

般咸道官立小學



周年校務報告 (2024-2025)

校址：香港般咸道 9A 號

電話：2517 1216

傳真：2857 6743

網址：<http://www.brgps.edu.hk>

【目錄】

1. 【我們的學校】

1.1 學校概覽

2. 【關注事項的成就與反思；回饋與跟進】

2.1 多元推動自主學習，協助學生發展終身學習的技能與態度

2.2 深化校園正向文化，培養學生正確價值觀及愛國情懷

3. 【學生表現】

3.1 學生的態度和行為

3.2 學生的參與和成就

4. 【財務報告】

4.1 周年財務報告

4.2 校本管理費收支報告

5. 【附錄】

5.1 24/25「全方位學習津貼」津貼運用報告

5.2 24/25「校本課後學習及支援計劃」校本津貼活動報告

5.3 24/25「學校發展津貼計劃」報告

5.4 24/25「學習支援津貼計劃」報告

5.5 24/25「運用推廣閱讀津貼計劃」報告

5.6 24/25「姊妹學校交流計劃」報告

5.7 24/25「學生活動支援津貼」運用報告

5.8 24/25「開設小學科學科津貼」運用報告

1. 【我們的學校】

1.1 學校概覽

學校資料

校管會主席	校長	法團校董會	官立學校學校管理委員會主席和成員的培訓達標率		學校類別	學生性別	宗教
林雨恒先生	李明佳先生	不適用	88%		官立全日	男女	不適用
辦學團體	校訓		創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
政府	敬業樂群		2000	中文	—	約 3765 平方米	
聯繫中學			舊生會／校友會			家長教師會	
英皇書院、庇理羅士女子中學、金文泰中學、鄧肇堅維多利亞官立中學			—			有	

2024/2025 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會	校本管理費	其他收費／費用
-	-	\$70	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	2	1	1	園圃、籃球場、全校無線寬頻網絡
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、視覺藝術室、電腦室、英語活動室、學生輔導室、會議室、多用途室及家長資源室				-

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目			25	全校教師總人數			28
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）					年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10 年或以上	
100%	100%	50%	71%	14%	18%	68%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2025/2026 學年（教育局在 2025 年 3 月/4 月所批核的班級數目）	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式		為加強教學成效及善用資源，本校於高、低年級分別安排分組及協作教學模式，以關顧學生學習及成長的需要。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2	制定適切的校本課業政策，並定期檢視及讓家長了解相關安排(全校)	有
多元學習評估					
學校採用多樣化的評估模式，包括進展性評估及總結性評估，並加入口頭評估、實作評估、生活技能及專題研習等，評估內容全面，能回饋教學，促進學與教的成效。					
分班安排					
按學生能力分班(小五至小六)					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5 天	7	35 分鐘	上午 8:00	下午 3:00	下午 12:55-1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校自參與「至『營』學校認證計劃」後，每年繼續推行健康午膳餐單及監察膳食衛生情況；另鼓勵學生培養做運動的良好習慣。		學校採用六天循環日制，上午以核心課程為主，下午安排主題式聯課或體藝活動，為學生提供均衡課程。		

全方位學習

1. 周一藝術教育：敲擊樂班、夏威夷小結他班、無人機課程班、不插電編程班、Arduino 編程班、模型製作班、民間工藝班、中國拳術班、中式剪紙班、毛筆/硬筆書法班及和諧粉彩班
2. 周五活動：敲擊樂隊、口風琴隊、繪藝組、棋藝、趣味小工藝、中文創意寫作班、書法、伴寫小組、伴讀小組、圖書組、P.6 英語話劇、English Fun Time、創意小遊戲、開心 Buddy、STEAM 組及升旗隊
3. 服務團隊：少年警訊、公益少年團、升旗隊、《憲法》和《基本法》學生校園大使及環保大使

辦學宗旨

本校秉承「敬業樂群」校訓，致力啟發學生潛能，提升自學能力，為終身學習奠下穩固基礎。學校亦透過全方位學習活動培養學生的多元興趣及共通能力，為社會培育一群富創意、具使命感及關心社會的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校管理委員會轄下的學校管理由校長、副校長及各行政組組成，專責制定及監管一切校政的運作，協助推行各項校務工作。
法團校董會／學校管理委員會／校董會： 學校管理委員會主席由教育局委任，其他成員包括校長、教師、家長、校友和社會人士代表。透過定期舉行會議商討校政，共同推動學校發展。
環保政策： 透過各種活動及綠化校園，讓學生認識校園的自然環境；培訓環保大使，提升學生節約能源的意識。
學校關注事項： 1. 推展教學新思維，以學生為中心，促進學習多元化，提升自信愛學習，為未來作準備。 2. 開拓學生多元視野，建構正向人生觀，引領學生成為新世代良好的公民。

教學規劃
學習和教學策略： 1. 推進跨科學習，優化教學設計，提升學生自主學習能力，促進學習成效。 2. 持續推行「從閱讀中學習」，增強學生自主學習能力。 3. 推廣「資訊素養」，協助學生發展自主學習的技能與態度 4. 推行「國家安全教育」，讓學生認識法治和國情，並提升國民身份認同感力。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 加強價值觀教育及國民及國家安全教育。 2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。 3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。 4. 加強照顧學生的多樣性。 5. 強化 STEAM 教育、培養學生媒體和資訊素養。 6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。 7. 提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 1. 推進跨科學習，綜合發展「基礎能力」、「思考能力」和「個人社交能力」。 2. 持續推行從閱讀中學習和推廣資訊素養，發展「運用資訊科技能力」及「自學能力」。
正確價值觀、態度和行為的培養： 學校重視學生的品德培育，致力透過全校參與模式，分別從正規及非正規課程中融入品德教育。在正規課程上，於各科教學中滲入品德情意教育，而在非正規課程中，設有成長課、生命教育課、校本輔導活動及主題講座等，培養學生良好的品格及正面的人生觀，塑造學生健全的人格，並鼓勵他們以樂觀、堅毅和積極的態度去應對成長路上的各項挑戰。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 每年安排多元化的校本預防性及發展性活動，讓學生透過不同的學習及經歷去充份發揮所長，並全面關顧他們個人、社交及學業的成長需要。同時，本校配合現行的訓輔機制、德育公民課程及活動等，教導學生守法守規、尊重包容的價值觀，使他們成為在校守規，在外守法的好學生、好公民。 2. 推行「成長的天空」計劃，讓學生於下午活動時段及部份星期六參與小組活動，從中學習處理情緒、解難和處理衝突的方法，以提升他們的抗逆力。 3. 教師因應學生的不同學習需要編班。 4. 透過協作教學、分組教學、分層工作紙促進學習成效。 5. 開設五、六年級進益班鞏固學生學習基礎。
全校參與模式融合教育： 推行「全校參與」模式融合教學，設學生支援組，為有需要學生設計個別學習計劃。運用學習支援津貼並與教育心理學家及校本言語治療師協作，為有特殊學習需要學生提供學習支援、教學及測考調適、小組培訓、言語治療訓練、個別輔導等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；設立中文學習小組及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 學校按學生不同需要提供適切支援，包括分組教學、下午學科練習、測考調適和分層工作紙。

家校合作及校風

家校合作：

學校重視家校合作，與家長保持緊密的聯繫，透過足夠的溝通而建立互信。學校與家長教師會合辦多元化的活動，家長教師會積極支持學校的發展工作，共同為孩子創設優質的學習環境。

校風：

本校校舍古雅，校風純樸，師生關係融洽。校方運用不同教學模式及活動讓學生積極投入學校生活，從而建立關愛、積極進取、和諧樂觀的校園文化。除老師的悉心教導外，加上家長的積極支持，家長教師會亦肩負學校與家長的橋樑及促進學校發展的角色，發揮家校合作的精神。

未來發展

學校發展計劃：

1. 優化校本課程，提供多元學習體驗，開拓學生視野。當中包括教學設計、戶外學習及全校安裝電子互動器材。
2. 進行主題式跨學科學習，協助學生全人發展。開設跨科計劃、優化閱讀活動及為教師應對 α 世代學生學習需要提供培訓
3. 自然連繫學習活動，有機結合國家安全教育的元素。課堂內、外活動結合國家安全教育，提升學生的國安意識。

教師專業培訓及發展：

1. 設同儕備課及同儕觀課，加強教師的專業交流。
2. 為教師安排講座、工作坊等專業培訓活動，提升教師的教學效能。
3. 積極參與校外支援計劃及專業交流活動，優化課堂教學。
4. 應對 α 世代學生學習需要提供培訓。

