同學創意思維、觀察能力，同時提昇語文書寫技巧	2021 年 2-6 月	小四至小六	學生作品	30000	✓					
英文科	英語話劇	提升學生溝通及創意的能力	2020 年 10 月至 2021 年 6 月	小二至小五	學生演出	48350	✓		✓			
數學科	奧林匹克數學訓練課程	提升學生的數學解難能力	2020 年 9 月至 2021 年 6 月	小三至小五	學生參賽情況	18960	✓					
常識	教育性參觀車費	學生能增進相關課題的知識。	2020 年 12 月至 2021 年 6 月	小一至小六	檢視參觀工作紙	36000	✓					
第 1.1 項預算總開支						133310						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	歷奇及外出活動	培養學生解困難的態度和技能	2021年2月至6月	全校學生	評估活動情況	70600	✓	✓			
	歷奇為本戶外教育營	促進學生個人成長之旅。	2021年5月	小六	學生/教師問卷	30000	✓				
	領袖生訓練營	發展學生的領導才能。	2021年6月	小四至小六	學生/教師問卷	40000		✓			
	體藝及學術活動	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	全學年	全校學生	評估活動情況	50000	✓	✓	✓		
	校隊比賽及戶外活動車費	發展學生潛能，建立正面價值觀和態度。	全學年	全校學生	評估活動情況	20000			✓	✓	
					第 1.2 項預算總開支	201600					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
						第 1.3 項預算總開支						
1.4	其他											
						第 1.4 項預算總開支						
						第 1 項預算總開支	343910					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	活動器材	發展 STEM 教育	20000
體育			
其他			
			第 2 項預算總開支
			20000
			第 1 及第 2 項預算總開支
			363910

預期受惠學生人數

全校學生人數：	353
預期受惠學生人數：	353
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 胡志傑 課程主任