

般咸道官立小學



周年校務報告 (2017-2018)

校址：香港般咸道 9A 號

電話：2517 1216

傳真：2857 6743

網址：<http://www.brgps.edu.hk>

2017-2018 年度 周年校務報告目錄

(一) 辦學宗旨

(二) 我們的學校

- 學校簡介
- 校訓
- 校舍設備

(三) 學校管理

- 學校管理委員會架構
- 學校管理委員會委員

(四) 我們的學生

- 班級組織
- 學生實際上課日數
- 各主要學習領域的課時
- 學生出席率統計
- 學生退學情況
- 學位空缺率
- 學生上學方式
- 申請小一新生人數
- 畢業生升中派位情況

(五) 學與教特色

- 上課時間及節數
- 主要學習領域課時百分率
- 校本課程
- 評估以促進學習

(六) 我們的教師

- 教職員組織架構圖
- 教職員資料
- 校長及教師學歷
- 教學經驗
- 教師專業發展時數
- 教師專業發展活動
 - 同儕觀課
 - 共同備課
 - 專題研習研討會
 - 協作教學
 - 教師專業發展日
- 教學模式、課程及學習支援

(七) 學校對學生的支援

- 學生支援及輔導
- 訓輔政策及活動
- 學習支援

(八) 學校與家長之聯繫

- 家長教師會舉辦的活動

(九) 學生表現

- 課外活動及學藝班
- 校外得獎項目
- 獎學金
- 社會服務
- 參與校際項目和制服團隊的情況
- 情意及社交範疇表現評估分析報告

(十) 學校三年發展計劃及配套措施

(十一) 學校重點發展項目的成效

(十二) 學校重要事項及措施

(十三) 學校發展津貼計劃檢討

(十四) 財務報告

辦學宗旨

本校秉承「敬業樂群」的校訓，為學生提供一個適當的學習環境，建構知識，並啟發學生潛能，提升自學能力，為終身學習奠下穩固基礎。學校亦透過全方位學習活動培養學生的多元興趣及共通能力，為社會培育一群富創意、具使命感及關心社會的良好公民。

我們的學校

《學校簡介》

- 般咸道官立小學前身為李陞小學下午校，因應教育改革及回應學童對全日制的需要，教育局(前稱教育署)於 1998 年調撥一所校舍，讓李陞上下午校均可順利進行全日制教學，從而改善學與教的質素。新校位於般咸道 9A 號，校舍為羅富國教育學院的舊址，定名為「般咸道官立小學」，於 2000 年 1 月 25 日正式啟用現址，般咸道官立小學將秉承優良的傳統，繼續為學生提供優質的教育服務。

《校訓》

「敬業樂群」

《校舍設備》

- 本校校舍樓高三層，設有標準課室十二個，另有圖書館、會議室、電腦室、音樂室、視覺藝術室、輔導教學室、會見室、學生輔導室、家長資源室、特殊教育資源室及英語活動室等。此外，還有籃球場、禮堂及園圃，為學生提供良好的學習環境。
- 教學設備方面，本校設有電腦、投映器、實物投映機、影碟機、音響器材、錄影機、中央廣播及播影系統，供教學及活動用途。
- 全校鋪設網絡系統，每個課室均設有電腦、熒幕及多媒體教學設備。
- 為推行資訊科技教育，本校電腦室鋪設地台，設有超過 50 台供教師及學生使用的電腦、多部印表機及掃描器，並裝設 AV NET 系統及 LCD 作視聽教學用途。圖書館亦設有電腦及打印機供學生上網及下載資料。教員室設有教師專用電腦、打印機及掃描器等。本年度繼續配合

加強學校無線網絡基礎設施計劃(WiFi900)及學習支援的需要，本校租借及購置約 70 部平板電腦、增設有關系統及充電車。

- 教員室及校務處設有多部電腦及印表機，部分電腦設置學校行政及管理系統，供教師及職員處理學生資料及與教育局聯絡，互通訊息。
- 禮堂、音樂室及視覺藝術室設有完善的影音及電腦設備，以供學生作活動之用。

學校管理

本校於一九九九年成立學校管理委員會(校董會)。

《學校管理委員會架構》

學校管理委員會(持分者在學校管理委員會所佔席位的百分率)

成員	主席	校長	家長代表	教師代表	社會人士
人數(%)	1(12.5%)	1(12.5%)	2(25%)	2(25%)	2(25%)

《學校管理委員會委員》

委員會成員如下：

主 席：陳妙如女士[首席助理秘書長(財政)]

當然委員：李麗梅校長

學校代表：趙麗萍副校長 胡志傑主任

家長代表：鄧胡翠瑩女士 黃允聰先生

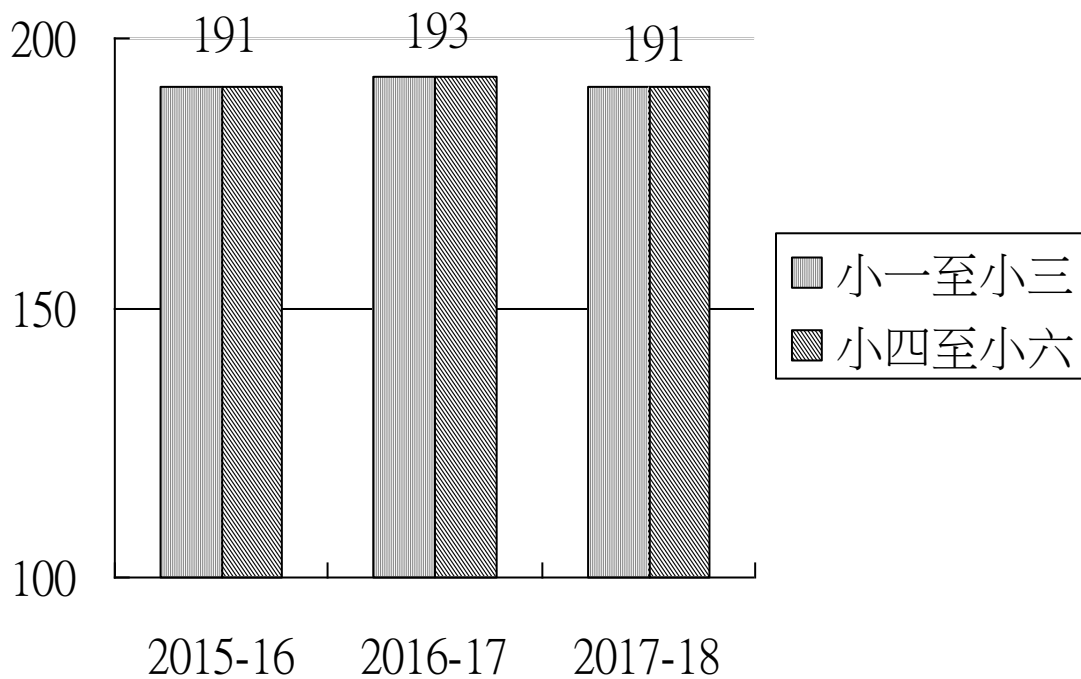
社會人士代表：詹志勇教授 鄧漢升先生

我們的學生

《班級組織》(二零一七年九月十五日)

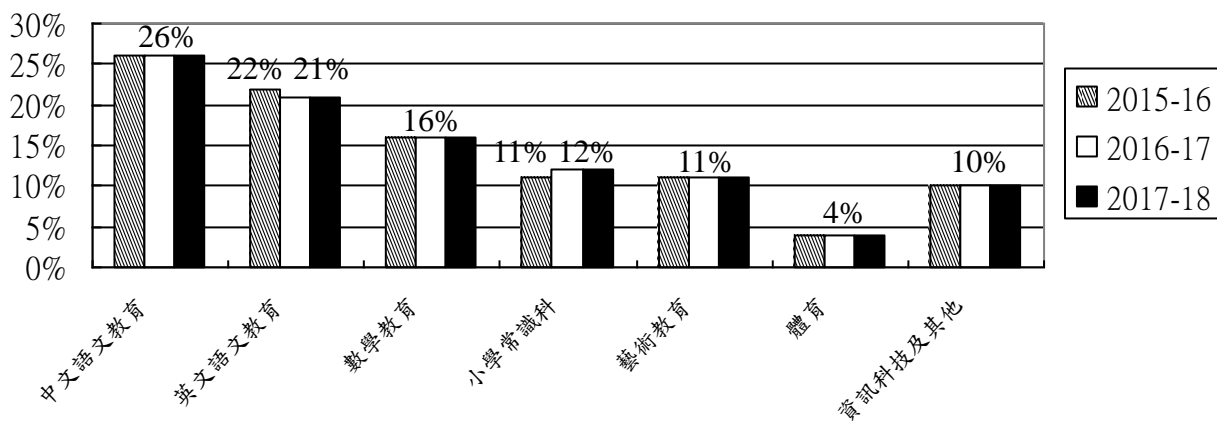
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班級數目	2	2	2	2	2	2	12
男生人數	43	42	40	40	45	35	245
女生人數	19	23	23	24	20	23	132
學生總數	62	65	63	64	65	58	377

《學生實際上課日數》

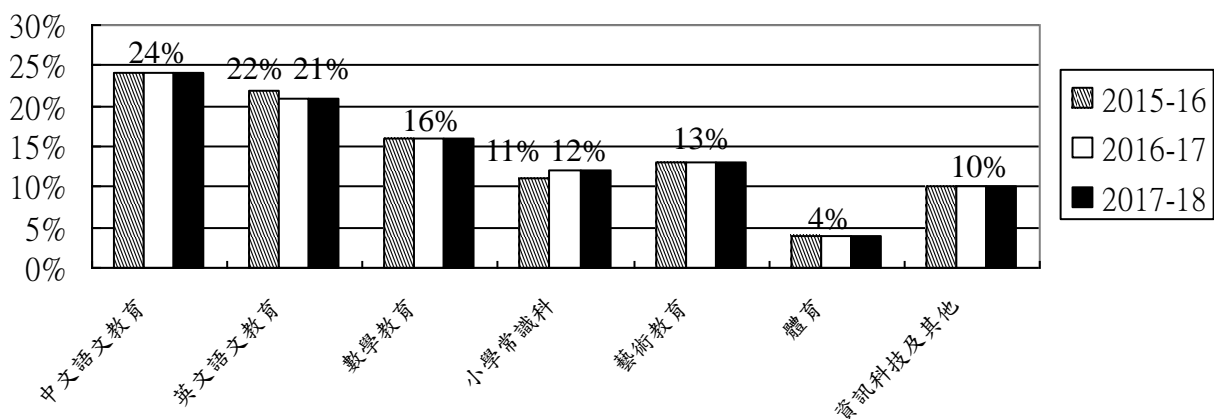


《各主要學習領域的課時》

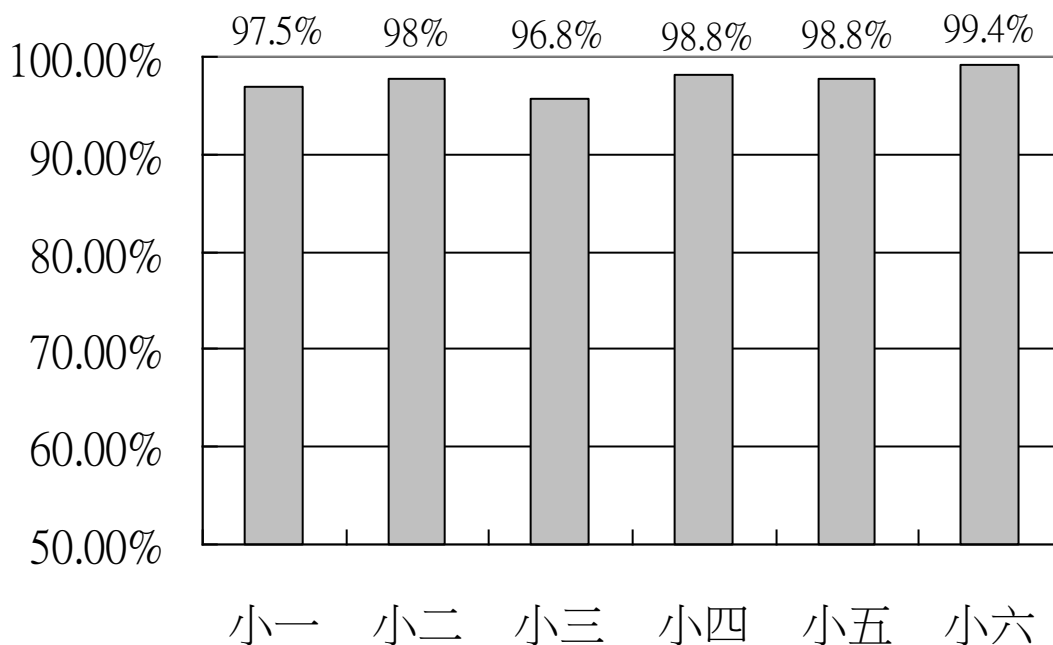
學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比(小一至小三)



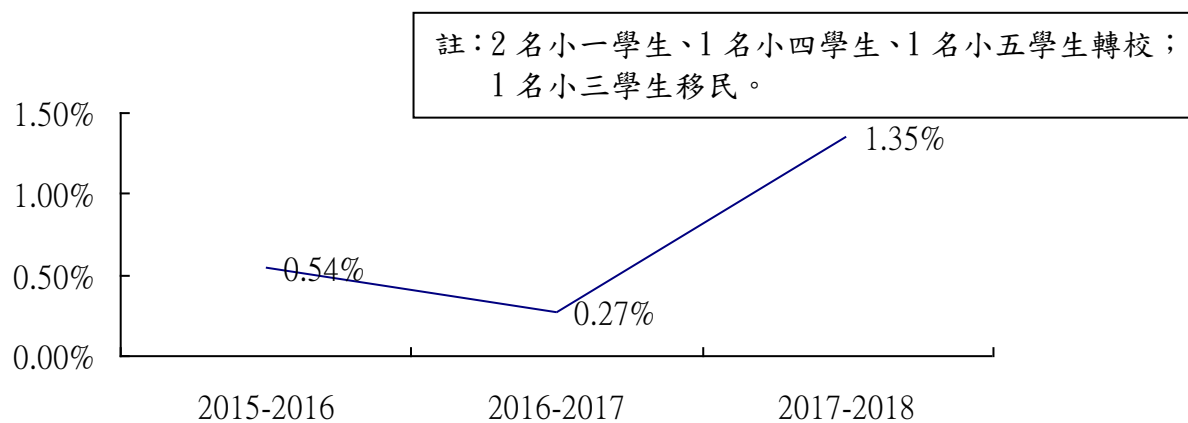
學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比(小四至小六)