其他

1. 一年級上學期豁免測驗和考試。
2. 一、四年級開展人文科和科學科。
3. 運用「語文基金」推動學生自主學習英文和普通話。

2. 【關注事項的成就與反思；回饋與跟進】

2.1 關注事項一：多元推動自主學習，協助學生發展終身學習的技能與態度。

成就

1. 學校為教師提供多元化的專業培訓，包括：STAR 平台教師工作坊，教師能運用平台協助學生在聖誕節和復活節進行自主學習任務，接近全體學生完成任務。
2. 教師於課程會議及科會中分享，包括：中英數常在第二、三次課程會議及科組會議組內和跨組分享了電子學習和自主學習。觀課所見，不同科組老師都能綜合運用以上兩個範疇技巧。
3. 中文科參與校外支援計劃，有效提升教師的教學效能。中文科接受兩個支援服務，二、五、六年級除了課堂學習，還到香港故宮博物館、學校中草藥園及醫學博物館參觀及作學生導賞員。
4. 中文科參加「成長易：高效能中文學習及幼小銜接」及「中國語文課程領導專業發展計劃：提高課程領導專業能力，積極回應課程倡議」支援計劃。透過單元主題活動，深化學生的品德情意，加深國民身分的認同；並進行跨學科活動，豐富學生的學習經歷，為學生創造全人發展的空間。從學生的課堂表現及課業所見，學生在語文能力及學習興趣上均有所提升。
5. 英文科教師透過互相教學交流，同儕觀課活動及出席經驗分享會，分享教學經驗，參加「資優教育學校網絡計劃」，規劃校本資優教育課程及運用適異性教學策略以照顧不同能力的學生。在計劃下，安排學生參加英語話劇等活動，讓學生從活動中學習英語，學生投入學習，不但增加了學習英語的興趣，還增強了說英語的信心，英語說話能力得到提升。除此之外，學校與外間機構合作進行活動 Tell A Tale Bard Fest 2025- Storytelling performance、Rugby English active learning 及 English Mania，學生可以利用機會展現個人才能及潛質。
6. 部分教師參加了小班教學專業發展教學活動「善用有效教學策略優化小班學與教」，將小班學與教的教學技巧及課堂設計引入數學課內，讓教師掌握如何在小班教學的環境運用不同的教學模式，有助提升教學效能。教師亦透過同儕觀課活動及出席經驗分享會，進行教學經驗分享。
7. 常識科統籌了上、下學期各一次的全校性 STEAM 學習活動，增進了學生對工程設計的認識，亦成功製作產品。常識科亦統籌了 STEAM 教師工作坊，提升全體老師對 STEAM 的教學活動的了解和認識，有助提升教學效能。常識科協助籌劃教育性參觀活動，每級製作了中英對照的參觀工作紙，活動增加了學生的多元學習體驗。另外，常識科安排有關常識課題的講座作延伸學習，加深學生對有關課題的認識及關注。
8. 校本課程切合學生能力與需要。校內評估有進展性評估(如語評、小測)及總結性評估(測驗及考試)，另外校外評估有全港性系統評估及 STAR 電子平台。教師利用評估回饋教學，校內外總結性評估後更會召開分析會議，上述安排均為優化學教評的措施。

9. 培訓學生的資訊素養表現良好。除了日常運用資訊科技進行預習及課堂學習外，學生在資訊科技科及生活教育課有具體的正確使用資訊的學習活動
10. 發展學生的「基礎能力」良好，他們普遍有足夠的溝通能力，不少學生更能以流利的兩文三語進行交談。學生的數學能力不錯，校內評估及校外賽事也表現出色。學生更能運用資訊科技進行多樣學習。
11. 學校自主能力經過兩個週期發展，學生普遍掌握。從課堂學習到課後延伸也能看到運用。
本學年舉行多元化的閱讀活動，約 80%學生能完成自訂閱讀目標。圖書館已透過不同方式鼓勵學生借閱圖書，例如電子版、課室及圖書館外展示學生閱讀量及閱讀感想。60%學生每學期最少閱讀了 5 本中文或英文電子書。學校成立「故事姨姨叔叔」義工團隊，長期支援初小學生「學會閱讀」。
12. 本校國民教育以豐富活動築牢根基，未來將致力於提升活動深度，促進學生主導及資源整合，務求培養具國家觀念、香港情懷與國際視野的新一代。工作上邁向更高質量與可持續發展。
一、活動概述：本學年共舉辦 62 項多元的國民教育活動，涵蓋節慶文化、非遺體驗、內地交流、國家安全教育等範疇，總參與達 8,399 人次，覆蓋全校師生及家長。重點活動包括：傳統文化體驗：中秋燈謎、扇面畫工作坊、農曆新年舞獅表演。國情教育：國慶 75 周年系列活動、憲法日講座、國家安全展廳參訪。跨地域交流：東莞松山湖小學科技探索、肇慶端硯非遺實踐、四川生態文化之旅。
二、主要成就：1)文化傳承成效顯著：學生通過「中秋環保花燈製作」、「端硯拓印手工實踐」等活動，深入認識非遺技藝。「年度中國歷史人物選舉」吸引全校 300 人參與，憲法大使通過午間廣播推廣(歷史)人物故事，強化文化認同。2)國民意識全面提升：升旗隊表現突出：隊員考獲副隊長章、步操章、旗手章等 6 項認證，並在「升旗隊總會週年頒禮」中獲得 5 項殊榮，如優異隊伍等獎項。3)國家安全教育深化：國家安全教育活動累計 1,034 人次參與，學生通過航天科技體驗、展廳講解、參觀海防館等互動形式理解國家安全內涵。4)家長參與率提升，107 人次支援校外活動（如參觀活動、章別比賽）。
13. 參與豐富的全方位學習活動，包括：中華文化日、故宮特別學習活動、STEAM Day、STEAM Project、學生綜藝匯演、教育性參觀及境外交流活動等，豐富學生學習經驗，活用經驗。教師問卷及學生問卷都認同活動具學習價值
14. 資訊科技科推行「賽馬會運算思維教育」(Cool Think@JC)計劃，透過運算思維訓練，教師認同學生的解難、創意能力和邏輯思維能力均有所提升。學校亦為學生安排多元化的 STEAM 學習活動，包括：不插電編程班、Arduino 編程班、無人機課程班、周五活動(STEAM 組)、LEGO® Robotics 機械人編程解難初階班、守法講座-科技罪行、正確使用互聯網講座、成長課：使用網絡資訊的態度、STEAM Project 及 STEAM Day 等，學生對 STEAM 學習充滿興趣。此外，學校安排學生參與更多與 STEAM 相關的校外活動及比賽，豐富學生的學習經歷，學生的學習能力有所提升，在比賽中有優良的成績，包括：2024 全港小學 AI 自動迷你駕駛小車比賽獲得傑出表現獎、第十一屆中西區小學機械人比賽-循跡避障機械人比賽

獲得季軍、2024-25「STEM x 海洋航行器設計及創作比賽」-海洋航行器制作大獎(小學組)分別獲得4名銅獎及3名優異獎及INNO xENJOY AI 無人機比賽分別獲得2名冠軍及2名亞軍等。學校積極推展STEAM教育，學生的綜合、解難及創意能力均有所提升。

15. 在第十一屆中西區小學機械人比賽中，6位高小學生獲得循跡避障機械人比賽的季軍。在參與比賽前，他們完成了6次實體培訓工作坊，學習組裝機械人套件，以及為機械人進行編程實習。學生透過參與是項活動，加強了他們的愛國情懷及增加對資訊科技的興趣，為未來創新科技培育人才。

反思

1. 學生借閱實體圖書量有待提升，當中影響因素包括了閱讀習慣的改變，如部份學生鍾情電子閱讀。
2. 學生的「思考能力」有發展及提升空間。學生在專題研習及開放型題目表現未見穩固。
3. 學生的創造力及解決問題的能力也要進一步發展。
4. 2024至2025年度推展國民教育方面，學生參與校內外國安比賽成效顯著，未來可鼓勵更多家長參與活動。除國安小組主任教師外，應推動全校老師共同參與國家安全教育，深化協作成效。
5. 透過多元化的教學計策略，例如分組合作學習、遊戲化任務、體驗式工作坊、多媒體資源等，課堂參與度明顯提高，能有效提升學生的學習興趣。
6. 多元策略能有效培養學生的自主學習習慣，並優化教學互動模式。學生在自我管理、主動探索及課堂參與方面有所進步，促進學與教效能。
7. 大部分學生已掌握自學技巧，自學能力有所提升，下學年把提升學生自學能力的目標作為恆常工作。
8. 日常教學中小組學習方式較少，教師在設計學習活動時需加強分組學習活動，以提升學生協作學習的效能。
9. 分層課業的內容除了有不同程度的題目及提供提示，以照顧不同學習能力的學生，還可針對學生的學習難點加入相應的題目。此外，除了中文科及數學科，其他學科也可加入高階思維的題目以訓練學生的高階思維能力。

回饋與跟進

1. 下學年優化現行科組閱讀內容，為學生提供科組及以外的電子閱讀平台、審視及改變閱讀科獎勵計劃，包括計算與展示學生閱讀表現。
2. 下學年重訂主題教學，加強跨科思考元素，提升深度和廣度，發展學生的「思考能力」
3. 下學年的STEAM活動配合科學科會重訂學習課題，加強創造力及解決問題的元素。
4. 深化歷史教育主題：採納外評隊建議，在現有中華文化主題活動基礎上，系統性融入中國歷史主題（如重要歷史事件、人物精神等），強化學生對國家發展的

縱深認知。針對低年級學生認知特點，開發階梯式課程框架：通過節午間時段，以生動淺顯的方式傳遞文化內涵。

5. 提升教師參與廣度：擴大旗下講話主持陣容，推動旗下講話加入由主任老師輪值主持，鼓勵不同學科教師結合專業背景，設計有關不同國家安全的內容，促進多元視角融入國民教育。
6. 強化家長參與機制：於重要紀念日（如國慶、回歸日）升旗禮儀式，以及參觀國安教育基地（如歷史博物館、駐港部隊展覽中心）時，專函邀請家長出席，促進家校合作共育。
7. 強化國家安全教育滲透：整合學科：借力來年增設的「人文科」課程，系統化嵌入國家安全教育模塊（如憲法精神、國土安全、網絡安全等），構建知識基礎。
8. 深化跨學科協作方案：由國民教育組統籌建立跨學科資源庫，各科組（常識/中文等）教師按課程單元適切性，有機融入國安元素，並於學期科主任會議進行教案檢視與成效分享。
9. 透過多元化的教學策略，能提升學生的學習興趣。大部分學生已培養自主學習的習慣，能有效促進學與教效能。學校將持續建立校本多元教學模式，發展各科特色教學策略；採購互動教學軟體，透過固定備課時間，持續優化教學策略，以達成提升學習動機、強化自學能力和促進教學效能的整體目標。

2.2 關注事項二：深化校園正向文化，培養學生正確價值觀及愛國情懷。

成就

1. 100%學生達到課程評核的基本要求，學生在課堂中能有自信地展現體藝才能。
2. 本校視藝科積極推動中華文化傳承與藝術教育，成果豐碩。在「心繫家國·童心共創頌傳承」聯校中華文化視覺藝術展中，學生參與手作工作坊及皮影戲欣賞，學生的竹紮、戲曲臉譜、水墨畫及青花瓷作品獲展出。25周年校慶視覺藝術展更展出逾千件作品，包括「紮染書法」專區及「一人一熊貓區」，獲教育局嘉賓及媒體高度評價。校外比賽表現突出，3位學生的作品獲得教育局視藝展入圍獎項，分別是6A梁嘉茵、5A陳衍樺、4B蘇廷軒同學。另有學生於「祖國的花朵」第四屆金紫荊盃全港兒童繪畫大賽獲獎小學高年級組二等獎。校內活動如陸運會及畢業刊封面設計比賽，充分展現學生創意。此外，畢業生致贈中式版畫紀念品，體現藝術傳承。相關成果獲《大公文匯》、《星島日報》專題報導，彰顯視藝科在文化教育與創意培養上的卓越成就。
3. 音樂科積極推動多元音樂教育，參與教育局「粵劇進校園」計劃，為教師提供專業培訓，並為小四學生開設粵劇表演及鑼鼓課程，教授行當分類、唸白技巧、身段指法等傳統藝術；5A盧泓尊及6A梁嘉茵被取錄參加官小聯校「兒童粵劇訓練班」，參與折子戲表演。同時，本校設立口風琴隊、敲擊樂隊及中國鼓隊，定期舉辦樂器介紹及試奏活動。全年舉辦多場音樂會，包括「樂韻播萬千」管樂、「樂韻播萬千」弦樂到校演出、管風琴導賞及學生小舞台展演。課程方面，開設夏威夷小結他班及銅管、長笛、單簧管班，並透過午間音樂廣播推廣中國傳統音樂。為慶祝校慶25周年，特別舉辦「舊曲新詞」創作活動，並在校慶匯演中呈獻中國鼓、口風琴合奏、管樂大合奏等精彩節目，更邀請舊生及家長共同獻唱校歌，展現豐碩的音樂教育成果。
4. 體育科為學生舉辦不同類型的體育活動，包括：「邁步巴黎迎奧運挑戰賽暨MVPA60獎勵計劃」、「學校體適能獎勵計劃2024/25」、「MVPA60獎勵計劃」、「25周年校慶陸運會」，拓闊學生視野，培養學生體育精神及素養。此外，體育科引入多元化的運動，五年級學生參與心繫家國官小聯校武術大匯演，讓學生廣闊視野，發展潛能。其中「邁步巴黎迎奧運挑戰賽暨MVPA60獎勵計劃」，有161人獲取獎項，達「全校學生參與人數」的60%，其中126人獲得金獎，學校更獲得邁步巴黎迎奧運至尊獎。100%學生認為不同的體育計劃有助提升他們對體育的興趣，部分學生已培養出多做運動的健康生活模式。
5. 本校積極推動體藝文化，逢星期一、五舉辦週一藝術課及週五活動。星期一至六的課後培訓班，項目種類繁多，體藝活動包括：田徑、游泳、現代爵士舞、跆拳道、花式跳繩、英語話劇、珠心算、LEGO® Robotics機械人編程解難、水墨畫、毛筆硬筆書法、小司儀訓練、管樂及圍棋等。學生積極參與活動，能從中得到樂趣之餘，也對學習有所裨益。
6. 本校設體藝精英校隊：包括：田徑、游泳、足球、籃球、乒乓球、爵士舞、中國鼓隊、口風琴隊及敲擊樂隊等，參加人數達161人次，發揮學生不同的潛能。
7. 100%學生曾參與校內校外表演、比賽或作品展出，其中58位學生參加「學生小舞台」演出，表演包括魔術、舞蹈、唱歌、樂器演奏等，學生透過小舞台充分

- 展示潛能，增強自信心；全校師生參與視藝作品展，每名學生均有藝術作品展出；共有 129 人次參與 6 月底舉行的「學生綜藝匯演」，讓不同學生發揮才華。
8. 本學年共有 131 人次參加第 76 屆香港學校朗誦節獨誦比賽，學生努力練習，在粵語詩詞朗誦組獲 1 個季軍；英文詩詞朗誦組獲 3 個亞軍、1 個季軍；普通話詩詞朗誦組獲 3 個亞軍及 1 個季軍。3 個比賽獲優良獎的學生共 99 人次，學生表現優異。
 9. 本年度有 65 位學生參與香港學校音樂節，當中敲擊樂校隊獲得銅獎，兩組美樂笛小組分別獲得亞軍及季軍。1A 周嘉昇在分級鋼琴獨奏一級獲得冠軍，4B 李雨默在分級鋼琴獨奏二級獲得季軍。本科會繼續鼓勵學生參加不同類型的公開比賽，提升個人潛能。此外，在第六十一屆學校舞蹈節比賽—兒童舞(低年級組別)榮獲乙級獎。
 10. 2024 至 2025 學年成果：競賽成績驗證訓練系統有效性，文化教育深化國家認同。學生在乒乓球比賽中成績優異。全港性賽事方面，3 名六年級隊員錢智熹、梁奕晞、李煒杰，在 2025 恒生乒乓球學界盃全數晉級第二輪；聖類斯中學邀請賽獲「金盃組殿軍」，展現團隊戰術協作能力；港島西區校際賽晉級男乙八強，成員含小二至小五跨年級組合，體現梯隊銜接，男甲成員獲「團體優異獎」，6A 錢智熹更榮膺「傑出運動員」。
 11. 在 2024-2025 港島西區小學校際田徑比賽，本校田徑隊獲得男子丙組 100 米殿軍、男子丙組 4x100 米接力第七名及男子丙組團體優異；另外校外邀請賽中，本校籃球校隊獲得殿軍，成績令人鼓舞。
 12. 在 2024 至 2025 年度香港學校戲劇節，本校戲劇隊榮獲傑出舞台效果獎、傑出合作獎及傑出演員獎。
 13. 公益少年團參加環保為公益—慈善花卉義賣。全校共 238 人參與，共籌得善款 8,840 元。另外，15 名團員亦於 4 月 12 日參加了一年一度的健康生活教育日營，透過集體遊戲訓練領導才能，獲益良多。當中亦在眾校之中，喜獲冠軍。
 14. 86%學生認同自己積極投入參與不同體藝範疇的課外活動或課後興趣班，發展他們的體藝潛能。
 15. 本校善用社區資源發展體藝活動，例如語常會英語欖球活動，視藝科參加心繫家國活動(包括心繫家國聯校畫展)及千人水墨畫。
 16. 本校義工隊參與賣旗活動
 17. 家長積極參與學校活動，並樂於擔任義工家長，包括：運動會、學生綜藝匯演、校際舞蹈節等，參與人次達 755 人。家長均表達認同活動成效，有助加強家校合作。
 18. 家教會善用家教會津貼購買學生匯演物資，幫助學生有效學習。
 19. 透過港鐵社區畫廊，展示學生學習成果，增加成功感，使學生更積極學習；善用康文署場地，如足球場，發展學生的體育興趣；參與音樂事務處舉辦的「樂韻播萬千」活動，擴闊學生的眼光及知識。
 20. 從 APASO-III 數據分析，學校在深化校園正向文化、培養學生正確價值觀及愛國情懷方面表現出色。副量表的 Q 值均達到或高於全港平均水平 ($Q \geq 100$)，顯示學校在本年目標實現上成效顯著。