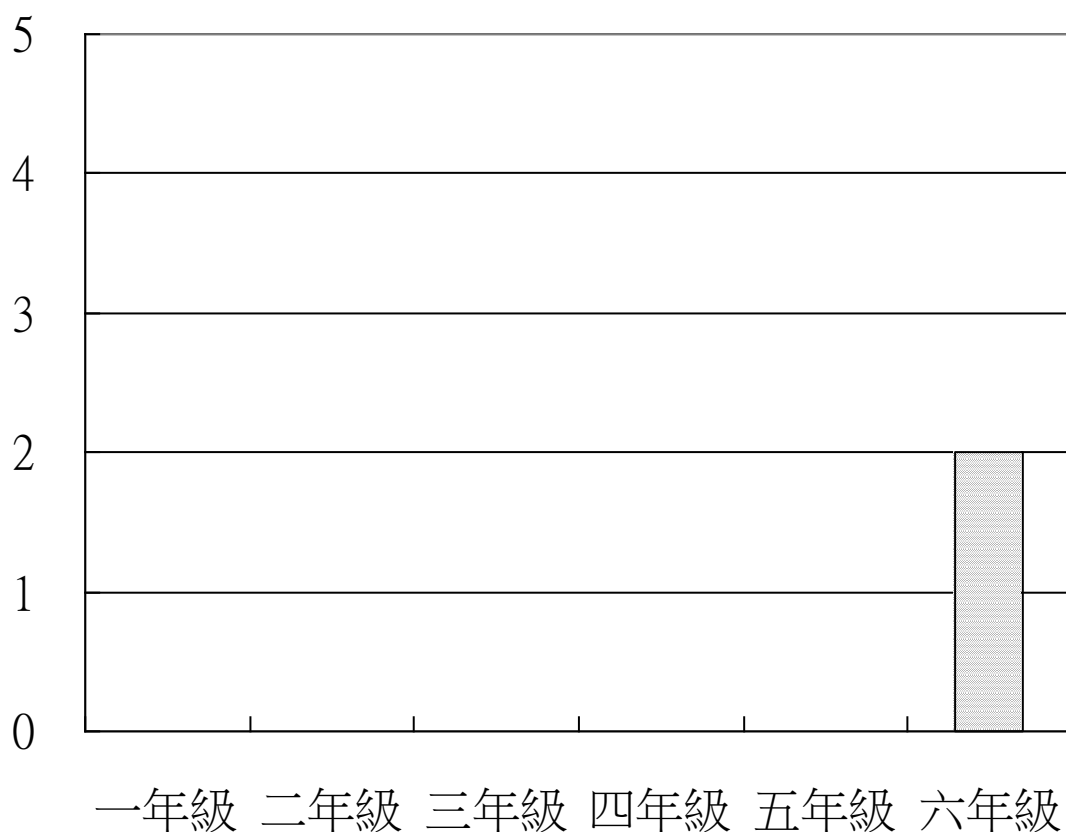
《學生出席率統計》



《學生退學情況》(不包括出席率不足一個月的學生)

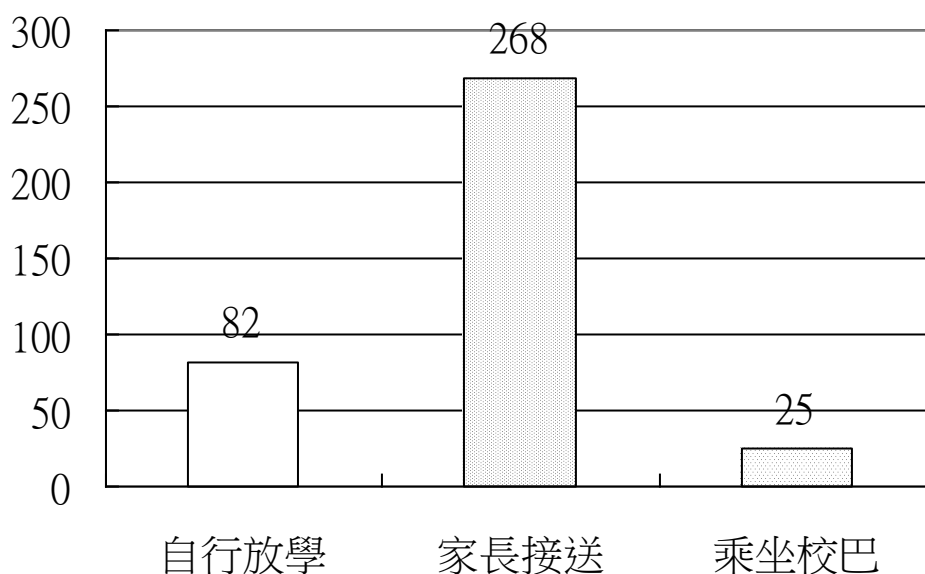


《學位空缺人數》(二零一七年九月十五日)



《學生上學方式》

本學年自行放學、家長接送及乘坐校巴等方式回校及放學之學生人數如下：



《申請入讀 2018-19 小一新生人數》

自行分配學位：92 人

《2017-2018 年度六年級升中派位情況》

本年度畢業生人數共 58 人，學生考獲/派獲結果如下：

英皇書院	皇仁書院	庇理羅士女子中學
聖保羅男女中學	聖士提反女子中學	英華女學校
聖嘉勒女書院	聖保羅書院	聖類斯中學
金文泰中學	香港真光中學	聖公會呂明才中學
華仁書院(香港)	港大同學會書院	---

學與教特色

《上課時間及節數》

上課時間：星期一至五 上午八時正至下午三時正

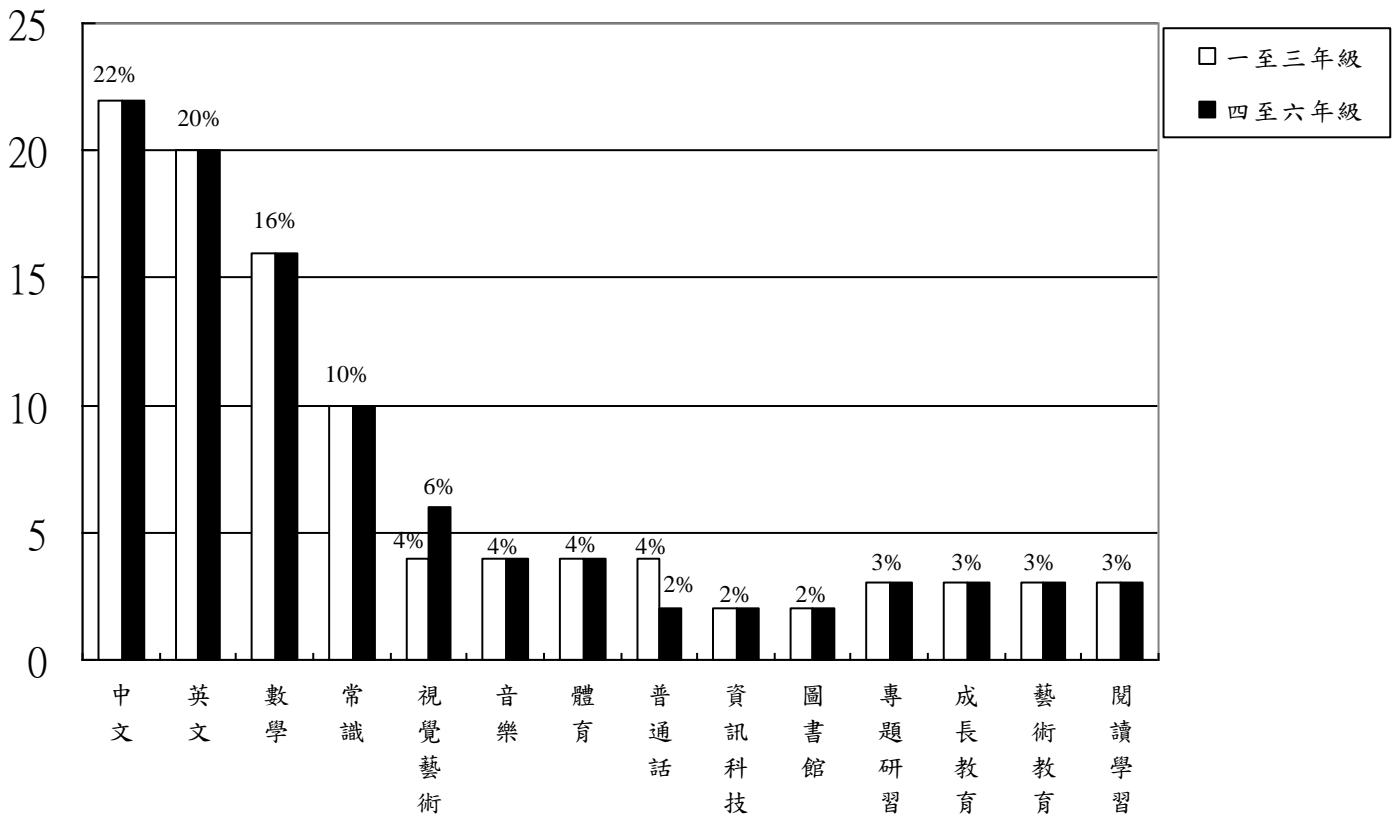
學藝班時段：星期一至五 下午三時至五時 及
星期六 上午九時至十二時

節數分配：每循環週約 47 節

各科科目及聯課活動如下：

科 目	中 文	英 文	數 學	常 識	音 樂	體 育	閱 讀	普 通 話	視 覺 藝 術	資 訊 科 技	課 外 活 動	閱 讀 學 習	專 題 研 習	藝 術 教 育	成 長 教 育	家 課 輔 導
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	-------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

《主要學習領域課時百分率》



調節授課時間：為使學與教更具成效及增加語文教學時間，本校安排語文課以雙教節進行，善用一個多小時的學習時間，並盡量編配各班班主任擔任首節課，方便照顧學生。課節的時間具彈性，上午時段為學科學習時段，下午為聯課活動時段。

《校本課程》

配合香港教育改革及課程發展的趨勢，不同年級進行重點研習及活動：

中文科	中文百達通網上自學網 講故事比賽 寫作比賽 標語設計比賽 小作家培訓計劃 主題單元教學 朗誦比賽 書法比賽 中文講故事大使 中國文化日 明報小作家 明報校園小記者-專題 中文菁英寫作比賽
英文科	School-based Curriculum Development (P.5) Scholar Activities Penmanship Contest Speech Festival Big books Shared reading Process writing Christmas Celebration DJ Fridays NET/ELTA Scheme Easter Celebration English Speaking Corner Reading Programme Drama Course
數學科	自主學習：運用資訊科技搜集資料/探究活動/ 閱讀數學書籍及資料 應用題策略訓練 德育培訓：積極求進 數學人材庫 奧數訓練 數學日
常識科	全城、傳誠計劃 【STEM】專題研習計劃 生活事件簿 通識擂台 全方位參觀學習活動 一人一花種植活動 通識問答比賽 陽光笑容滿校園 STEM 科學科技活動 綠化校園計劃 校服回收為環保
音樂科	校外比賽(團隊)及表演 學生小舞台 午間音樂欣賞 音樂會欣賞(校內及校外) 音樂日攤位遊戲
體育科	田徑、游泳、足球、乒乓球、籃球校際培訓體育人材訓練 陸運會 體適能獎勵計劃 中西區分齡田徑比賽 2018 港島西區小學校際田徑比賽、游泳比賽、乒乓球比賽、 足球比賽 賽馬會 5 人足球盃 全港小學校際足球比賽 閃避球/三人籃球/飛般傳接/跳繩比賽
視覺藝術科	花卉展覽學童繪畫比賽 四格漫畫工作坊
普通話科	午間廣播 普通話科活動日 普通話歌唱比賽