21. 從 APASO-III 數據分析，有關深化校園正向文化，學校氣氛（不孤單，Q=116；歸屬感，Q=113；無負面人際關係，Q=112）顯示學生人際關係和諧，歸屬感強烈，反映學校團體活動及成長教育的成效。
22. 從 APASO-III 數據分析，有關學生的正確價值觀，堅毅、尊重、責任感、承擔精神、誠信、關愛、守法、同理心、勤勞均高於全港平均值，顯示學校不同的活動能全面有效地促進學生價值觀發展。
23. 從 APASO-III 數據分析，有關學生的愛國情懷國民身份認同（Q=111-116）表現優秀，顯示學生對國家的責任感及自豪感強烈，反映學校公民教育的成功。

反思

1. 學校已透過校本成長課、週會、體驗活動等，有效提升學生對正向思維的認識。擁有這些基礎後，便需進一步讓學生把正面價值內化並付諸行動，從而真正影響學生的思維和行為模式，故來年可繼續配合校本獎勵計劃及校本活動，多鼓勵學生在日常生活中好好發揮正面素養。
2. 加強結合多元學習經歷的價值觀教育課程規劃：課堂學習、全方位活動宜在一至兩個核心價值主題下規劃，避免過多分散焦點，做到多元結合、自然連繫。
3. 宜培訓低年級隊員面對高強度比賽，如多參加雙打比賽及訓練。由於雙打專項訓練僅佔總訓練時數 10%，建議加強情境模擬。

回饋與跟進

1. 繼續推動價值觀教育，我們會運用生活化的題材，並將品德及公民教育、國民教育、禁毒教育、生命教育、性教育、媒體及資訊素養教育等不同跨學科價值觀教育範疇的學習活動整合起來。通過各學科課程的學與教及多樣的學習經歷，培養學生正確的價值觀和態度。通過服務學習和校內外活動，讓學生在實踐中體現和增強這些價值觀；透過家校合作，共同培養孩子的正確價值觀和態度，創建一致的教育環境。致力於幫助學生在不同成長階段，面對難題時，能夠辨識其中涉及的價值觀，進行客觀分析和合理判斷，並將之付諸實踐，從而應對未來生活的挑戰。
2. 透過多元化的教學活動，將國家安全教育與中華文化緊密結合。例如，通過文化講座邀請專家學者來校講解中華文化的歷史和國家安全的重要性，幫助學生建立完整的文化知識體系；通過歷史課程讓學生更好地理解國家發展歷程，增強對祖國的認同感；組織實地參觀歷史遺跡和博物館，讓學生親身體驗和學習中華文化，感受國家的發展和變遷；舉辦中國傳統節日等主題活動，讓學生在實踐中增強對國家與文化的了解；通過閱讀活動推薦相關書籍和文章，激發學生對中華文化和國家安全的興趣。
3. 引入「情境壓力訓練」及參加奧運選手互動計劃：讓初小隊員與前奧運選手交流，學習乒乓球作為「中國國球」的歷史與精神，深化文化認同。

3. 【學生表現】

3.1 學生的態度和行為

- 學生的學習態度認真，專心上課，並積極參與課堂活動和討論。他們亦虛心受教，樂意接受老師或其他同學的建議，並勇於承認自己的不足，糾正錯誤。此外，他們保持一顆好學之心，懂得為自己設定目標，努力提升自己的學業水平。
- 學生尊敬師長，待人有禮，樂於助人，當同學遇到困難時，會積極提供幫助。他們遵守校規，亦具責任感和同理心，明白自己的行為對他人的影響，營造了積極和諧的校園氛圍。

3.2 學生的參與和成就

3.2.1 學業表現

◆ 學生學習表現

- 學生在各學習領域普遍有良好表現。從校內評估及校外局方評估也反映了他們的學習成效。另外，透過不同層面及形式的自主學習，學生在不同領域的學習成效更大。當中科組情況概述如下：中文科初小學生能力差異較大，課題興趣影響表現，高小表現較穩定。學生英語能力普遍較好，課堂表現投入。學生數學表現佳，校內評估及校外賽事也表現出色。學生十分投入常識科學習，他們除了能掌握書本知識外，也十分熱衷參與 STEAM Project 和 STEAM Day。學生有豐富的視藝創作能力，從 25 周年校慶藝術展已表現出來。不少學生課後也有學習樂器，配合課堂教學，學生欣賞及表達音樂的能力也不俗。根據學生問卷，學生普遍喜歡參與體育活動。除了常規課堂外，學生都積極投入陸運會、校隊訓練及校外賽事。校內不少學生能聽、說普通話，配合課堂教學，學生普遍能運用普通話於日常生活與學習。學生熱衷運用資訊科技器材學習，初小學生在資訊科技科學習了電子畫及簡單編程，高小學生學習了辦公室軟件及參與了 CoolThink 計劃，學習運算思維。

◆ 2024-2025 年度升中派位概況

➤ 本年度畢業生人數共 49 人，學生考獲/派獲結果如下：

英皇書院		庇理羅士女子中學	
英華女學校	聖士提反女子中學	金文泰中學	
旅港開平商會中學	沙田官立中學	高主教書院	
港大同學會書院	王錦輝中學	聖類斯中學	
香港真光書院	中華傳道會劉永生中學	慈幼英文中學	
蘇浙公學	樂善堂顧超文中學	佛教黃鳳翎中學	
聖士提反中學	樂善堂梁銶琚書院	聖貞德中學	

3.2.2 學業以外的表現

- ◆ 學生能實踐健康生活，學生有恒常做運動的習慣，學生積極參正向運動日、小息體育活動、陸運會和學藝班(足球、籃球、英文科 RUGBY 語常會活動)、週一藝術活動、武術等；在 APASO 的數據(體能鍛煉)顯示學生在自己的體能鍛煉方面有正面的評價。學生認真聽從教導飲食均衡的週會/主題講座，如智選至營小食，也投入參與開心果月活動，學校因而得到衛生署頒發的「至營學校認證」。在老師的指導下，學生也有保持健康的習慣，包括在日常的生活中注重減低書包的重量。學生喜歡參與環保活動，例如參與「惜水學堂講座」、參觀位於九龍灣的「建造業零碳天地」和濕地公園等。
- ◆ 為了增強學生對中華文化的認識，加深國民身份認同；透過跨科學習、高效能教學策略，強化學生不同的能力，本校中國語文科主辦了「踏上香港故宮文化博物館之旅」的學習活動。這是一個穿越時空、跨年級、跨學科的全方位學習活動，除了希望提升學生各方面的能力、加深對中國歷史和中華文化的認識，亦希望滲入價值觀教育——「孝親」及「國民身份認同」。中文科老師於三月上旬帶領六年級學生參觀香港故宮文化博物館，透過實地考察及參觀擴闊學生的視野。接著，老師挑選及培訓六年級學生成為導賞員，訓練導賞員自主學習的能力並提高資訊素養，例如從網上搜集資料、自行撰寫講稿等，從而提升他們的說話和表達能力，增強領導能力及自信心。

校外比賽/活動獲獎紀錄

中文科

比賽日期	主辦機構 比賽名稱	比賽項目	班別及學生 姓名	獎項
11/2024	香港學校音樂及 朗誦協會 第七十六屆香港學 校朗誦節	中文詩詞獨誦	2B 羅緯沅	季軍
			1B 李意言	優良
			1B 黃梓晉	
			1B 吳寅烽	
			2A 陳冠豪	
			2A 朱麒睿	
			2A 黃安禹	
			2B 張籽宇	
			3A 文一翔	
			3A 鄭雨倩	
			4A 文啓禮	
			4A 劉青宜	
			4B 李雨默	
			4B 邱荷珍	
			5A 陳衍樺	
			5A 李泓逸	
			5A 盧弘尊	
			5B 藍爾妮	
			5B 潘曉楠	
			6A 文靖雅	
			6A 廖均熹	
			1A 曾昊哲	良好
			1B 麥天恩	
			2A 林沛筠	
			2A 陳愷珩	
			2B 王孝弦	
			2B 劉青琳	
			2B 張溢升	
			3A 姚心瑜	
			3A 陳凱威	
			3B 王心悠	
			4A 李琛頤	
			4A 許恩藝	
			4A 呂凱楷	
			5A 洪梓盈	
			5B 陳倩思	

比賽日期	主辦機構 比賽名稱	比賽項目	班別及學生 姓名	獎項
11/2024	香港學校音樂及 朗誦協會 第七十六屆香港學 校朗誦節	普通話詩詞獨誦	2A 段星螢	亞軍
			2A 嚴 明	
			4B 李雨默	
			2A 梁嘉欣	季軍
			1A 周慶年	優良
			1A 詹梓鳴	
			1A 李浚樂	
			1B 宋昌平	
			2A 林沛筠	
			2B 林翎菲	
			2B 謝易軒	
			3A 黃琛婷	
			3A 陳凱威	
			3A 鄭雨倩	
			3B 劉紓紓	
			3B 葛慕堯	
			3B 陳穎涵	
			3B 鍾嘉豪	
			4A 龐振宇	
			4A 陳柔善	
			4A 孙艺赫	
			4A 陳璽宇	
			4B 周子澄	
			4B 譚景陽	優良
			5A 洪梓盈	
			5A 周梓珣	
			5A 李羽萱	
			5A 盧弘尊	良好
			5A 沈子懿	
			5A 張思懿	
			5B 葉熹雯	
			5B 陳穎琳	
			6A 陳栢麟	
			6A 梁嘉茵	
			6A 卓子承	
			1B 陸頌仁	
			1B 林凱文	
			2A 馮予彤	
			2A 林子淇	
			2B 駱政宇	
			6A 陳福龍	
			6A 廖均熹	
			6B 鄒沐澤	

比賽日期	主辦機構 比賽名稱	比賽項目	班別及學生 姓名	獎項
6/2025	中國青少年語言文 化學會	2024-2025 年全國青少 年語文知識大賽	5A 陳衍樺	三等獎
1/2025	中國青少年語言文 化學會	2024-2025 年全國青少 年語文知識大賽「菁 英盃」現場作文初賽	5A 陳衍樺	二等獎
6/2025	素質教育發展中心 "身心健康—負責 任" 2024-2025 系 列	全港校際比賽暨粵港 澳大灣區及泉州市學 生個人邀請賽	2A 何展宇	優異獎

英文科

比賽日期	主辦機構 比賽名稱	比賽項目	班別及學生 姓名	獎項
11/2024	香港學校音樂及朗 誦協會 第七十六屆香港學 校朗誦節	英文詩詞獨誦	2B 陳立翰	亞軍
			3B 嚴思瀚	
			5A 張思懿	
			2B 黃 悅	季軍
			1A 何卓怡	優良
			1A 何日曦	
			1A 陳明彥	
			1B 羅浣琳	
			1B 陸頌仁	
			1B 麥天恩	
			1B 吳淪臻	
			1B 黃梓晉	
			1B 吳寅烽	
			2A 蘇彥臻	
			2B 李彥亨	
			2B 羅緯滙	
			3A 李嘉澄	
			3B 李允驍	
			3B 薛晴貽	
			3B 區梓慧	
			3B 張子謙	
			4A 許恩藝	
			4B 邱荷珍	
			4B 郭啟燊	

比賽日期	主辦機構 比賽名稱	比賽項目	班別及學生 姓名	獎項
11/2024	香港學校音樂及朗 誦協會 第七十六屆香港學 校朗誦節	英文詩詞獨誦	4B 袁爾琛	優良
			4B 陳一心	
			4B 黃添懿	
			5A 胡喜孜	
			5A 周冬翊	
			5A 周梓珏	
			5A 陳衍樺	
			5A 沈子懿	
			5B 曾添銘	
			6A 李煒杰	
			6A 梁顯駿	
			6A 黃鈞楠	
			6A 張善洳	
			6B 黃瀚霆	
			6B 鄒沐澤	
			6B 李晞朗	
			1A 張一平	良好
			1B 黃哲澎	
			1B 袁爾殷	
			1B 李銳斌	
			1B 黃嘉懿	
4/2025	教育局（香港學校 戲劇節）	香港學校戲劇節 2024/2025	2A 戚筠雪、 2A 黃安禹、 3A 馮子曦、 3B 葛慕堯、 3B 梁淳熙、 4A 梁禮謙、 4A 呂凱榕、 4A 洪文靜、 4B 周子澄、 4B 李柰鈴、 4B 李雨默、 4B 譚景陽、 4B 邱荷珍	傑出合作獎
			5A 張思懿 2A 黃安禹 4B 李柰鈴、 4B 譚景陽 5A 張思懿	傑出演員獎

數學科

比賽日期	主辦機構 比賽名稱	比賽項目	班別及學生 姓名	獎項
2/2025	香港數學奧林匹克 協會	2024 港澳盃初賽 (AIMO)	3A 謝東曉	金獎
			3B 陳思維	銀獎
			4A 廖朗正	
			5A 盧弘尊	
			1A 陳明彥	銅獎
			2A 黃安禹	
			4A 陳柔善	
			4B 關逸翹	
			5A 陳衍樺	
			5A 陳晞妍	
			5A 周梓珏	
			5B 區卓謙	
			6A 關志臻	
			6A 陳 哲	
			6A 梁顯駿	
			6A 徐松堃	
4/2025	香港數學奧林匹克 協會	2025 港澳盃晉級賽 (AIMO)	2A 黃安禹	銀獎
			5A 盧弘尊	
			3B 陳思維	銅獎
			4A 廖朗正	
			4A 陳柔善	
			5A 陳衍樺	
			5B 區卓謙	
			6A 關志臻	
			6A 陳 哲	
			6A 梁顯駿	
			6A 徐松堃	
4/2025	香港數學奧林匹克 協會	2025 港澳盃決賽 (AIMO)	1A 詹梓鳴	銀獎
2/2025	香港數學奧林匹克 學校	第三十二屆 香港小學數學 奧林匹克比賽	3A 謝東曉	金獎
			2A 黃安禹	銀獎
			3B 陳思維	
			6A 李煒杰	

比賽日期	主辦機構 比賽名稱	比賽項目	班別及學生 姓名	獎項
2/2025	香港數學奧林匹克 學校	第三十二屆 香港小學數學 奧林匹克比賽	4A 廖朗正	銅獎
			4A 陳柔善	
			4B 關逸翹	
			5A 陳衍樺	
			5A 陳晞妍	
			5A 盧弘尊	
			6A 梁顯駿	
			6A 徐松堃	
			6A 關志臻	
			6A 陳 哲	
			6A 梁嘉茵	
3/2025	Fun Fun Arena 2025 小學數學 滿貫盃	初賽	5A 沈子懿	金獎
			6A 關志臻	
			2A 陳愷珩	銀獎
			2A 黃安禹	
			2B 林翎菲	
			2B 陳思維	
			2B 葛慕堯	
			5A 陳衍樺	
			5A 黎霍妍	
			1A 陸奕涵	銅獎
			1A 盧珮瑜	
			1B 嚴 明	
			2A 楊浩輝	
			2B 梁乙乙	
			3A 謝東曉	
			4B 關逸翹	
			4B 李雨默	
			5A 陳晞妍	
			5A 盧弘尊	
			5A 楊禮信	
			5B 黃植淇	
			6A 梁顯駿	
			6A 劉伊湄	

比賽日期	主辦機構 比賽名稱	比賽項目	班別及學生 姓名	獎項
1/2025	中國數學教育研究會、華夏盃組委會 「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2025	初賽	2A 黃安禹	二等獎
			3A 謝東曉	
			3B 葛慕堯	
			4A 廖朗正	
			5A 陳衍樺	
			5A 陳晞妍	
			5A 盧弘尊	
			6A 關志臻	
			6A 黃宏朗	
			6A 李煒杰	
			6A 梁顯駿	
			4A 陳柔善	三等獎
			5A 周梓珮	
			6A 陳 哲	
			6A 徐松堃	
		晉級賽	2A 黃安禹	二等獎
			3A 謝東曉	
			3B 葛慕堯	
			4A 廖朗正	
			4A 陳柔善	三等獎
			5A 陳衍樺	
			5A 陳晞妍	
			5A 盧弘尊	
			5A 周梓珮	
			6A 關志臻	
			6A 陳 哲	
			6A 李煒杰	
		總決賽	4A 廖朗正	三等獎
			6A 關志臻	
3/2025	Math Concept	數學思維大激鬥 2024	1A 詹梓鳴	金獎
			3B 陳思維	銀獎
			4A 廖朗正	
			1A 陸奕涵	銅獎
			4B 關逸翹	
			5A 沈子懿	

比賽日期	主辦機構 比賽名稱	比賽項目	班別及學生 姓名	獎項
3/2025	Math Concept	數學思維大激鬥 2024	1A 詹梓鳴、 1A 陸奕涵、 1A 何日曦、 4A 廖朗正、 4B 關逸翹、 4B 袁爾琛	校際賽 優異獎