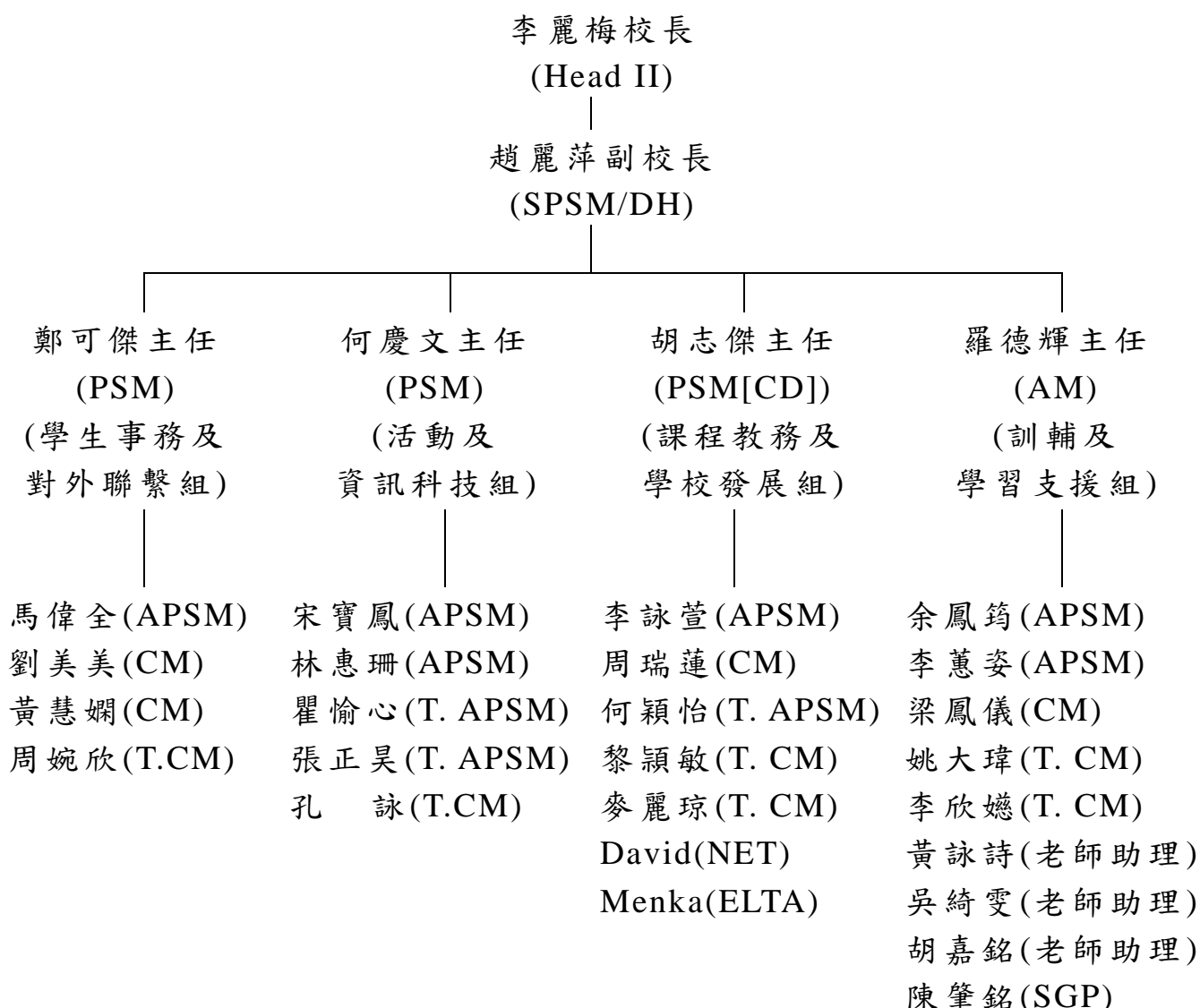
閱讀科	校本閱讀獎勵計劃 故事姨姨叔叔伴讀 故事哥哥姐姐伴讀 有品故事演講比賽 書展 書袋計劃 讀書會 響應「423世界閱讀日」活動 教育局「書唔兇」閱讀網站 教協「圖書館服務生交流營暨頒獎禮」 「十本好書」投票及頒獎活動 詩歌舞動小戲台 閱讀大挑戰 「老鼠記者」故事分享 「一本書的誕生」閱讀講座
校本輔導計劃	優秀領袖訓練計劃 成長的天空輔導計劃 彩虹義工隊 讀寫計劃 關愛電台 全方位校本輔導活動計劃-「好小事日記」獎勵計劃 「品格達人」計劃 感恩樹活動
資訊科技科	中西區小學機械人比賽 HK Formula m 2017 香港站比賽 OzoBot Kid Competition 2017 全港 mBot 機械人挑戰賽 2018 智能機械由我創 2018

《評估以促進學習》

除測驗及考試等總結性評估外，學校透過課堂觀察、評估、小測、專題研習等進展性評估，檢視學生的學習情況，了解學生的學習進程，診斷學生的學習難點，並作出即時的教學調適，以促進學生的學習。學校也透過學生自評、互評和家長評估等活動，進一步了解學生的學習需要，修訂學與教的策略，提升學習成效。

我們的教師

《教職員組織架構圖》



《教職員資料》

本校共有教學人員 25 位(編制 21 位、額外撥款 4 位)，包括校長、副校長、主任(包括課程主任)及圖書館主任，並另聘學生輔導教師、老師助理、外籍英語教師、外籍英語教學導師及其他職員和工友：

職銜	校長	副校長	主任	班主任	非 班主任	圖書館 主任	學生 輔導教師
人數	1	1	4	12	6	1	1

職銜	外籍英語 教師/導師	老師助理	教學助理	電腦 技術員	書記及 助理文員	工友
人數	2	3	4	1	3	7

《校長及教師學歷》

校長及教師共 25 位(編制 21 位、額外撥款 4 位)，學歷如下：

教育文憑：24 人(96%)

大學學位：24 人(96%)

英語科語文基準達標：9 人(100%)

普通話語文基準達標：5 人(100%)

《教學經驗》

1-5 年：7 人(28%)

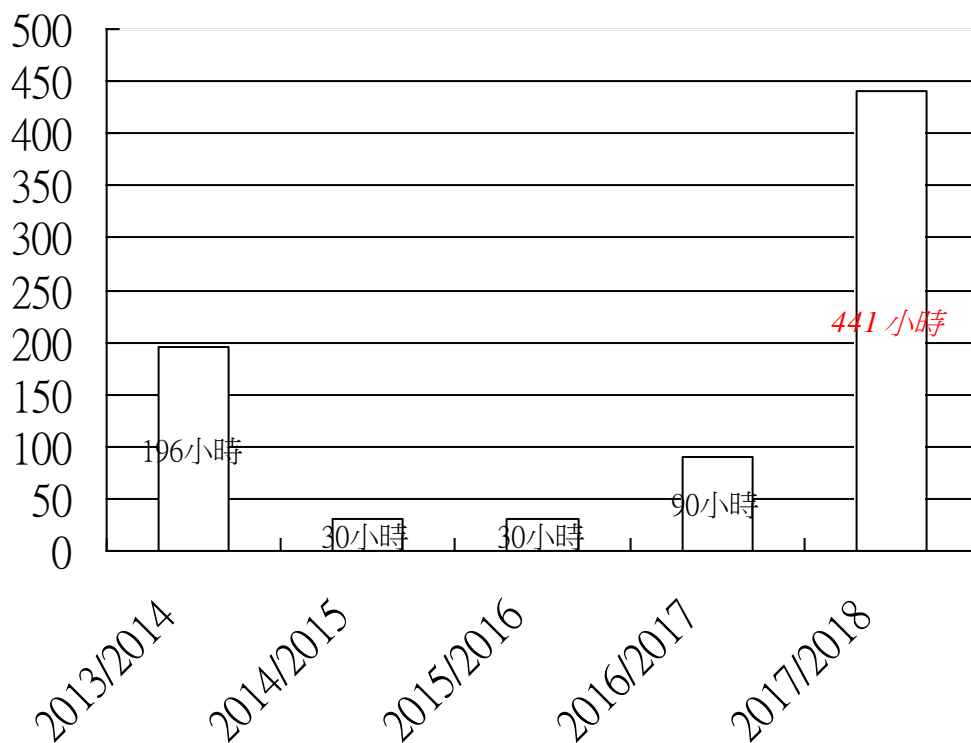
6-10 年：1 人(4%)

11 年或以上：17 人(68%)

《教師專業發展時數》

➤ 全校教師進修及課研時數：共約 2,200 小時(平均每位約 92 小時
〔包括共同備課、觀課評課等時數〕)

➤ 教師接受有關特殊教育、融合教育或輔導教學的相關訓練情況：



《教師專業發展活動》

➤ 《同儕觀課》

本年度上學期十月、十一月及下學期五月進行觀課活動，各老師進行共同教學計劃，讓同科組老師互相觀摩及學習，並協助及輔導新到校教師。觀課成員包括：本科同級老師、課程主任、中文、英文及數學科科主任，各老師於觀課後透過討論及檢討活動提升教師的專業效能，獲益良多。

➤ 《共同備課》

為教師編配備課空間，全年定期推行共同備課會議。各教師利用會議時間分享同級科組的教學情況、學生的學習成效、評估模式、教學策略的應用及檢視問題，並分享共同擬備學習資源的內容、曾參與的座談會內容及得著，促進同工之間的協作文化及提升專業水平。

➤ 《專題研習》

為了推動專題研習的工作，逢週三為專題研習研討日，推行【STEM】專題研習活動，課程主任及專題研習小組訂定全年工作流程，籌劃每週工作，定期檢視學生表現及學與教成效，協助教師在專題研習的教學技能上更趨成熟。

➤ 《協作教學》

為照顧學生學習差異及更能達致關顧同學的果效，學校安排教師進行協作教學，項目包括外籍英語導師計劃、週會、專題研習、特殊教育新資助模式等。

➤ 《教師專業發展日》

預算舉辦三次教師專業發展日：

第一次教師專業發展活動(20.12.2017、8.1.2018、25.1.2018 及 9.3.2018)：

《言語治療個案分析及討論實務篇》、《提升學生的自我管理能力的》、
《「錢家有道」理財》及《「STEM」自主學習》講座/工作坊

第二次教師專業發展活動(23.1.2018)：

官立小學聯校教師發展日：

上午：學校薈萃分享

下午：主題講座：《E•XY•Z 世代師生新里程》

第三次教師專業發展日(9.6.2018)：

校本STEM教師專業培訓課程：《捕捉精靈之旅》、

《如何識別高危學生》優質教師工作坊、

學校自我評估活動

《教學模式、課程及學習支援》

課程名稱	開設年級
外籍英語導師課程	1-6 年級
專題研習	1-6 年級
成長教育課	1-6 年級
資訊科技課	1-6 年級
新資助模式學習支援	2-5 年級
分組教學計劃	5 及 6 年級
增益/進益課程	3(取消)、5 及 6 年級
英文科學習支援	5 年級
數學精英班	3-6 年級
中、英文閱讀及寫作班	3-6 年級

學校對學生的支援

- 學校共設有 18 個週五活動小組，鼓勵學生參與各項活動，發展個人潛能。
- 為協助學生建立正確的價值觀，訓輔組及學生輔導老師繼續推動「全方位學習輔導計劃」及推行「一人一職」計劃，並舉辦與各學科配合之活動，如「交齊功課獎勵計劃」、「社交博士」等。
- 設有「輔導教學計劃」、「小組教學」、「協作模式」等，為成績稍遜的學生提供輔導。
- 學校定期舉行各級不同的戶外學習活動、專題研習活動、公民教育活動、午膳活動、週五活動及學藝班等，讓學生有全面而均衡的發展。
- 學生透過參加童軍、環保大使、公益少年團及少年警訊、領袖生、升旗隊、伴讀小先鋒等組織，以及校內十多項服務隊伍，養成服從紀律及積極參與的精神。

《學生支援及輔導》

- 推行「全方位輔導活動」獎勵計劃
- 推行「成長教育課程」
- 以「新資助模式」為有特殊學習需要的學童提供協助
- 實施「結伴同行」計劃（班主任及結伴老師），安排教師以協作形式推行成長課，共同照顧學生的需要，協助他們健康成長
- 利用言語治療撥款聘請言語治療師為語障學生改善語言表達能力
- 老師助理以「協作形式」及午間輔導協助有特殊學習需要的學生
- 聘請專業治療師開設特別小組協助有特殊學習需要的學生
- 邀請家長合作舉辦「伴寫小組」，改善學生的寫作能力
- 建立完善的獎懲制度及協助學生製作「個人成長文件夾」
- 加強「服務隊伍」的組織及培訓

《訓輔政策及活動》

(一) 完善訓輔政策

- 完善學生日常守則，作為學生及老師清晰的指引。
- 提升學生的自理及自律能力，培養凡事盡己所能、求取進步的態度。

(二) 制定清晰的獎勵制度

- 以盾牌獎勵在各方面如學業、學術及體藝成就、品行及服務上有出色表現的學生。

(三) 繼續推行「自我承擔」小組的輔導工作，鼓勵學生交齊功課及遵守校規。

(四) 推行「結伴老師」計劃，大部分家長認同此計劃能使學生獲得適切的支援；此計劃也增進同事間的溝通，促進彼此感情，建立更強的團隊精神。

(五) 設計完整的「服務隊伍」

- 本校為四至六年級同學設立「一人一職」服務隊伍。
- 鼓勵一至三年級同學為同學服務。
- 家長及老師認同此計劃有助提升學生的領導才能及服務精神。
- 同學認同參加服務隊伍有助提升他們對學校的歸屬感。

(六) 成長教育課程

- 學生輔導老師為老師設計「成長教育」教材套，以便老師能更了解如何利用「成長教育」課程協助學生健康快樂成長。

(七) 獎懲制度

- 完善的獎懲制度，令學生除了注重品德、成績及服務外，還要積極參與各項校內外活動。

(八) 服務隊伍

- 為服務生進行有系統的訓練及一次「歷奇訓練營」(明日公民領袖訓練營)，加強其領導能力。
- 參與社區服務，如親子賣旗。

(九) 家長教育

- 參與親職教育工作坊的家長人數逐步提升。
- 本年度舉辦「親子旅行」及「般咸家長教育學院」，為家長舉辦適切的講座及工作坊。

《學習支援》

工作及成就

1. 在全面照顧學生個別差異方面：

- 把有特殊學習需要的學生編在同一班，聘請老師助理在一至四年級進行協作教學，此外，把成績較佳的有特殊學習需要的學生編在另一班，成效不錯。
- 五至六年級則進行分組教學(P.5及P.6中、英、數分組)，以便科任老師全面照顧有特殊學習需要的學生。
- 在午膳後進行午間輔導，照顧一至四年級有特殊學習需要的學生，協助他們解答學業上的疑難。
- 訓練四至六年級的學生擔任小老師，推行「朋輩功課輔導」。
- 向外間機構購買服務，設立十個特別小組，包括三組讀寫樂(訓練小二、小三、小四讀寫技巧)、耐力小兵團(訓練小一、小二社交及專注力)、醒目小兵團(訓練小三社交及專注力訓練)、醒目至叻星(訓練小四社交及專注力)、耐力至叻星(訓練小五社交及專注力)、兩組陽光孩子(訓練小四、小五情緒管理及專注力)、邁步成長路(訓練小六升中適應及提升自信心)。
- 訓練高年級學生擔任伴讀小先鋒，透過故事及遊戲提高有特殊學習需要的學生學習語文的興趣，本年度共有六個伴讀小組，為一至四年級有需要的學生伴讀。
- 於三月開始，由教師助理為中文較弱的小一學生開辦「識字班」，提高他們的識字量。
- 本校的教師及家長義工為8名三年級學生進行伴寫活動(逢星期五下午)。
- 下學期，由本校的教師及家長義工為6名二年級學生進行伴寫活動(逢星期三下午)。
- 逢星期三下午，言語治療師馮姑娘為本校語障生治療，上學期共有47名語障學生：7名屬中度語障，40名屬輕度；本年度有9名一年級學生、1名小四學生加入；言語治療師已為每名語障學生進行過4次言語治療，最終有6名學生康復出組。
- 馮姑娘於1月10日為四至六年級學生舉行活動，藉以改善學生發音上的問題—正音包飽店挑戰版；於1月17日為一至三年級學生舉行活動—正音包飽店入門版，藉以糾正學生說話時的發音錯誤。於3月，馮姑娘與三年級中文科老師協作進入三年級課室指

導學生小組討論技巧。

2. 在提升學生與他人相處的技巧方面：

- 每逢星期五下午，由輔導老師(SGP)及教師助理為 8 名五年級學生設立小組－「社交博士」，提升學生的社交能力及技巧，令學生改善與人相處的社交技巧及情緒控制的能力。
- 於 9 月中旬，為小老師進行伴讀技巧訓練，讓小老師增加自信及學習如何面對不同的難題和情境時的處理方法。
- 由教師助理為一、二年級學習及社交能力較弱的同學設立「開心 BUDDY」小組。

3. 在提升教師照顧有特殊學習需要學生的技巧方面：

- 於 12 月 20 日，舉行教師講座－言語治療個案分析及討論實務篇。
- 於 10 月，一位老師接受「照顧不同學習需要」基礎課程。
- 於 1 至 3 月，兩位教師參加「照顧不同學習需要」高級課程。
- 於 10 月，一位教師助理接受有關特殊教育的課程。
- 於 1 月 8 日，舉行「提升學生自我管理能力」教師講座。
- 於 1 月 25 日，舉辦「理財教育點教好？」教師講座。
- 於 4 月，一位老師接受「感知、溝通及肢體需要」專題課程。
- 於 5 月，一位老師接受「行為、情緒及社群發展需要」專題課程。
- 安排老師於 12 月至 5 月觀察言語治療師如何為學生治療語障。

4. 在加強家長與校方的聯繫方面，讓家長學習指導有不同需要子女的方法：

- 於 9 月開始，為部分家長成立「管教小組」，讓家長交流管教經驗。
- 於 10 月、12 月及 2 月各舉行一次「早晨鬆一鬆」家長小組聚會。
- 於 10 月 6 日、11 月 15 日、3 月 10 日、4 月 14 日及 5 月 4 日，分別舉辦「校長有約」、「正音挑戰站－讓孩子咬字清晰」講座、「跌而不倒-增強孩子的抗逆力」講座、「爸媽訓練班」及兒童飲食健康講座，讓家長認識子女的特殊學習需要及協助子女健康成長。
- 邀請家長觀課，安排家長由 11 月至 5 月觀察言語治療師為學生改善語障問題。
- 於 11 月至 1 月進行了「戲有益」親子遊戲小組共 6 節，共有 8 位初小學生家長參加，學習處理孩子負面情緒及讚賞孩子的方法。

反思

- 部分學生在社交方面略有進步，而有部分學生在控制情緒方面及自律方面尚有進步的空間，下學年繼續將會與家長合作，共同商議如何改善學生的學行，多舉辦活動提高學生控制情緒的能力。
- 為一、二、五年級有特殊學習需要的學生提升社交能力。
- 「戲有益」親子遊戲小組後，參加的家長認為學習到處理孩子負面情緒及讚賞孩子的方法。
- 下學年將會加強訓練學生的專注力及社交能力。

學校與家長之聯繫

學校著重與家長之緊密聯繫與溝通。學校自遷校至今，獲廣泛家長的支持與信任。從每學年收取超逾三至四倍學額之小一自行收生申請表格，見證家長對本校之愛戴。學期間亦不斷接獲家長入讀本校各級插班生之申請，此實有賴校長之領導及全體教職員之共同努力。

學校與家長的聯繫途徑包括：

1. 家長教師會
2. 家長座談會
3. 上、下學期家長日
4. 電話聯繫
5. 學生手冊、家課冊及書信
6. 學校電郵及網頁
7. 親臨本校
8. 開放日及親子活動

《家長教師會在 2017-18 年度舉辦之活動》

家長教師會與學校合辦以下活動：

1. 召開常務會議
2. 成立家長義工隊：
 - 故事姨姨/叔叔
 - 帶領週五活動
 - 伴寫計劃
 - 園藝
 - 「衣」舊回收為環保
 - 收集英語課堂的課外讀物
 - 送贈親筆書寫揮春
 - 各項親子活動及帶隊
 - 家教會活動展板
 - 午膳監察小組
 - 點收學藝班款項
 - 派發簿冊

3. 般咸家長教育學院課程

- 「般咸家長教育學院」啟航禮及結業禮，另舉行多次家長親子活動及家長工作坊，內容包括「校長有約」、「正音挑戰站—讓孩子咬字清晰」、「跌而不倒-增強孩子的抗逆力」、「爸媽訓練班」及兒童飲食健康家長講座。

4. 活動：

- 敬師活動
- 「早晨鬆一鬆」
- 賣旗活動
- 義工茶聚
- 親子旅行
- 學校開放日
- 參觀可口可樂博物館
- 參觀惜食堂
- 參觀 T-Park[源·區]
- 家長興趣班
- 畢業生家長活動

5. 更新網頁資料

6. 設立家長教師會獎學金

學生表現

本校致力培養學生多元智能，並透過不同活動激發學生潛能，而本校學生的表現：

- ◇ 親善有禮、尊敬師長
- ◇ 小組互動學習氣氛濃厚
- ◇ 喜愛學校生活及參與課外活動
- ◇ 體藝表現良好，屢獲校外體藝獎項
- ◇ 派位成績理想
- ◇ 學生積極參與舞台表演活動

《課外活動及學藝班》

週五活動項目

學校亦於每週星期五下午活動時間，舉辦各種不同的活動組別，讓學生作多方面的參與及嘗試，從而培養多元興趣和發揮所長。

1. 循環小組：

級別	一、二年級	
課外活動 項目	<ul style="list-style-type: none">● English Fun Time● 趣味小工藝	<ul style="list-style-type: none">● 棋藝● 集體遊戲

2. 其他組別：

● 讀書會/圖書館務訓練	● 資訊科技	● 繪藝
● 幼童軍	● 敲擊樂	● 口風琴
● 伴寫小組	● 普話遊蹤	● 手球組
● English Writing Corner	● 社交博士	● 排球組
● English Drama	● 開心 Buddy	

學藝班

學校也於每天放學後及星期六籌辦校隊及課餘興趣小組，項目如下：

• 水墨畫	• 弦樂團	• 男子田徑校隊
• 毛筆硬筆書法藝術	• 長笛	• 女子田徑校隊
• 創意魔術	• 大提琴	• 男子籃球校隊
• 小司儀訓練班	• 單簧管	• 男子足球校隊及培訓班
• 圍棋入門及進階	• 銅管	• 乒乓球校隊及培訓班
• 速算解難班	• 敲擊樂	• 高級組中國舞校隊
• 跆拳道	• 管樂團	• 現代爵士舞校隊初級組、高級組
• 游泳校隊	• 木笛	• 小提琴初、中、高級
• 欖球		

《校外活動/比賽得獎項目》

中文科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項	
12/2017	香港學校 音樂及 朗誦協會	蔡宇軒	6A	第六十九屆 香港學校朗誦節 - 中文詩詞獨誦	季軍	
		吳卓堯	1A		優良	
		盧俊逸、蔡柏言、文樂軒	1B			
		林佑泰	2A			
		冼德瑜、蘇彥彰	2B			
		江彥傑、利雅而、吳鎧霖	3A			
		王曉琳、廖家宜、朱安蕎	3B			
		黃逸堯、鄧匡迪	4A			
		司徒柏晞、繆漪翹	4B			
		王子駿、吳浩駿、林里恩	5A			
		江梓豪、利景文	5B			
		吳天恩	6A			
		何淦恆、蘇子俊	6B			
		廖家成、金承熙、何澌婷、 黃韻淇	1A			第六十九屆 香港學校朗誦節 - 中文詩詞獨誦
		勞啓迪、廖家興	1B			
		廖寧琛、何思珩	2A			
霍東林、何懿行、陳頌謙	2B					

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
12/2017	香港學校 音樂及 朗誦協會	黃苑晴	3B	第六十九屆 香港學校朗誦節 - 中文詩詞獨誦	良好
		黃達之	4A		
		余格倫、廖熙瑤、鄒致遠	5A		
		黃心惠	5B		

英文科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
12/2017	香港學校 音樂及 朗誦協會	羅紫恩	1B	第六十九屆 香港學校朗誦節 - 英文詩詞獨誦	亞軍
		陳柏安	3B		季軍
		黃逸堯	4A		優良
		廖家成、江彥俊	1A		
		余沛茵、李雪琳、劉信廷、 鍾顯淇、廖家興	1B		
		周幸靈、盧芷筠、鄭竣晞、 張珀源、林君禮、廖心甯、 廖寧琛	2A		
		郭家喬、周冬琨、王昊朗、 陳國熙、霍東林、吳鎮楓	2B		
		利雅而、吳鎧霖、陳愛萍、 鄭子蔚、江渙承	3A		
		李沛然、謝天霖、黃苑晴、 謝樂怡、黃柏曦、陳鉞睿、 高愷婷、廖家宜、鄭子顥	3B		
		黎宇澄、柳子祺、梁栢翹、 何素惠、楊諾韻、何素如、 黎博彥	4A		
		林欣彤	4B		
		鄭旭森、鄺瑋炤、廖熙瑤、 邱卓思、布栢翹、卓子見	5A		
		彭昕、利景文、劉國深、 劉國滿、龔朗天	5B		
		李嘉毅、余諾曦、鄭旨茵、 陸穎韜、伍思瀚、楊槩騏、 鍾承熹、李嘉毅、余諾曦、 鄭旨茵、鍾承熹、陸穎韜、 伍思瀚	6A		
		鍾承晉、陳圓蓉、蘇子俊、 陳圓蓉、鍾承晉、蘇子俊	6B		

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
5/2018	香港校際 戲劇節	廖心甯	2A	2017-2018 香港校際 戲劇節 – 英語話劇	傑出合作獎
		陳國熙、葛譯琳	2B		
		江渙承、吳鎧霖、 陳愛萍、鄭子蔚	3A		
		陳柏安、黃苑晴、 盧彥橋	3B		
		柳子祺、黃逸堯、 黎博彥	4A		
		李樂懃、錢奕寧	4B		
		江渙承	3A		
		陳柏安、黃苑晴	3B		
		柳子祺	4A	傑出演員獎	
		鄭旭森	5A		Hong Kong Primary and Secondary School English Writing Competition 2017-2018 - Senior Primary Division Most Creative Writer
		梁穎恩	6A	The 2017/18 Hong Kong Budding Post (English) Award	The Outstanding Student Poet Award (Honorable Mention)

數學科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項	
6/2018	香港數學 奧林匹克 協會	卓子見	5A	第二十五屆香港小學數學 奧林匹克比賽	金獎	
		周冬琨	2B		銀獎	
		姚溢匡	1B	2018 亞洲國際 數學奧林匹克 公開賽(AIMO Open)香港賽區 初賽暨港澳數學 奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO Open》	(初賽)	金獎
		周冬琨、黃焯朗	2B			銀獎
		盧彥橋	3B			
		吳梓銘	2A			
		謝樂怡	3B			
		黎隼亨	3A			
		戴金龍、柳子祺	4A			
		賴浚維、陳梓塋	5A			
		黃浩榮	1A			
		羅紫恩	1B			
		周幸靈、張珀源	2A			

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項	
6/2018	香港數學奧林匹克協會	趙文熙、蘇彥彰	2B	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》	(初賽)	銅獎
		鄭子弘、黎汝軒	3A			
		朱安蕎、袁叡澧	3B			
		何皓熹、楊諾韻	4A			
		何鑑堯、羅一樂	4B			
		邱卓思、曾華君、游達森、黃子聰	5A		(晉級賽)	金獎
		柳子祺	4A			
		盧彥橋	3B			
		羅一樂	4B			
		黎汝軒	3A			
		何鑑堯	4B		(決賽)	銀獎
		邱卓思、陳梓塋、黃子聰、賴浚維	5A			
		黃浩榮	1A			
		周冬琨、黃焯朗	2B			
		姚溢匡	1B			
	張珀源	2A	銅獎			
	周冬琨	2B		「華夏盃」全國小學數學奧林匹克2018 (香港賽區)	(初賽)	一等獎
	盧彥橋	3B				
	柳子祺	4A				
	吳梓銘	2A				
	黃焯朗	2B				
	黃峻軒、鄭子弘、黎隼亨	3A	二等獎			
	陳梓塋、游達森、黃子聰、卓子見	5A				
	周幸靈、張珀源	2A				
	趙文熙	2B				
	朱安蕎、袁叡澧、高愷婷	3B				
	楊諾韻	4A	(晉級賽)		三等獎	
何鑑堯、羅一樂	4B					
邱卓思、曾華君、劉子齊	5A					
周冬琨	2B					
柳子祺	4A					
黃焯朗	2B	一等獎				
袁叡澧	3B		二等獎			

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目		獎項	
6/2018	華夏奧數之星教育研究學會 奧數之星國際聯合會	鄭子弘	3A	「華夏盃」 全國小學數學 奧林匹克2018 (香港賽區)	(晉級賽)	二等獎	
		盧彥橋	3B				
		何鑑堯、羅一樂	4B				
		邱卓思、陳梓塋、 游達森、黃子聰、 劉子齊	5A				
		周冬琨	2B		(總決賽)	一等獎	
		柳子祺	4A			二等獎	
		游達森	5A			三等獎	
		袁叡澧	3B				
		邱卓思	5A				
		姚溢匡	1B			「華盃」數學奧林匹克全 國聯合競賽(香港區參賽)	一等獎
		吳梓銘	2A				
		周冬琨	2B				
		柳子祺	4A				
		吳卓堯	1A				
		李臻	1B	二等獎			
		盧彥橋	3B				
		楊諾韻	4A				
		賴浚維	5A				
	李雅嵐	1B					
	周幸靈	2A	三等獎				
	朱安蕎、袁叡澧	3B					
	戴金龍	4A					
	錢奕寧、羅一樂	4B					
	邱卓思、陳梓塋、 游達森、劉子齊	5A					
	周冬琨	2B		2018COMO (奧數)(初賽)	二等獎		
	黃焯朗	2B	三等獎				
	朱安蕎	3B					
	黃子聰、劉子齊、 游達森	5A					
		香港數學奧林匹克協會					