常識科

比賽日期	主辦機構 比賽名稱	比賽項目	班別及學生姓 名	獎項
5/2025	香港海事科技學會	2024-25「STEM x 海洋航行器設計及 創作比賽」海洋航 行器制作大獎(小學 組)	4B 林榮熙	銅獎
			5A 馬縉仁	
			5A 陳衍樺	
			5A 周梓珏	
			4B 陳一心	優異獎
			6A 黃宏朗	
			6A 梁顯駿	
			6A 郭競隆	
5/2025	野外動向 HK Discovery、愛秩 序灣官立小學 第四屆全港小學野 外大搜查	自然生態親子攝影 比賽	5A 馬縉仁	冠軍
		/	4A 陳柔善	銅獎
			4A 許恩藝	
			4B 林榮熙	
			5A 陳衍樺	
			5A 馬縉仁	
			5A 周梓珏	
6/2025	環境運動委員會 2024/25 學年學生 環境保護大使計劃	傑出學生環境保護 大使獎	5A 馬縉仁	金獎
			5B 曾臻銘	銀獎
			6B 馬永鐸	銅獎
		學生環境保護大使	6A 劉伊湄	學生環境 保護大使 優異獎
			6B 李晞朗	
			6B 黃妍晞	
			5A 區文璉	
			5A 陳宥匡	
			5A 韋敏熙	
			5B 區卓謙	
			5B 李文昊	
			5B 何柏澄	
			4A 黃妍昕	
			4B 周子澄	
			3A 郭競澤	
			3B 王心悠	

比賽日期	主辦機構 比賽名稱	比賽項目	班別及學生姓名	獎項
		學生環境保護大使計劃	3A 郭競澤 4B 周梓澄 5A 區文璉 5A 陳宥匡 5A 韋敏熙 5B 區卓謙 5B 曾添銘 5B 李文昊 5B 何柏澄	基礎環保章

資訊科技組

比賽日期	主辦機構 比賽名稱	比賽項目	班別及學生姓名	獎項
1/2025	中西區推廣使用資訊科技委員會	第十一屆中西區小學機械人比循跡避障賽	4A 許恩藝、 5A 沈子懿、 5A 馬縉仁、 6A 陳 哲、 6A 陳栢麟、 6A 黃宏朗	季軍
		「心繫家國」——國家安全重點領域：善用開放數據創意應用比賽	6A 周梓珏、 6A 黃宏朗、 6A 陳 哲、 6A 朱 寶	二等獎
	Camel Steam、青年願景基金、李惠利工業學院	INNO xENJOY AI 無人機比賽	5A 馬縉仁、 5A 陳衍樺、 5A 區文璉、 2B 區文信	冠軍
12/2024	荃灣聖芳濟中學	2024 全港小學 AI 自動迷你駕駛小車比賽	5A 周梓珏、 5A 馬縉仁、 5A 陳衍樺	傑出表現獎
2/2025	中西區推廣使用資訊科技委員及中西區民政事務處	第十一屆中西區小學機械人比賽	4A 許恩藝、 5A 沈子懿、 5A 馬縉仁、 6A 陳 哲、 6A 陳栢麟、 6A 黃宏朗	季軍

視藝科

比賽日期	主辦機構 比賽名稱	比賽項目	班別及學生 姓名	獎項
5/2025	藝術香港	2024-2025「祖國的花朵」——第四屆金紫荊盃全港兒童繪畫大賽(小學組)	5A 陳衍樺	二等獎
5/2025	教育局	學生視覺藝術作品 展 2024/25	5A 蘇廷軒	入圍獎
			5B 陳衍樺	
			6B 梁嘉茵	

體育科

比賽日期	主辦機構 比賽名稱	比賽項目	班別及學生 姓名	獎項
2/2025	香港學界體育聯會 2024 - 2025 港島西區小 學校際游泳比賽	男子乙組 50 米蝶泳	5A 馬梓朗	第五名
		男子乙組 50 米自由泳		第八名
2/2025	香港學界體育聯會 2024 - 2025 港島西區小 學校際田徑比賽	男子丙組 100 米	4A 劉軒丞	殿軍
		男子甲組 60 米	6B 鄒沐澤	第六名
		女子丙組 跳遠	4B 梁苑桐	第六名
		男子丙組 60 米	3A 陳凱威	第八名
		男子丙組 團體賽	3A 陳凱威、 4A 劉軒丞、 4A 鄧柏朗、 4B 黃添懿、 4B 林榮熙、 4B 謝禮烽	優異獎
		男子丙組 4X100 米接 力	3A 陳凱威、 4A 劉軒丞、 4A 鄧柏朗、 4B 黃添懿、 4B 林榮熙、 4B 謝禮烽	第七名
2/2025	中國香港空手道總會 2024-2025 年度全港校際 空手道大賽	小學女子乙 組個人形	5A 胡喜孜	季軍

比賽日期	主辦機構 比賽名稱	比賽項目	班別及學生 姓名	獎項
2/2025	香港學界舞蹈協會 第六十一屆 學校舞蹈節比賽	兒童舞 小學低年級 組	1A 陳明彥、 1B 羅浣琳、 1B 麥天恩、 1B 吳渝臻、 1B 楊晞晴、 2A 馮予彤、 2A 林沛筠、 2A 林子淇、 2B 曾學研、 3A 鄭雨倩、 3A 馮靖涵、 3B 陳穎涵、 3B 薛晴貽、 3B 楊樂晴	乙級獎
5/2024	中國香港乒乓總會	恒生乒乓球 學院	5A 李煒杰	白金章
5/2024	中國香港學界體育聯會 2024-2025 年度港島西區 小學校際乒乓球比賽	男子甲組	6A 梁奕晞、 6A 李煒杰、 6A 錢智熹、 6A 陳 哲	團體優異獎
3/2025	北角官立小學	陸運會友校 接力比賽	6A 關雋翹、 6A 鄭晞琳、 6A 沈子喬、 6B 洪 昊、 6B 柯正熙、 6B 鄒沐澤、 6B 蕭映彤、 6B 余沛熹	亞軍
3/2025	佛教黃鳳翎中學	第八屆鳳翎 盃小學男子 籃球邀請賽	3B 陳思維、 3B 沈子高、 3B 容梓軒	殿軍
3/2025	佛教黃鳳翎中學	第八屆鳳翎 盃小學男子 籃球邀請賽	4B 江嘉良、 5B 曾溱銘、 6A 陳栢麟、 6A 卓子承、 6A 鄺孝賢、 6A 黃鈞楠、 6B 黃瀚霆	殿軍
5/2025	屈臣氏集團	屈臣氏集團 學校運動員 獎	6A 錢智熹	運動員獎

比賽日期	主辦機構 比賽名稱	比賽項目	班別及學生 姓名	獎項
3/2025	香港仔工業學校	香工思高盃 足球比賽	3A 余珀津、 4A 劉棹然、 4B 黃添懿、 4B 關逸翹、 4B 吳卓鋒、 5A 鮑宇軒、 5A 袁毅琛、 5B 鄭業軒、 5B 黎楚豐、 5B 潘曉楠、 6A 陳福龍、 6A 趙靖謙	優異獎
3/2025	軒尼詩道官立小學(銅鑼灣)	陸運會友校 接力比賽	4A 鄭雨芯、 4A 劉軒丞、 4A 鄧柏朗、 4B 鄭晞晴、 4B 梁苑桐、 4B 李雨默、 4B 黃添懿、 4B 林榮熙	亞軍
3/2025	聖類斯中學	2025 年聖類 斯中學乒乓 球邀請賽	2A 楊浩輝、 3A 張喜業、 4A 廖朗正、 6A 錢智熹、 6A 梁奕晞	金盃賽殿軍

音樂科

比賽日期	主辦機構 比賽名稱	比賽項目	班別及學生 姓名	獎項
5/2025	香港學校音樂及朗誦協會 第七十七屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏一級	1A 周嘉昇	冠軍
		中提琴獨奏中級組	4B 郭啟榮	銀獎
		分級小提琴獨奏四級	4A 陳柔善	銀獎
		分級鋼琴獨奏一級	2B 劉青琳	銀獎
		分級小提琴獨奏一級	1B 黃哲澎	銅獎

比賽日期	主辦機構 比賽名稱	比賽項目	班別及學生 姓名	獎項
5/2025	香港學校音樂及朗誦協會 第七十七屆香港學校音樂節	分級鋼琴獨奏二級	4B 李雨默	季軍
			3B 鄧智睿	銅獎
			4A 呂凱楷	銅獎
			4A 鄭雨芯	銅獎
		分級鋼琴獨奏三級	4A 劉青宜	銀獎
			4B 周子澄	
			2B 段星螢	銅獎
		分級鋼琴獨奏四級	5A 陳衍樺	銅獎
		分級鋼琴獨奏五級	5A 盧弘尊	銀獎
			4A 陳柔善	銅獎
		分級鋼琴獨奏六級	6A 李煒杰	銀獎
		敲擊樂隊比賽	2A 陳俊傑、 2A 馮予彤、 2A 林康齊、 2A 林沛筠、 2A 梁嘉欣、 2A 林芷昕、 2A 黃安禹、 2B 區文信、 2B 張籽宇、 2B 段星螢、 2B 劉青琳、 2B 黃悅、 3A 鄭雨倩、 3A 馮靖涵、 3A 郭競澤、 3A 薛塏敦、 3A 王悅潼、 3A 姚心瑜、 3A 余灝亨、 3B 陳思維、 3B 陳穎涵、 3B 劉熙琳、 3B 李允驍、 3B 沈子高、 3B 薛晴貽、 3B 鄧智睿、 3B 楊禮晴、 3B 容梓軒	銅獎