常識科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
5/2018	香港數理教育學會	伍思翰、程仲希	6A	2018 香港小學科學奧林匹克	金獎
		鄭旨茵	6A		銀獎
		梁穎恩	6A		銅獎
		陳梓望	5A		
	匯知中學	吳浩駿	5A	STEM Learning Fair 2018 STEM 小學磁浮列車創作大賽	二等獎
		陳銘希	5B		
	嗇色園主辦可觀自然教育中心暨天文館	李梓程、梁英琪、彭子澄	5A	走過自然天地 2018 第二屆全港小學生物速查「100」	亞軍
		鄧芷喬	5B		

普通話科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項	
12/2017	香港學校音樂及朗誦協會	柳子祺、賴欣然	4A	第六十九屆香港學校朗誦節 - 普通話詩詞獨誦	季軍	
		李俊茹、金承熙、嚴詩淇	1A		優良	
		盧俊逸、羅紫恩、許雅晴、文樂軒、沈聖清	1B			
		周幸靈、葉赫宏波	2A			
		周冬琨、郭家喬	2B			
		客浚瑋、李梓睿、黃峻軒、陳愛萍、江渙承	3A			
		鄧晴天、袁叡灃、謝樂怡、盧彥橋	3B			
		林欣彤、何祉鋆、羅一樂	4B			
		黃韻怡、乜思雅、陳晉泓	5A			
		張倬滢、黃慧敏、丘淑鈴、鄧卓晞	5B			
		李嘉毅、陳彥翔	6A			
		王煥喬、陳源鑫、何淦恆	6B			
		鄺德妍	3A			良好
		鄭子穎	3B			
5/2018	CEANT 新市鎮文化教育協會及語常會	柳子祺	4A	第 20 屆全港中小學普通話演講比賽 2018 (港島區中小組)	金獎	
		柳子祺	4A		優異星獎	
		乜思雅	5A		優異	
		洪逸、鄭竣晞	2A			
		黎宇澄	4A			

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
5/2018	CEANT 新市鎮 文化教育 協會及 語常會	李俊茹、嚴詩淇	1A	第20屆全港 中小學普通話 演講比賽2018 (港島區中小組)	良好
		容浚瑤、黃峻軒	3A		良好

體育科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項	
10/2017	聖類斯中 學	王子駿、江灝顛、余格倫、 施海欣、陳梓塋	5A	聖類斯中學 乒乓球邀請賽	冠軍	
		周子皓	6A			
	康文署	吳承澤、陳樂生、陸穎韜	6A	中西區分齡田徑比賽 男子E組4X100米接力	亞軍	
		李灝、張栩晨、陳昌駿	6B			
香港學界 體育聯會	陳樂生	6A	港島西區小學校際田徑 比賽男子甲組60米	亞軍		
11/2017	康文署	蘇樂軒	5A	中西區分齡游泳比賽 2017 男子青少年I組 100米胸	季軍	
		陳昌駿	6B	中西區分齡 田徑比賽 男子E組	擲壘球	季軍
		張栩晨	6B		跳遠	季軍
	香港學界 體育聯會	鍾顯揚	3A	港島西區校 際游泳比賽 男子丙組	4X50米 自由泳	季軍
		吳尚鴻	4A			
		王廷框、司徒柏晞	4B		50米背泳	季軍
		吳尚鴻	4A			
		鍾顯揚	3A			
		吳尚鴻	4A		團體	季軍
		王廷框、司徒柏晞	4B			
	梁日曦	6B	港島西區校 際游泳比賽 男子甲組	50米自由 泳	季軍	
				50米背泳	冠軍	
	張栩晨	6B	港島西區小學校際田徑 比賽男子甲組100米		季軍	
1/2018	香港舞蹈 協會	陳愛萍、鄺德妍	3A	第54屆學校舞蹈節 - 小學高年級組中國舞	甲級 獎	
		謝樂怡	3B			
		柳子祺	4A			
		莊睿霖、彭子澄、廖熙瑤	5A			
		黃慧敏、雷景貽	5B			
		余諾曦、李希予	6A			
		陳安淇	6B			

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項	
1/2018	香港舞蹈協會	林之橋、陳樂珩、鄭天怡	4A	第54屆學校舞蹈節 - 小學高年級組爵士舞	乙級獎	
		梁祉媽、梁樂晴、繆漪翹	4B			
		乜思雅、李洛兒、李梓程、莊睿霖、黃韻怡	5A			
		黃慧敏	5B			
		王心月、余諾曦	6A			
		王康晴	6B			
2/2018	香港舞蹈協會	何思珩、林玉鏢、馮梓熒、黃天睿、黃筱悠、廖心甯、廖寧琛	2A	第54屆學校舞蹈節 - 小學低年級組爵士舞	甲級獎	
		岑卓思、郭家喬、曾依莎、葛譯琳、譚加旋	2B			
		吳鎧霖、張靖欵、陳詩喬、鄭子蔚	3A			
		朱安蕎、林卓盈、高愷婷、黃苑晴、謝樂怡	3B			
5/2018	香港學界體育聯會	梁日曦	6B	第二屆全港小學區際游泳比賽	男子甲組 4X50米自由泳接力賽	冠軍
		吳尚鴻	4A	男子丙組 4X50米自由泳接力賽	亞軍	
	學界體育聯會	王子駿、江灝顛、余格倫、陳梓塋	5A	港島西區小學校際乒乓球比賽	團體優異	
	香港仔海豚欖球會	吳卓堯、金承熙	1A	香港仔海豚欖球會學校欖球邀請賽2018	冠軍	
		周幸靈、洪逸	2A			
		區柏麟	2B			
	江彥掣	3A				
屈臣氏集團	陳樂生	6A	屈臣氏集團香港學生運動員比賽	運動員獎		

視藝科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
11/2017	順德聯誼總會	李春奕	6A	青少年暑期活動繪畫比賽高小組	亞軍
5/2018	明愛莫張瑞勤社區中心	羅紫恩	1B	西環貓看西環 - 社區足印繪畫比賽	冠軍
		王康晴	6B		
	中西區家長教師會聯會	王康晴	6B	「香港是我家，不分你我他」海報設計比賽	優異獎

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
5/2018	中西區交通安全運動議會	廖心甯	2A	中西區交通安全運動 2017-18 小學組- 繪畫創作比賽 (初級組)	優異獎
	香港培道中學	廖心甯	2A	培道 X Barlie 美麗剪裁. 夢與想第三屆旗袍設計 (全港小學)邀請賽	嘉許狀

資訊科技組

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項	
11/2017	中華基督教會協和小學+ CLASS ROOM	蔡宇軒、陸穎韜、楊槩騏	6A	第二屆 OzoBot kid Cup 2017 (高小組)	冠軍	
		陳萬熙	4A	HK 智慧到循線 競賽(小學組)	亞軍	
	中西區區議會	鄒致遠、岑易聰	5A	第四屆 中西區 小學 機械人 比賽 -	機械人 足球比賽	冠軍
		莊建葱	4A		機械人 尋跡搜救	冠軍
		陳冠穎	5A	全場 總亞軍		
		莊建葱、戴金龍、吳尚鴻 陳冠穎、鄒致遠、岑易聰	4A 5A			
2/2018	中西區區議會	莊建葱	4A	全港 mBot 機械 人挑戰賽 2018 (小學組)	季軍	
		陳晉泓、陳冠穎	5A			

《獎學金》

❧ 麥惠英校長獎學基金 ❧

關恆銳 畢業於英皇書院 現就讀香港中文大學藥劑學系	李鎧澄 畢業於聖保羅書院 現就讀香港中文大學英文系	李晞瑜 畢業於庇理羅士女子中學 現就讀香港中文大學內外全科醫學系
---------------------------------	---------------------------------	--

❧ 曾月英校長獎學基金 ❧

李冠穎 畢業於英皇書院 現就讀香港中文大學醫學系	吳啟綸 畢業於英皇書院 現就讀香港中文大學專業會計學系	馬燕茹 畢業於英華女學校 現就讀香港中文大學教育學系(健康與體育運動科學)
--------------------------------	-----------------------------------	---

❧ 家長教師會獎學基金 ❧

沈彥達 畢業於英皇書院 現就讀香港科技大學工商管理學系	冼本炎 畢業於英皇書院 現就讀香港大學教育及科學學系	謝禕禎 畢業於香港真光書院 現就讀香港科技大學工程學系
-----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

❧ 易嘉怡校長獎學基金 ❧

(表揚本校六年級榮譽生)

學 行	體 藝	服 務
6A 陸穎韜 6B 張栩晨	6A 陳樂生 6B 王康晴	6A 蔡宇軒 6A 鄭旨茵

《社會服務》

本校鼓勵同學熱心參與各項社會服務。

活動名稱	主辦機構/活動地點	參與人數
1.P.5 成長的天空-愛心之旅-探訪長者活動(14/11/17)	循道衛理中心/香港西區婦女福利會松鶴老人中心	19 人
2.中西區家長教師會聯會「第十七屆週年會員大會學生才藝匯演」管弦樂團表演(16/12/17)	中西區家長教師會聯會/ 般咸道官立小學	34 人
3.第二十八屆禁毒盾海濱滅罪跑嘉年華木笛隊表演(17/12/17)	香港交通安全隊/ 中環海濱長廊	1 人
4.P.4 成長的天空計劃-愛心之旅活動(21/12/17)	明愛中區長者中心	15 人
5.環保為公益慈善清潔運動(22/12/17)	公益金/般咸道官立小學	86 人
6.賣旗活動(23/12/17)	浸信會愛羣社會服務處	254 人
7. P.6 成長的天空計劃-愛心之旅服務(10/5/18)	般咸道官立小學	18 人
8.彩虹義工隊：愛心共聚一刻間(25/5/18)	香港紅十字會甘迺迪中心	20 人

《學生參與校際項目和制服團隊的情況》

校際體育項目	162 人次
學校音樂節	124 人次
學校朗誦節	156 人次
幼童軍	9 人
公益少年團	100 人
少年警訊	119 人

《情意及社交範疇表現評估(第二版)分析報告》

- 目的：1. 運用表現指標，檢視四至六年級學生的學校生活及態度、人際關係及個人的價值觀。
2. 制定適合的跟進政策。

關注項目	評估及分析
人際關係：	
1. 關愛	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 本校學生在「關愛」方面的平均值較<u>全港學生常模為高</u>，但差異極小。與 16-17 年度數據比較有所下降。以級別作比較，五年級的平均值最高，亦較去年的平均值有所提升，由 3.34 升至 3.42。 ◇ 從題目答案顯示，有超過 10% 的四年級男學生不同意相關題目，例如：<u>我關心別人的安危和健康。</u>從問卷數據反映，男學生較為自我中心，亦令他們難於與同儕和諧相處。 ◇ 根據此評估結果，學生隨著年齡增長和升班而有<u>關人際關係的平均值有下跌的趨勢。</u>
2. 尊重他人	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 數據結果顯示，本校學生在「尊重他人」方面，整體數據能保持高於香港常模的評分，但與 16-17 年度數據比較有所下降。 ◇ 以級別及性別作比較，<u>四至六年級的男生平均值低於同級的女生。</u>數據反映實際情況，<u>從平日觀察個別男生社交能力較弱及行動較為衝動，容易與人產生衝突，因此對尊重他人的看法傾向負面。</u> ◇ 此外，以級別作比較，<u>五年級的平均值是最高，隨著年齡增長和升班而有下跌的趨勢。</u>五至六年級學生正踏入青春期的階段，他們渴望得到朋輩的認同，故朋輩之間容易互相影響，而朋輩對學生的影響有正面，也有負面的影響。 ◇ 從相關六條題目中，<u>相對有較多學生表示不同意自己經常指出別人的優點和自己信任別人。</u>這數據反

	映超過 20%的學生對於朋輩關係有負面的看法，亦會妨礙他們建立健康的朋輩關係。
學習能力：	
1. 解難技巧	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本校學生在「解難技巧」方面的平均值較全港學生常模為高，差異極小，但與 16-17 年度數據比較有所下降。以級別作比較，五年級的平均值是最高，但此項的平均值隨著學生升班及面對六年級升中呈分考試而下降，<u>反映高年級學生的解難能力有不足。</u> ◆ 從數據顯示，四至六年級女學生的平均值均高於同年級的男學生，男學生的解決困難能力較女學生弱。 ◆ 從題目答案顯示，<u>超過 20%的學生不同意自己會比較各種解難方法的成效及會找出某個解難方法不成功的原因，反映他們的解難能力仍有待提升。</u>
2. 策略性求助	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本校學生在「策略性求助」方面的平均值較全港學生常模為高，但差異極小，但與 16-17 年度數據比較有所下降。以級別及性別作比較，<u>四至六年級男學生的平均值低於女學生</u>，反映男學生當遇到困難時會較為被動，他們不會尋找身邊的人幫助。 ◆ 從題目答案顯示，<u>超過 20%的學生表示不同意就學科問題向別人發問，可以增加他們對該科的興趣、遇到不懂的問題而向別人請教，可以提高他們的成績。</u>
3. 學習計劃	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本校學生在「學習計劃」方面的平均值較全港學生常模為高，但差異極小，但與 16-17 年度數據比較有所下降。以級別作比較，五年級的平均值是 3.12，而六年級的平均值是 2.96，<u>隨著年齡增長和升班而有下跌的趨勢。</u> ◆ 以級別及性別作比較，四至六年級男學生的平均值<u>低於女學生</u>，反映男學生的自主學習能力較女學生低。 ◆ 從題目答案顯示，<u>超過 20%的學生表示不同意每個學期開始時他們會制訂自己的學習計劃、他們會事先擬定好工作的程序及按照計劃來安排各科所佔用的讀書時間，反映學生欠缺時間管理的能力，自主學習的能力仍有待提升。</u>
價值觀：	
良好行為	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 本校學生在「良好行為」方面的平均值較全港學生常模為高，但差異極小，<u>與 16-17 年度相若。</u>以級別及性別作比較，四至六年級男生的平均值均低於女生，而五年級女生的平均值是最高。 ◆ 從題目答案顯示，大部份的題目都有<u>超過 90%的學生同意</u>，例如幫助家人、幫助同學、經常保持良好紀律、遵守

諾言、及成為一個好人等良好行為是重要的，反映學生有良好而正面的價值觀。

建議

- ◇ 整體來說，有以下幾方面值得關注：
 - 1) 從各項的數據顯示，各年級男生的平均值都低於女生，反映男學生有更大的成長發展需要。
 - 2) 學生在人際關係、解決困難能力和自主學習能力等方面仍有進步空間。
 - 3) 為了配合高年級學生的成長發展需要，應該加強價值觀及朋輩相處的教育。
- ◇ 因此新學年會以提升學生的抗逆力、自主學習的能力及建立健康人際關係的能力等為培育重點。建議新學年以「正向校園」為主題，透過活動發掘和發揮個人的長處和潛能，推動個人發展正面的元素，如樂觀、愉快和互愛等，並學習以積極態度面對生活中的壓力和挑戰，從而建立正面價值觀。
- ◇ 「正向校園」包括三大元素：正向關係、正向情緒及正向學習。
 - 1) 正向關係：推動同學之間互相欣賞及支持的活動，培養學生欣賞別人，培養學生的情緒管理和技巧，幫助學生建立正向人際關係。
 - 2) 正向情緒：學習以正面的態度面對生活中的負面情緒和經歷。
 - 3) 正向學習：透過訂立自己目標的過程中，讓學生學習按時間表實行計劃及定期檢視進度，除了讓學生更認識自己，從中學會自我肯定，建立成就感，亦有助提升學生的自主學習能力。
- ◇ 此外，透過家長教育活動，讓家長更加了解子女成長發展的需要，並學習運用適當的親子溝通方法，從而提升子女的自主能力，培養責任感及建立健康和諧的親子關係。

關注事項	配套計劃		
	在學校層面	在教師層面	在學生層面
(一) 持續優化學與教，推動自主學習，提升學生學習效能。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 安排教師參與課程發展校本專業支援，並定期舉行校內教師培訓及安排校外教師進修，提升教師對自主學習、電子學習及閱讀教學的策略，提升學與教的質素。 2. 安排共同備課及觀課，讓老師設計優質課業及課堂活動，舉行分享會，檢討成效及分享資源。 3. 籌劃及推行「自主學習」的學習能力架構，規劃各科自主學習策略。指導學生運用自學策略工具，設計學習檔案，訂立學習目標，學習自我提問及自我反思。課業內加入自我評鑑或自我檢視項目，培養學生自我反思能力。各科加入具啟發性或挑戰性的題目，使學生勇於嘗試，善於思考。 4. 籌劃及推行電子學習計劃，培養學生自主學習的能力。 5. 規劃全校性閱讀策略及跨學科閱讀活動或計劃。 6. 適時安排家長講座或工作坊，讓家長了解子女的學習情況。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計及優化課業和學習活動，培養學生的學習興趣和培養積極的學習態度。 2. 積極參與共同備課及觀課，設計配合自主學習、電子學習及閱讀教學的教學活動。 3. 按「自主學習」的學習能力架構，設計配合的預習、課堂及評估活動。 4. 設計電子學習的教學單元，讓學生透過電子學習平台及資源進行課前準備、課堂學習或課後延伸的學習活動。 5. 指導學生不同的閱讀策略，提升學生的閱讀能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按自己的能力選擇合適的學習策略，並進行反思，改善學習。 2. 積極參與課前預習、運用不同的學習工具及網上資源進行學習，並持續發展學生的自學能力。 3. 善用平板電腦作為學習工具(課堂學習、延伸閱讀)。 4. 學生學習不同的閱讀策略，提升的閱讀能力。

關注事項	配套計劃		
	在學校層面	在教師層面	在學生層面
(二) 深化學生自律能力，培養學生情緒智能，提升學生抗逆力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過班際秩序比賽及體驗式活動，深化學生提升自律守規的能力。 2. 透過正規及非正規課程及公民教育活動，讓學生懂得欣賞自己及別人。 3. 透過獎勵計劃、服務隊伍及領袖生訓練計劃等，鼓勵學生以正面、負責的態度面對自己的成敗。 4. 透過正規及非正規課程、體驗活動及比賽，培養學生的解難能力。 5. 透過講座、境外學習活動、社區服務及多元化公民教育活動擴闊學生的視野，以不同的角度去思考及分析事物。 6. 透過家長教育活動，讓家長協助提高子女的情緒智能及解難能力。 7. 舉辦教師講座，提升老師與學生相處的技巧及加強老師的輔導技巧。 8. 安排及鼓勵教師參加講座及研討會，以便更能了解如何透過生命教育及正向心理提升學生的正面情緒及正面價值觀。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以身作則，尊重及欣賞學生。 2. 透過課程、生活事例、公民教育活動、週會、講座，強化學生自律的能力，懂得自愛。 3. 透過不同的校本計劃及校外活動，提升學生的解難能力。 4. 透過課本內容或時事分析，指導學生以不同角度思考及分析事理。 5. 透過獎勵計劃，鼓勵學生以正面及負責的態度面對自己的功課和學習。 6. 優化班級經營，以鼓勵、支持及欣賞代替責罵及處罰，藉以培養學生建立正面積極的思想及態度。 7. 透過訓練學生服務課程，提高學生的情緒智能，提升抗逆力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深化自律能力 透過參觀、講座、訓練及課程，加強學生的自律能力。 2. 提升情緒智能 透過課程、獎勵計劃、參觀、講座、獎懲制度、社區服務及體驗活動，讓學生提升情緒智能。 3. 提升學生的解難能力 透過服務、義工服務、獎勵計劃及課程提升學生的解難能力。 4. 提升學生的抗逆力 透過課程、服務、討論、獎懲制度及體驗活動，學生能建立正面積極的思想及態度，從而提升抗逆力。

2017-2018 年度學校關注事項的成效

關注事項一：

持續優化學與教，推動自主學習，提升學生學習效能

工作及成果

在學校層面

1. 提供專業支援及專業培訓，提升教師對自主學習/電子學習及閱讀教學的教學策略：
 - 參加課程發展處校本支援服務(英文科)，發展英文科校本課程。上學期，課程主任、英文科主任及五年級科任與課程發展支援計劃導師共同備課共 9 次，隔週一進行，編定了校本英文科閱讀策略(KS2)的縱向課程。
 - 鼓勵和安排教師參加有關優化課堂教學的課程或工作坊，並於科務會議、科主任會議及教職員會議等讓教師交流課程資訊或意見。為了配合學校的需要及發展，除參加官立小學聯校教師發展日外，本年度本校安排校本教師講座，包括：《提升學生的自我管理 ability》、《STEM 的理念與相關元素》、《言語治療個案分析及討論實務篇》及《錢家有道》等，以增加教師的專業知識及提升教學效能。校方安排所有外出參與講座或工作坊的教師在分科會議內與其他教師分享最新的教學資訊。
2. 安排共同備課會議，共同設計有效益的學習活動：
 - 優化共同備課會議，讓同級老師討論配合自主學習/電子學習的教學計劃及活動，加強教學檢討及反思部分，強調了解學生如何學，反思教學實況，以調節教學。約 95% 教師能設計有關自主學習、電子學習或閱讀策略的學習活動。
3. 觀課計劃，監察學與教的成效：
 - 學校建立不同層面的觀課，讓教師互相學習，教學相長。
 - 於上學期完成了課程主任、科主任及同儕觀課，讓科主任更了解學生在本科的學習情況，科主任能稱職地提出良好的改善建議，協助提升教師的教學素質。被觀課同事態度正面，彼此能坦誠課後的討論，有助提升學與教素質。
4. 籌劃及推行電子學習計劃，培養學生自主學習的能力
 - 於五年級英文推行「電子書」計劃，該級教師會於共同備課中選取適合的單元，讓學生利用平板電腦來學習，可提升學生對電子學習的能力。
 - 參與電子學習計劃的學生能運用電子學習工具及資源完成課前預

習及課後延伸進行自學，透過觀察學生在各科預習、課堂上及課後延伸活動的表現，學生非常投入電子學習的課堂，能積極參與善用電子學習平台及資源進行電子學習，完成的課業或活動能達到老師的預期目標，有助提升學習的動機和效能，而學生運用資訊科技自學的能力得以提升。

- 於數學學習日，利用學校購置的平板電腦，進行數學科的電子學習活動。學生表現投入，大部分學生能使用有關的電腦程式進行學習。

5. 規劃全校性閱讀策略

- 學校已安排早讀課，讓學生每天有閱讀的時間。透過早讀課、故事姨姨叔叔計劃和小息閱讀活動，提升學生的閱讀興趣。圖書館又提供校外資源，鼓勵學生到公共圖書館、香港閱讀城、中文、英文及常識學習網站，讓學生利用小息及膳後活動時段於圖書館瀏覽，誘發學生的自學能力及探究精神。
- 學校設圖書課，每循環周一節，圖書館主任定期作圖書好介紹、主題書展、故事時間等活動以擴闊學生的閱讀領域，致力提升學生閱讀中、英文圖書的興趣和能力。上學期，學生借閱態度主動，以低年級的借閱情況較佳。學生踴躍借閱，超過 90%班別在借閱龍虎榜中受表揚。學生全年平均借閱中、英文圖書約 33 本。
- 中文及英文科規劃及教授不同的閱讀策略，於下學期與圖書館主任合作，推行跨科閱讀活動計劃，讓學生在閱讀時能運用不同閱讀策略來理解篇章或書籍的內容。
- 學校提供合適的網上閱讀平台(例如：香港公共圖書館電子資源、eBooks on EBSCOhost，中文百達通等)豐富學生的閱讀面。

6. 適時安排家長講座或工作坊，讓家長了解子女的學習情況

- 全學年舉辦「正音挑戰站—讓孩子咬字清晰」、「跌而不倒-增強孩子的抗逆力」、「爸媽訓練班」及兒童飲食健康家長講座，讓家長認識子女的學習需要及協助子女健康成長。

在教師層面

1. 專業支援及專業培訓:

- 教師積極參與課程發展處校本支援服務(英文科課程發展)的課程設計計劃，隔週與課程發展處校本支援服務導師進行共同備課會議，設計「以讀/說帶寫」的校本寫作計劃，加入電子學習的元素，以

提升學生的寫作能力。

- 學校安排全體老師參加《官立小學聯校教師發展日》，95%教師滿意是次聯校教師發展日的活動，認為講座的内容有啟發性，教學的例子實用。90%教師認為其他官立小學的分享能增加他們的專業知識。
- 全體教師參與《STEM的理念與相關元素》工作坊，內容包括介紹STEM發展背景和理念、科組連繫與科技元素及同場展示4枱相關產品給教師操作和體驗，如立體打印、編程機械人。
- 整體而言，超過85%的教師認為校本舉辦的教師講座及工作坊實用，也能協助老師認識有關課題。
- 大部分教師積極參與教育局舉辦的課程，並於校務會議及科務會議上分享學習成果。

2. 設計及優化課業和學習活動，培養學生的學習興趣和培養積極的學習態度：

- 中、英文課業包含讀、寫、聽、說的範疇，以「讀」或「說」帶「寫」，配以單元教學，具互動性的說話活動能有效協助學生建立良好的鷹架，以鞏固學生的學習；數學課業能鞏固學生的運算，利用圖像、決策樹等解難策略協助學生理解文字題，課業生活化，能引起學生對數學的興趣；常識專題研習配合STEM發展，着重科技探索和解難的培養。各科教師為高能力的學生設計增潤課業或挑戰題，以提升高能力學生的學習動機。

3. 積極參與共同備課及觀課，優化教學

- 檢視備課記錄後，發現大部分課堂均有進行實踐後反思，並把心得寫在備課表中，可見同級教師已建立出反思教學的習慣。
- 各科組教師在教學上加入了自主學習/電子學習的元素，鼓勵學生多預習、嘗試以不同的方式尋求答案，擴闊了學生的學習的層面。
- 從觀課所見，授課老師在教學方面，備課充足，大都採用生活化的教材和多樣化的活動，例如多元提問、分組討論、角色扮演、比賽、訪問等活動，引發學生的學習動機和興趣。大部分授課老師亦適當地運用分組合作活動，讓課堂學習活動組織得更緊湊和豐富。學生參與課堂活動比例高。大部分老師能掌握不同的教學策略，並透過適切的課堂活動(如小組討論、比賽、遊戲、訪問、角色扮演等)，提升學生的學習動機，培養學生的共通能力。教師設計數學科的實作評量的活動，常識科設計的實驗活動，讓學生透過手腦並用的

實作活動，掌握量度的方法及有關的科學概念。

- 從教師觀課報告及教師自評報告所見，教師們能就探討課題作出深刻反思，內容包括：教學技巧、教學策略、教學目標的設定、提問及照顧個別差異等，可見透過觀課、評課讓教師更重視學生如何學，能從學生學習的層面深思教學工作。

4. 設計配合的預習、課堂及評估活動，以推動「自主學習」

- 各科已按學生的能力及科本的特色，制訂各級的自學策略。
- 從查閱學生習作發現，大部分教師能設計配合課程的預習活動，包括資料搜集、閱讀課文、查字典等的預習課業及學習活動。教師已在中、英、數、常的課堂安排學生進行課前預習、自擬題目、擴寫概念圖、運用工具書及網上資源等，以持續發展學生的自學能力。

5. 設計電子學習的教學單元，讓學生透過電子學習平台及資源進行課前準備、課堂學習或課後延伸的學習活動

- 五年級英文科開展具互動性的預習活動，透過運用電子書及其他網上平台(Kahoot)，讓學生在上課時預習部分基礎的教學內容，讓師生和學生之間有更多時間進行更多的互動學習。
- 教師能利用電子書中加入生活化的情境動畫、課業附有小提示及積極回饋的功能、網上互動平台設有問卷，讓學生即時表達自己的意見。教師每課能透過網上平台發報教學資源，例如：課堂上使用的電子簡報，協助學生課後溫習，減少學生之間的個別差異。

在學生層面

1. 自主學習：

- 大部分學生能掌握不同的自學策略，提升了學習的動機及閱讀能力。學生在各科課堂適時摘錄筆記、運用概念圖及查考字/詞典、建立字詞庫等。語文認知與閱讀技巧的互相配合以提升語文運用的能力。