比賽日期	主辦機構 比賽名稱	比賽項目	班別及學生 姓名	獎項
5/2025	香港學校音樂及朗誦協會 第七十七屆香港學校音樂節	箏獨奏 初級組	5A 周梓珏	銅獎
		雙簧管獨奏 高級組	4B 陳書樂	銀獎
		美樂笛小組	5A 黎崔妍、 5A 張思懿、 6A 朱 寶、 6A 關志臻、 6A 李海恩、 6A 徐松堃、 6A 黃宏朗	亞軍
			4A 劉青宜、 4A 呂凱榕、 4A 鄧柏朗、 4A 黃薈鈿、 4A 鄭雨芯、 4B 周子澄、 4B 梁苑桐	季軍

其他

比賽日期	主辦機構 比賽名稱	比賽項目	班別及學生 姓名	獎項
3/2025	香港升旗隊總會	香港升旗隊 總會周年檢閱禮	3A 黃琛婷、 3B 陳宇軒、 3B 李允驍、 3B 劉紓好、 3B 嚴思瀚、 4A 陳柔善、 4A 梁劭澤、 4A 黃子滙、 4B 梁梓皓、 4B 李柰鈴、 4B 李雨默、 4B 吳卓鋒、 4B 謝禮烽、 5A 李允言、 5A 盧弘尊、 5B 陳穎琳、 5B 黎楚豐、 5B 葉熹雯	二等獎

比賽日期	主辦機構 比賽名稱	比賽項目	班別及學生 姓名	獎項
3/2025	香港升旗隊總會	全港旗手護 旗比賽	3B 劉紓好、 3B 陳宇軒、 4A 陳柔善、 4A 梁劭澤、 4A 黃子滙、 4B 李柰鈴、 4B 謝禮烽、 5A 盧弘尊、 5B 陳穎琳、 5B 黎楚豐、 5B 葉熹雯、 6A 陳栢麟、 6A 鄭晞琳、 6A 卓子承、 6A 梁嘉茵、 6B 王昊恩	優異獎
		第二十一屆 優秀升旗隊 隊員	6A 陳栢麟	優秀隊員
		國家知識初 級章證書	4A 陳柔善、 4A 梁劭澤、 4B 李柰鈴、 5B 黎楚豐、 6A 陳栢麟	合格
		國家歷史初 級章證書	3A 黃琛婷、 4A 梁劭澤、 6A 陳栢麟、 6A 梁嘉茵	合格
		基本步操章 證書	4A 陳柔善、 4B 陳一心、 4B 梁梓皓、 3B 陳宇軒	合格
		進階步操章 證書	5A 李允言、 6A 陳栢麟、 6A 鄭晞琳、 4A 陳柔善、 5B 陳穎琳	合格
		旗手護旗初 級章證書	6A 陳栢麟	合格

比賽日期	主辦機構 比賽名稱	比賽項目	班別及學生 姓名	獎項
3/2025	香港升旗隊總會	第十七屆優異隊伍	2A 戚筠雪、 2A 林子淇、 2A 嚴明、 2B 黃之懿、 2B 潘曉揚、 2B 謝易軒、 3A 黃琛婷、 3B 陳宇軒、 3B 李允驍、 3B 劉紓好、 3B 嚴思瀚、 4A 陳柔善、 4A 梁劭澤、 4A 李琛頤、 4A 黃子滙、 4B 陳一心、 4B 梁梓皓、 4B 李柰矜、 4B 李睿熹、 4B 李雨默、 4B 吳卓鋒、 4B 謝禮烽、 5A 李允言、 5A 盧弘尊、 5B 陳穎琳、 5B 黎楚豐、 5B 葉熹雯、 6A 陳栢麟、 6A 鄭晞琳、 6A 卓子承、 6A 趙靖謙、 6A 鄺孝賢、 6A 梁嘉茵、 6B 王昊恩	優異

4. 【財務報告】

4.1 周年財務報告 (1/9/2024-31/8/2025)

項目	收入 HK\$	支出 HK\$
I. 科目及課程整筆津貼帳		
(甲) 非為特定學校而設的津貼		
其他教育用途(由盈餘撥款)(OEP)	544,870.00	175,202.00
基線指標撥款	290,334.00	423,636.11
小結:	835,204.00	598,838.11
年終盈餘/赤字:		472,731.78
(乙) 為特定學校而設的津貼		
▪ 有關學生支援的津貼包括: ➢ 校本言語治療經常行政津貼 ➢ 成長的天空計劃津貼 ➢ 學生輔導服務津貼 ▪ 資訊科技綜合津貼 ▪ 學校發展津貼 CEG	8,541.00 150,938.00 16,257.00 434,172.00 434,800.00	3,372.50 75,188.00 3,000.00 528,832.43 95,987.03
小結:	1,044,708.00	706,379.96
年終盈餘/赤字:		338,328.04
甲項和乙項結餘的總和:		811,059.82
(丙) 其他撥款結餘的總和		52,378.25
2024-2025 學年科目及課程整筆津貼帳總盈餘結轉: (甲項和乙項及其他撥款結餘的總和)		863,438.07
II. 代課老師津貼(TRG)	122,479.00	189,075.00
年終盈餘/赤字:		-66,596.00

4.2 課外活動收支報告 (1/9/2024-31/8/2025)

年初結餘	247,381.82	
▪ 課外活動經費 (包括政府撥款及代收學生費用) ▪ 課外活動開支 (包括報名費、交通費、代支學生費用及雜項)	342,834.00 0.00	0.00 374,033.02
小結:	342,834.00	374,033.02
年終盈餘/赤字:		-31,190.02
年終盈餘/赤字+年初結餘:		216,182.80
2024-2025 學年課外活動帳總盈餘結轉:		216,182.80

4.3 校本管理費收支報告 (1/9/2024-31/8/2025)

	HK\$
甲、 收入	
年初 結餘	259,323.24
校本管理費及其他	95,600.00
總收入	354,923.24
乙、 支出	
印刷費、學生物品、電子平台開支及其他開支	66,780.67
總支出	-66,780.67
丙、結餘	288,142.57

5. 【附錄】

5.1 「全方位學習津貼」津貼運用報告

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、 教育最新發展方向，可選 擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	中文創意寫作班	2024年9月至2025年5月	小四至小五	15	\$33,600.00	\$2,240.00	E5	資優教育	達到活動目標		✓			
2	英語話劇	2024年9月至2025年5月	小二至小五	15	\$63,775.00	\$4,251.67	E5	資優教育	達到活動目標		✓	✓		
3	數學精英課程	2024年9月至2025年5月	小三至小六	26	\$65,440.00	\$2,516.92	E5	資優教育	達到活動目標		✓			
4	教育性參觀	2024年11月至2025年5月	小一至小六	318	\$54,445.00	\$171.21	E1,E2	常識	達到活動目標	✓	✓			
5	領袖生訓練	2024年9月至2025年6月	小四至小六	100	\$9,500.00	\$95.00	E1	德育、公民及國民教育	達到活動目標	✓				✓
6	小六成長歷奇活動	2024年3月	小六	53	\$24,045.00	\$453.68	E1	公民與社會發展	達到活動目標	✓				
7	朗誦節及音樂節	2024年9月至2025年3月	小一至小六	318	\$30,435.00	\$95.71	E1	藝術（其他）	達到活動目標			✓		
8	校隊及校外活動	2024年9月至2025年5月	小一至小六	318	\$26,319.00	\$82.76	E1,E2	資優教育	達到活動目標		✓	✓		
9	心繫家國活動	2024年9月至2024年7月	小一至小六	318	\$4,400.00	\$13.84	E2	國家安全	達到活動目標	✓				
10	靜觀活動	2024年9月至2024年5月	小一	52	\$1,050.00	\$20.19	E1	學生精神健康	達到活動目標	✓				
11	升旗隊	2024年9月至2025年6月	小二至小六	35	\$20,392.00	\$582.63	E1,E2	國家安全	達到活動目標	✓				
12	周一活動	2024年9月至2025年5月	小一至小六	318	\$348,210.00	\$1,095.00	E1,E5	跨學科（其他）	達到活動目標			✓		
13	周五活動	2024年9月至2025年5月	小一至小六	318	\$120,920.00	\$380.25	E1,E5	跨學科（其他）	達到活動目標			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
				第1.1項總開支	2,204	\$802,531.00								
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	同根同心 N3四川的歷史文化及生態探索之旅	2025年4月5日至4月8日	小四至小六	36	\$22,864.00	\$635.11								
2														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
				第1.2項總開支	36	\$22,864.00								
				第1項總開支	2,240	\$825,395.00								

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1			\$0.00
2			\$0.00
3			\$0.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$0.00
第1及第2項總開支			\$825,395.00

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	318
受惠學生人數：	318
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	胡志傑
職位：	課程發展主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