2. 電子學習：

- 參與電子學習計劃的學生能運用電子學習工具及資源完成課前預習及課後延伸進行自學，透過觀察學生在各科預習、課堂上及課後延伸活動的表現，學生非常投入電子學習的課堂，能積極參與善用電子學習平台及資源進行電子學習，完成的課業或活動能達到老師的預期目標，有助提升學習的動機和效能，而學生運用資訊科技自學的能力得以提升。

- 沒有參與電子學習計劃的學生亦積極投入參與教師設計的電子課堂活動，透過有關活動，學生能從活動中掌握有關的學科知識，也加強了生生之間、師生之間的互動。
- 根據電子課本的學習紀錄，94%學生能完成電子書的學習活動，並能運用其他電子平台完成課前預習及課後延伸進行自學，運用資訊科技自學的能力得以提升。
- 根據學生問卷調查(電子學習計劃)，100%學生認為電子學習活動能提升他們的學習動機。100%學生認為電子學習活動能提升他們使用資訊科技的能力。

3. 閱讀方面：

- 80%學生能在「閱讀足印」紀錄冊或「小小閱讀報告」中寫出或畫出讀後感。
- 大部分學生積極參與網上的閱讀活動，於閱讀後，能完成有關的閱讀課業或活動，提升閱讀的成效。

反思

- 為教師提供配合課程發展的講座或工作坊，實有助教師策劃及發展校本課程，故可持續推行。
- 參與教育局或相關專業的支援計劃，有助優化學校各科組校本的課程設計，能為學生及教師提供優質的學與教活動。
- 學生雖已建立自學習慣，各科宜多考慮課前、課堂上及課後自學課業或活動的形式、趣味性及與課堂學習的關係，安排合適的自學課業或活動讓學生重溫已學的策略，以增強學生學習的動機、積極性及效能，進一步深化學生已學的自學策略。
- 推動學生「自主學習」、「電子學習」及「STEM 教育」是教育的方向，學校會通過不同的理論學習，加強教師培訓，發展有效教學策略，設計優質課堂及活動，提升學生的學習興趣。學校會繼續參與合適的支援計劃，凝聚教師的共同經驗及教學心得，以優化課堂策略達至教學相長的目標，同時學校會著力推行教職員培訓工作及家長講座；在學校設施方面亦會作出相應的更新及添置，以提供更完善的學習環境及條件，優化學生的學習。
- 下學年學校的觀課焦點為自主學習/電子學習/閱讀策略，須進一步善用共同備課、觀課及評課的機制，配合各科的關注點，推動自主學習及提升學生的學習動機，具體操作方面則要加強合作學習模式的課堂

互動，讓學生更有目標地進行學習，發揮合作學習的精神。

- 各科組加強與圖書館主任的協作，中、英文科檢視縱向的閱讀課程，並透過合適的圖書閱讀及閱讀活動，提升學生的閱讀能力，改善學習的策略，達到自主學習的目的。

關注事項二：深化學生自律能力，培養學生情緒智能，提升學生抗逆力

工作及成果

在學校層面

- 校方除了透過正規及非正規課程提升學生的自理、自律能力外，還舉辦適切的活動幫助學生建立良好的自我形象，肯定學生的表現及成就，透過多元化的活動，讓學生懂得互助互愛，建立正面而和諧的校園；此外，透過家長教育活動，讓家長協助子女提升自律、自理能力。
- 常識科於每一學年均有關題指導學生認識如何控制情緒、與人相處的正確態度等。
- 每年的9月至7月，安排學生參加「學生環境保護大使」計劃、公益少年團、少年警訊等。
- 本年度有12名四、五年級學生參加教育局舉辦的「陽光笑容滿校園」訓練，透過宣傳、推廣活動及經常性的提示，協助低年級的學生培養良好的口腔衛生習慣，令身心得以健康成長。
- 於全年共舉辦六次「優秀領袖訓練」活動，透過有系統的訓練活動令學生明白團隊精神、服務的意義。
- 於9月中旬為「小老師」進行訓練課程，讓小老師學習如何進行朋輩輔導。
- 於6/10、15/11、10/3、14/4及4/5，分別舉辦「正音挑戰站—讓孩子咬字清晰」講座、「跌而不倒-增強孩子的抗逆力」講座、「爸媽訓練班」及兒童飲食健康講座，讓家長認識子女的特殊學習需要及協助子女健康成長。
- 於17/12，1名學生參加「第二十八屆禁毒盾海濱滅罪跑嘉年華」表演。
- 於22/12安排公益少年團86名學生參加環保為公益慈善清潔活動，讓學生注意公德及為社區服務。19名公益少年團學生於30/1參加了一年一度的大會操，並得到「積極團隊獎」，證明本校的公益少年團熱心服務，得到嘉許。
- 於23/12，120名學生參加親子賣旗活動，為浸信會愛羣社會服務處籌款。
- 於17/1至19/1為四至六年級的學生提供「明日公民」領袖訓練營，透過有系統的歷奇訓練讓學生培養堅毅精神，懂得與人合作及分享。
- 於5/5，安排19位小六學生參加「成長的天空」戶外活動，藉此強化組員間的互相支持及合作，建立團隊精神。

- 於 10/5，安排 20 位小六學生參加「成長的天空愛心之旅活動」，安排他們於校內製作心意咭送給老師，感謝老師的教導及努力，並學懂感恩。
- 於 13/6 至 15/6，安排六年級學生參加「個人成長之旅教育營」，讓學生從實踐中學習，發揮多元智慧，增強抗逆力。
- 於 25/5，24 位彩虹義工隊的成員參加「愛心共聚一刻間」服務活動，到紅十字會甘乃迪中心探訪肢體弱能人士，體驗傷健共融。
- 下學期，16 位小四至小五學生參加了「恒生青少年品德達人」的活動，進行了 9 次的職場體驗活動。

在教師層面

- 各科老師透過課程、生活事例等教導學生了解健康生活模式的重要及方法，舉辦不同的校本計劃及校外活動和比賽，培養學生養成做運動的習慣；透過公民教育活動、講座(全學期共舉行十次)、全方位輔導計劃培養學生以積極樂觀的態度面對困難及提升抗逆力。
- 中文科各級每個學期均有不少於兩個篇章的內容有關自律能力、情緒智能或抗逆力，老師亦會依據教學情況隨機教學。高年級各級均有不少於一篇作文內容有關自律、情緒智能或抗逆力。
- 數學科透過課堂加強學生運用思考方法，如圖像、表列、決策樹等，來解決應用題的能力。75%學生能在解難的工作紙上運用解難策略的方法去解決應用題。
- 常識科透過生活事件工作紙培養學生的自律能力及提高抗逆力，讓學生理解時事並作客觀分析，從而建立正確的價值觀；70%學生能於每個學期完成不少於一篇內容有關自律能力、情緒智能或抗逆力的生活事件工作紙。
- 資訊科技科於課堂中向學生介紹有關情緒管理及抗逆力的網上資源，讓學生建立正面積極的思想及態度，從而提升抗逆力。90%學生在課堂內觀看有關情緒管理及抗逆力的網上資源，對有關的網上資源感興趣。
- 體育科鼓勵學生積極參與比賽，透過運動提高學生自律、積極投入比賽。透過閱讀指定教材，有助提升學生對體育運動的興趣和培養正確的價值觀，80%學生對於價值的判斷有正面的回應。
- 視覺藝術科老師透過提醒學生收拾用品及善用資源創作提升學生自律能力，95%以上學生能於每節課後自行收拾物品及自行回收未使用

的物資。安排學生參加 20 項校內外的活動及比賽，以提升學生對視覺藝術的欣賞及判斷能力，並培養他們的情緒智能。

- 普通話科透過課本內容，鼓勵學生自律；訓練學生主持以抗逆能力為主題的「午間齊齊聽」廣播活動，培養學生情緒智能。75%學生認同「午間齊齊聽」廣播活動可改善他們的抗逆能力；85%學生認同以正面的態度面對困難。
- 音樂科鼓勵學生於音樂課堂上帶備所需的物品；培養學生愛惜資源的品德，訓練學生於樂器班後能把所有物資收拾妥當。90%以上學生能帶備書本/木笛及文具上課，並於每節音樂學藝班後，妥善收拾好所有物品。全學年進行了 16 次午間欣賞，由音樂大使負責廣播及介紹具正面價值觀的樂曲或古典音樂，以培養學生的美感、欣賞、分析及批判力。
- 由 9 月開始，舉辦「克己自強，以愛待人」計劃，透過「班級經營措施」增加學生對學校的歸屬感，學懂欣賞及尊重他人；透過週會活動及領袖培訓，幫助學生建立正面積極的品格，懂得欣賞及尊重別人。「小一新生適應」活動於 22/8 至 25/8 舉行，增加小一學生對新環境的認識，建立良好的學習態度及增加自我管理的能力。於 28/11 舉行「關愛、支持」活動，小一至三同學一起實踐關愛行動，在心意咭上面寫上一些鼓勵的說話，為面對考試的六年級同學打氣加油。關愛大使於 29/11 擔任 DJ 進行關愛電台廣播，分享真人品德故事。30/4-25/5 進行「Easy Easy 好小事」活動，目的是鼓勵同學習慣每天做好事、培養大家關心別人；六月，透過繪本故事，讓學生製作心意咭，並把心意咭結合成感恩樹，傳遞感恩的訊息。
- 週五活動開辦「社交博士」小組，目的為訓練 8 位小五學生學習以合適方法處理衝突，從而改善與人溝通的能力。
- 配合關注事項，初小德育成長教育課程內容包括與人溝通及認識情緒，而高小課程內容包括情緒管理、處理衝突及解決困難的方法。
- 於 21/11，為學生舉辦「朋輩調解學生」講座，讓學生學習解決衝突及紛爭的方法。
- 於 16/1，為學生舉辦青春期衛生講座，讓學生認識身體健康的重要。
- 於 6/1，為小六學生舉辦「升中面試工作坊」，提學生升中面試的信心及提巧。
- 於 8/1，舉行「提升學生自我管理能力」教師講座。
- 於 25/1，舉辦「理財教育點教好？」教師講座。

- 舉辦 2 次以「面對困難」為主題的週會，透過角色扮演、映片放影等活動讓學生懂得自律及抗逆能力。
- 於 19/6，為學生舉辦「情緒健康」講座，讓學生學習保持情緒穩定、愉快心境的方法。
- 舉辦「書包減重」活動和「秩序比賽」，提升學生的秩序和自我管理能力。

在學生層面

- 根據各科任老師的觀察，學生在自律方面仍有改進的空間。
- 根據「我的承諾」學生自評統計，92%學生認為自己對人有禮及遵守秩序。
- 根據「我的承諾」學生自評及家長評估統計，91%學生在家也能自律。
- 學生在上音樂課時能分析及帶領其他同學欣賞不同類型的作品；學生亦較能自律，欠帶書的情況大為改善。
- 88%學生能於視藝課每節課後自行收拾物品，能自行回收未使用的物資。
- 根據「我的承諾」，超過 90%學生會努力面對困難。
- 70%學生認同輔導課程能提升自己解決問題及處理情緒的能力。
- 學生積極及樂意參與學校及各項社區服務，如參加探訪肢體殘障的學童、親子賣旗活動及到社區表演。

反思

各項活動大致上能達到預期的目標，下學年仍會繼續鼓勵在各方面尚未達標的同學，透過活動、比賽、口頭讚賞、書面表揚、獎狀及小禮物等讓學生發揮潛能，懂得欣賞自己及別人，面對困難時有正面的想法，提升抗逆力，不會逃避及會嘗試解決困難。

下學年會開展一系列提升學生秩序及自理能力的活動，如秩序比賽、清潔比賽、書包減重活動等，期望學生在下學期完結時在各方面的能力均有提升。

學校重要事項及措施

<p>管理與策劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 校方鼓勵校內教員積極參與校務及加強溝通，為此，上學期共舉行正式全體教員校務會議6次及主任會議6次，另設非正式及緊急會議，讓行政人員及教員更多機會參與學校決策。 * 上學期舉行1次<u>學校管理委員會會議</u>，會上主席和各委員深入探討校政事宜，充分發揮校管會的職能。 * 上學期舉行1次<u>職工會會議</u>，檢討學校運作，整體工作表現，與教師和家長的溝通等，以提升教職員的合作成效。 * 上學期聘任4位<u>教學助理</u>，協助教師進行教學及非教學工作，包括協助以資訊科技輔助教學，教學準備工作，處理班務，照顧個別有需要的學生，帶領參觀等，但因其中1位教學助理於十月辭職，在十二月中旬新教學助理上任前，有關工作進度稍受影響。 * 本年仍推行<u>兩測兩考</u>，希望減少學生考試的壓力，達致愉快學習的目的。 * 為<u>增強同學對學校及本班的歸屬感</u>，本校為各班設置「班級服務一覽表」，讓同學清楚明白自己的職能及對本班的責任；並為四至六年級學生安排「一人一職」，鼓勵同學多參加班際活動和比賽。在課室門外及一樓設立「榮譽榜」，表揚積極參與在校內外各項活動及比賽的同學。此外，凡畢業生在學行、服務及體藝範疇上有傑出表現者，均獲頒發榮譽生獎項以作鼓勵。 * 一至六年級<u>上學期頒獎禮</u> 原定於9/2舉行，但因需防止流行性感冒在校擴散，提早放取農曆年假而被取消。 * <u>運動會</u>（12.4.2018） 賽事在香港仔運動場舉行，本校邀得香港男子跨欄運動員代表張宏峰先生、高級學校發展主任馬穎兒女士、友校校長及家長教師會主席余國雄先生主禮及頒獎。
<p>學與教</p>	<ul style="list-style-type: none"> * 全年舉行<u>各科學習日活動</u>，透過不同主題貫穿全學年的持續學習活動，另擴闊體驗式及服務式學習活動。提供多元化及全民參與的學習機會，以達至更全面的個人成長發展。 * 善用「<u>新資助模式學習支援</u>」津貼聘請3位教師助理，推行協作教學及輔導，本年度共有39位學生獲得學習支援服務。

- * 為使更能照顧班中個別學生的學習進度及收窄學習距離，學校安排五、六年級同學接受分組教學，每班人數約15人，促進教學的成效，學生的學習效能得以提升。
- * 持續推動不同類型的閱讀計劃。學生閱讀氣氛良好，借閱態度主動，以低年級的借閱情況較佳。為延續推動校內閱讀文化，圖書館主任鼓勵學生參與圖書活動：校內以「閱讀足印」為主題的學生閱讀活動及閱書記錄，展示閱讀模式和習慣；校外以香港公共圖書館「一生一卡計劃」及「兒童及青少年閱讀計劃」為自主學習及終生學習奠下基礎。另外，學校會多利用校外資源，以支援教學需要，配合跨學科合作，使同學學以致用。「故事姨姨叔叔」成效顯著，以優化校園閱讀文化，讓閱讀風氣滲透校園及家庭的角落。
- * 專題研習活動：本學年專題研習計劃以發展 STEM 為主題：一、二年級的子題為製作防水屋頂，科學知識包括物料特性、建築結構；三、四年級的子題為混能動力車，科學知識包括力的種類/作用、車的結構；五、六年級的子題為太陽能車，科學知識包括太陽能種類、簡單機械、車的結構。過程中學生能認識不同的數學、科學和科技概念。同時，教師也可培養學生的協作和解決問題的能力。學生運用「設計循環」的理念，製作具創意的模型。最後，學生能培養探究精神，提升共通能力。
- * 小一至小三外籍英語教師(Native English Teacher)計劃：為配合校本閱讀計劃，外籍英語教師在小一至小三(Key Stage One)課程內引入Reading Approach，包括：Shared Reading Programme — 主要利用Big Books Approach，老師介紹不同類型的英語圖書，並透過伴讀方式及提問技巧，教授學生一些基本的閱讀策略以提升學生對閱讀英語圖書的能力及興趣。老師亦會為每位學生作定期評核以檢討教學，而Guided Reading Programme是為小二及小三學生，讓他們作深層次的閱讀課程。另一方面，外籍英語教師亦引入語音教學法，為小一至小三學生在基本拼音技巧上打好牢固的根基。
- * 延續提升小學英語水平津貼計劃(EEGS)：為提升本校學生的英語能力，本校運用學校撥款聘請外籍老師任教四至六年級學生，並協助繼續發展校本閱讀及寫作課程，讓學生透過不同的閱讀策略及創意寫作活動中去認識多樣化文體。學生在分組活動中培養溝通、合作、解難

	<p>及批判性思考能力。此外，課程包含戲劇主題教學，目的為培養對英語戲劇的認識及興趣，銜接中學課程。</p> <p>* 延續教育局校本專業支援組與本校協助推動【英語寫作教學計劃】(Process Writing)，旨在提高學生的寫作技巧，從而培養他們的創作、溝通及批判性思考能力，有關科任老師參與課程設計和教材開發，為英語教學創造更有利的條件。</p> <p>* 學生能從<u>不同的課堂活動</u>，發展協作及批判性思考能力；並且透過估量及查證活動，加強他們的反思及自學能力。透過運用「合作學習」策略，及資優教學元素，提升學生的學習興趣、動機及思考能力；分組教學讓老師更能照顧學習差異，增加師生及生生之間的互動。</p> <p>* <u>成長教育</u>：一至六年級均有推行成長教育科，透過多項學習活動，如：討論、模擬活動、角色扮演等，培養學生建立良好的人際關係，情緒管理及正確的人生價值觀，成效顯見。</p> <p>* <u>週一藝術課程</u>：本學年新增武術班、非洲鼓、英語故事演說及立體藝術班，積極培養學生參與音樂活動及對藝術的興趣。</p> <p>* <u>STEM教育</u>：透過常識科常規課堂活動，如五年級製作擴音箱、星期三專題研習製作太陽能車、試後的「STEM科學科技活動日」製作紙橋和資訊科技科教導編程及參與校外比賽，推展本校的STEM教育。</p>
課外活動	<p>* 全學年小一至小六共設有18個<u>週五課外活動</u>小組，部分有義工家長參與帶領。</p> <p>* 學校注重學生健康的意識，積極發展及<u>培養學生參與音樂及體育活動的興趣</u>。在音樂方面有各音樂課後興趣班，其中包括管弦樂、敲擊樂、口風琴、木笛、單簧管、長笛等；在體育方面有各培訓班，如足球、籃球、乒乓球、田徑、游泳等。</p> <p>* 為了<u>幫助學生培養多方面興趣</u>，舞蹈方面有爵士舞及中國舞。其他興趣班包括水墨畫、跆拳道、速算解難班、小司儀訓練班等。</p> <p>* 本校亦組織了欖球隊、口風琴隊、敲擊樂隊、管弦樂團、爵士舞隊、中國舞隊、田徑隊、游泳隊、籃球隊、足球隊及乒乓球隊參加<u>校外比賽</u>，成績理想：6B梁日曦獲得男子甲組4x50米自由泳冠軍、50米背泳第8名、男子甲組團體第4名；4A吳尚鴻獲得男子丙組4x50米自由泳季</p>

	<p>軍、男子丙組團體季軍；4A何素惠獲得女子丙組4x50米自由泳第6名；欖球班獲邀請於25/2及20/5參加由香港仔海豚欖球會主辦的欖球比賽，分別獲得冠軍及季軍；第五十四屆學校舞蹈節高級組中國舞榮獲甲等獎、高級組現代爵士舞獲乙等獎、低級組現代爵士舞獲甲等獎等。</p> <p>*在社會服務方面有少年警訊、公益少年團、環保大使、幼童軍及社區服務組等，藉以培養學生關心社會的精神，服務社群及回饋社會的態度。除參與服務外，學生亦於社區表演，如第二十八屆禁毒盾海濱滅罪跑嘉年華中國舞(獨舞)表演及中西區家長教師會聯會「中西區傑出家校義工頒獎典禮」管弦樂團表演。</p> <p>*為了讓學生有更全面的發展，除了正規課程外，學校每年均策劃多項活動，如教育性參觀、旅行、領袖生訓練營及畢業生成長營等。校方更鼓勵同學參加各項校際比賽，如校際音樂節、朗誦節、田徑運動會、球類比賽、游泳比賽、數學比賽及繪畫比賽等。同學於各項比賽中均有傑出表現，成績優異。</p>
<p>學生輔導、 訓育及 公民教育</p>	<p>*本年度的訓輔目標為「克己自強，以愛待人」，希望學生自律守規，建立正面積極的思想及態度面對成長的挑戰，提升抗逆力，並建立關愛的校園文化。</p> <p>*在校園內張貼有關主題的標語，鼓勵學生自律自發；在課室門外及一樓設立「榮譽榜」，表揚積極參與在校內外各項活動及比賽的學生。</p> <p>*週二下午進行週會，由老師或專業講者到校主持公民教育及主題講座共12次；再由班主任或結伴老師進行「成長教育課」，藉此培養學生建立正確的價值觀，提高學生的公民意識，成效不錯。</p> <p>*在校內舉行升旗禮，進行旗下講話，通過分享有關國家的話題，提升學生的國民身份認同。</p> <p>*發動同學們參加「第十八屆基本法及國民常識網上問答比賽」，讓學生對基本法加深認識。</p> <p>*繼續推行「一人一職」計劃，安排四至共六年級學生成為服務隊伍，共有16項常設的服務隊伍，如領袖生、環保大使、班長、校園大使、校園服務生、視藝室服務生、體育室服務生、升旗隊、公益少年團、少年警訊、小老師、彩虹義工隊、關愛大使、大哥哥大姊姊及伴讀小先鋒等；此外，又因應各科活動而挑選的英語大使、普通話大使，除了有培訓他們服務的課程外，還會評估其服務紀錄，有升遷及停職、降職等制度，每學期表揚服務</p>

	<p>熱心的學生，令學生透過服務活動學習設身處地為他人着想的態度，如何克服困難，面對挑戰等。</p> <p>* 安排學生為<u>社區服務</u>，如親子賣旗，以及安排彩虹義工隊探訪紅十字會甘乃迪中心的肢體殘障的學童。</p> <p>* 與校外機構合辦「天水圍·情」紀錄片放映會、「只要有愛，腦退化不可怕」劇場，以宣揚鄰里互助，關懷長者的訊息，又讓學生與肢體傷殘人士對談，推廣共融文化。</p> <p>* 「<u>獎懲計劃</u>」能令學生在學行、體藝及服務三方面努力以赴，爭取盾牌，而最傑出的三位畢業生將獲得「榮譽生」獎狀。</p> <p>* 於下學期舉辦「<u>傑出領袖生</u>」活動，全校師生選出十名「傑出領袖生」，透過此活動，令學生明白民主選舉的精神。</p>
<p>學校與家長及社區的聯繫</p>	<p>* 全學年共舉辦5次<u>家長座談會/家長日</u></p> <p>➢ 小一家長座談會暨小一新生迎新日(25.8.2017) 大部分家長陪同子弟出席。會上由校長及主任向各家長簡介學校運作，而同學們則分別由班主任陪同到有關課室作課前參觀、熟習環境和小一適應訓練。之後並有試乘校車服務。</p> <p>➢ 分級家長座談會(21.10.2017) 此座談會講解本年度關注重點和學習重點，並解答各家長的有關提問，使家長能更有效地幫助子女學習。會後並安排家長與班主任及科任老師面談。</p> <p>➢ 小六升中家長座談會(8.12.2017) 座談會簡介中學學位分配辦法及概述自行分配學位選校應注意的事項。</p> <p>➢ 小六家長日(3.1.2018、14.4.2018)、小一至小五家長日(9.2.2018、10.2.2018、7.7.2018、8.7.2018) 讓家長與班主任有直接面談的機會，加強溝通，達致家校共管的目的。</p> <p>* <u>小一適應</u>活動(22.8、24-25.8、28.8.2017) ➢ 分別安排半天培訓活動及講座予小一學生及家長，讓他們及早適應和了解小一生活。23.8.2017因颱風停課，適應週順延一天。</p> <p>* 公益少年團「<u>環保為公益</u>」<u>慈善清潔運動</u>(22.12.2017) ➢ 「公益少年團」同學在校內進行慈善清潔運動，籌得善款共\$23,415。</p> <p>* <u>家長教師會</u>活動</p>

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">➤ 2017-18家長教師會會員大會暨2017-19家長教師會董事會選舉於21.10.2017舉行。➤ 家長教師會常務會議於全學年共舉行5次，商討有關會務及籌辦活動事宜。本年度家長教師會所舉辦的活動將包括一系列的家長教育講座、親子旅行、家長義工大會及支援服務、「早晨鬆一鬆」家長聚會、家長義工茶聚、參觀活動等。 |
|--|--|

學校發展津貼計劃檢討

計劃(一) 購買「外籍英語導師支援教學」服務

評估及建議：

1. 外籍英語導師於十月上任，主要負責四至六年級課外讀物、英語話劇及會話訓練。
2. 表現尚算滿意，在課程設計及課業安排上仍有進步空間。

計劃(二) 聘請教學助理

評估及建議：

1. 成功支援有關教師的非教學工作，減輕教師準備課堂教具、整理資料、文書處理、製作壁報等的時間及工作量，令教師獲得更多集體備課及檢討課堂的空間，提升教學質素。
2. 協助帶隊能減少值日的負擔及於大型活動上發揮輔助性的功效。

計劃(三) 聘請助理文員

評估及建議：

1. 上學期成功協助處理活動組文件、帳目及其他學校事務，減輕中層管理人員部分非教學文書處理的工作量，擴闊有關教師備課及檢討課堂的空間。
2. 原有助理文員於10月辭職，新助理文員於12月18日上任，有關工作進度稍受影響。
3. 新助理文員表現理想。

計劃(四) 藝術教育課、週五活動

評估及建議：

1. 透過藝術教育課及週五活動提升學生的全面發展及啟發體藝潛能。
2. 教師可學習如何訓練及發展學生體藝潛能的技巧。
3. 讓學生發展終身學習的技能及興趣。
4. 本年度更新部分學習課程及活動類型，藝術教育課：70%學生滿意課程的安排。週五活動：93%教師同意活動種類多樣化並配合學生興趣，同意學生參與活動的學習態度和行為良好，亦同意能使學生有效學習。。

計劃(五) 增益/進益課程

評估及建議：

1. 所有數學、英文課程均由本校教師(4位)執教。(安排老師於藝術

教育課或週五活動時段空堂。)

2. 增加學生學習的課時及空間，從而提升英文及數學技巧。
3. 教師可減省為學生作個別輔導的時間，騰出空間作協助備課及檢討課堂的工作。
4. 約 70% 參與英文和 80% 參與數學增益課程的學生認同該課程能提升學習成效。
5. 平均約 60% 參與英文和平均約 80% 參與數學進益課程的學生認同該課程能幫助他們穩固英文和數學科的基礎。

財務報告

(不包括學校行政開支及教職員薪酬)

科目及課程整筆津貼帳目(港幣)	
本學年各細項津貼下的開支	
- 基線指標	364,274.18
- 學校發展津貼	661,135.12
- 學生輔導服務津貼	389,600.00
- 資訊科技綜合津貼	154,339.43
- 供增聘文書助理的行政津貼	152,817.00
- 加強言語治療津貼	46,500.00
- 課外活動經費	56,118.00
- 成長的天空津貼	109,494.00
- 額外資訊科技教育津貼	38,880.00
總開支	1,973,157.73
學習支援津貼 (港幣)	
本學年的開支	712,401.00
德育及國民教育津貼 (港幣)	
本學年的開支	25,631.00
加強學校行政管理津貼 (港幣)	
本學年的開支	39,447.00
資訊科技人員支援津貼 (港幣)	
本學年的開支	244,243.38
推動 STEM 的教育津貼 (港幣)	
本學年的開支	99,999.20
課外活動帳目 (港幣)	
年初結餘	19,355.24
課外活動經費	238,289.10
學校旅行退票支票(16-17)	315.00
(包括政府撥款及學生繳交費用)	
課外活動開支	(210,417.20)
(包括導師、報名費、交通費及其他雜項)	
年終結餘	47,542.14

校本行政費帳目 (港幣)

年初結餘	227,815.40
學生繳交費用	112,800.00
冷氣保養費、印刷費及學生物品及車資費開支	(109,981.20)
年終結餘	<u>230,634.20</u>