5.2 24/25「校本課後學習及支援計劃」校本津貼活動報告

學校名稱：般咸道官立小學
 計劃統籌員姓名：羅德輝

聯絡電話：25171216

A. 校本津貼實際受惠學生人數：50 名
 (包括 A. 領取綜援人數：5 名 B. 學生資助計劃全額津貼人數：35 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：10 名)

B. 受資助的各項活動資料

活動名稱/類別	參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
挪亞學堂探索之旅	3	31	5	100%	13/1/2025	8800	1. 學生出席率 2. 訪問學生意見 3. 負責老師觀察	香港挪亞方舟	增加了學生課堂以外的學習經歷，學生對科學知識、野外求生知識、和團隊精神都有提升。
陶藝班	2	4	5	100%	10/2023-5/2024	12000	1. 學生出席率 2. 訪問學生意見 3. 負責老師觀察	陶氣館	經過陶藝班導師的指引，學生製作出三件陶藝作品，初次學習製作陶瓷的知識，得到湛新的創作體驗，發揮了創意。
活動項目總數： 2									
學生人次：	5	35	10		總開支	20800			
總學生人次：	50								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊				✓		
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難（可在方格上 ✓ 超過一項）

- ☐ 未能識別合資格學生（即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生）；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃（請說明原因：）；
- ☐ 伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他（請說明）：

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇是否填寫）

5.3 2024-2025 學校發展津貼計劃檢討

計劃(一) 購買「外籍英語導師支援教學」服務

評估及建議：

1. 外籍英語導師於十一月上旬上任，主要負責教授一至三年級電子閱讀、英語唱遊及會話訓練。
2. 全學年表現理想。外籍英語導師能透過「由讀帶寫」的學習模式，加強學生英文閱讀及聽說能力；於課堂上，導師能善用電子學習平台進行教學及評估，有效提升學生以英語作互動交流，並加強他們以日常英文用語的溝通及理解能力。

計劃(二) 聘請教學助理(預科程度職級)

評估及建議：

1. 成功支援有關教師的課堂教學及學校行政等工作，如協助他們準備課堂教具、整理資料、文書處理、製作壁報籌辦等，令教師獲得更多共同備課及檢討課堂的空間，有效提升學與教質素。
2. 支援教師值日及學校大型活動的工作，發揮輔助性的功效。

計劃(三) 藝術教育課、週五活動

評估及建議：

1. 透過藝術教育課及週五活動提升學生的全面發展及啟發體藝潛能。
2. 教師可學習如何訓練及發展學生體藝潛能的技巧。
3. 讓學生發展終身學習的技能及興趣。
4. 本年度更新部分學習課程及活動類型，如具 STEM 元素的魔術班、善用不同的物料製作小玩具及手工藝品；
 - a. 藝術教育課：約七成(70%)學生表示滿意課程的安排。
 - b. 週五活動：100%教師認同活動種類多樣化並能配合學生興趣，100%教師認為學生參與活動的學習態度和行為良好，亦認同他們能有效學習課堂的內容。

5.4 24/25「學習支援津貼計劃」報告

(2024 / 2025 學年) I. 政策	● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及 ● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道（包括家長日、個別學習計劃會議、言語治療家長講座及家長觀課、「學習有法」家長講座），與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	本校獲教育局增撥的額外資源包括 ● 學習支援津貼共\$652112，用以增聘兩名教學助理，以及外購讀寫訓練及專注力訓練以照顧約 61 名有特殊教育需要的學生；及 ● 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家及校本言語治療師。
III. 支援措施及資源運用	本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施： ● 已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學習支援組」，成員包括課程發展主任/學務主任、輔導教師/學生輔導人員、班主任、學校社工、校本言語治療師、校本教育心理學家、考試統籌主任和各學科教師等，以全校參與模式與其他科組包括教務組/課程發展組、輔導組等協作，共同支援有特殊教育需要的學生； ● 安排特殊教育需要支援老師負責相關教學工作，以不同方式，包括在一至四年級協作教學、入班支援；在五、六年級進行分組教學；以個別學習計劃在學習、情緒行為支援有特殊教育需要的學生。此外，支援老師亦協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括促進家校合作、加強及早識別和支援、推動共融教育、推廣靜觀作為改善學生的精神健康的第一層支援； ● 增聘 2 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異； ● 安排特殊教育需要支援老師與教學助理協作為小一有學習困難的同學提供小組支援，改善中、英文學習的基礎； ● 安排教師及教學助理，在一至四年級中、英、數三科進行協作教學，入班支援有特殊教育需要的學生；與主教的老師合作設計調適版的分層工作紙以切合有學習困難學生的需要； ● 在教師協調下，安排教學助理在午間為學業成績稍遜的學生提供小三至小五中文、英文及數學的功課輔導； ● 安排教學助理為非華語同學進行伴讀活動，提升學生學習中文的興趣； ● 校本言語治療師為有語障的學生提供小組、個別言語治療及入班支援，並以小組形式為語障學生提供朋輩輔導；更為家長進行講座及觀課，培訓家長在家中持續為語障學生進行訓練。

	● 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並透過課堂觀察包括課後小組訓練，記錄學生的學習表現和成果，適時向家長報告或安排小組導師、校本言語治療師、遊戲治療師、校本教育心理學家等與家長會面，商討學生的學習進展； ● 通過外聘導師為讀寫障礙的學生提供訓練，全年合共十六節；與受語常會資助的機構合作為非華語有特殊學習需要學生提供識字及認讀的小組訓練，提升學生的讀寫訓練，全年合共十二節。 ● 通過外購小組及參與全校分層支援自閉症計劃，以小組的形式和輔導員及學校社工協作為有自閉症及注意力不足/過度活躍症的學生提供社交溝通技巧訓練及執行技巧訓練，全年十二至十六節； ● 對懷疑有自閉症及注意力不足/過度活躍症的學生以遊戲治療形式，支援學生的情緒調控及群性發展全年十二至十八節； ● 訓練家長與老師協作進行「伴寫計劃」為三、四年級非華語學生及特殊學習困難的學生提供額外的寫作訓練，提升學生寫作能力之餘，也教育家長在家培育學生的方法。 ● 與非牟利機構及民政事務處合作進行活動，提升學生的共融意識，促進學生對不同背景、能力和經驗的人士的理解、接納和尊重。 ● 設立「小老師」計劃，協助非華語及成績稍遜的同學提供協助，以解決他們功課上的疑難； ● 設立「大哥哥、大姐姐」計劃，為初小學生提供幫助； ● 設立「伴讀小先鋒」讓高年級同學協助有讀寫困難或言語障礙的學生閱讀課外書及參與伴讀小組活動，以提升他們的閱讀能力及表達能力； ● 學校學期初為家長提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務； ● 透過家長日、家長聚會、成立家長義工隊及訊息交流平台促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括言語治療家長講座、學習有法家長講座及伴寫小組家長工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；及 ● 邀請教育心理學家及志願機構，為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導識別及支援有讀寫困難的學生的策略、保護聲線的方法以及推行靜觀的策略。
--	---

5.5 24/25「運用推廣閱讀津貼計劃」報告

1. 目標成果檢討：

整體表現不俗。圖書館亦與各科組緊密合作，如舉辦跨科組閱讀，讓同學透過主題式閱讀，學習在以書中的人物為榜樣，建立自己的人生。並認識及教授如何閱讀相關書籍，推廣閱讀，學生投入，反應理想，師生回饋亦佳，活動既能增加相關學科知識。

2. 策略檢討：

繼續透過多元化的閱讀活動及計劃鼓勵學生閱讀，如運用不同資訊科技軟件及硬件推廣閱讀，以提升學生借閱動機及閱讀興趣，營建閱讀氛圍。圖書館亦繼續與不同科組緊密合作，合辦富趣味的活動，推動閱讀的活躍氣氛。校內或校外閱讀活動，增加閱讀興趣，提升借閱數量。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	HKD15,276.12
	☒ 實體書	
	電子書	
2.	網上閱讀計劃	HK\$2,920.00
	☒ e 悅讀學校計劃	
	其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	HK\$18,196.12
	結餘	HK\$3,862.88

* 請在適當方格內加上「」號或以文字說明。

5.6 2024/2025 學年姊妹學校交流報告書

內地姊妹學校名稱： 東莞市松山湖第一小學、肇慶市端州區黃崗小學

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1	➤ 前往姊妹學校進行探訪及交流。 1) 東莞市松山湖第一小學 2) 肇慶市端州區黃崗小學 ➤ 學生製作學生作品 予姊妹學校。	➤ 增進對姊妹學校了解及對內地文化的認識。 ➤ 讓姊妹學校更認識本校。	➤ 在東莞市松山湖第一小學，學生一起進行了STEAM活動。 ➤ 在肇慶市端州區黃崗小學，學生一起進行了書法活動。 ➤ 83.7%學生認同姊妹學校能提升兩地師生的交流及互動。	➤ 下學年全體六年級一起到內地學習及去兩所小學，並改為三日兩夜。
2	➤ 兩地學生參與美文誦讀交流，並進行拍攝。	➤ 促進兩地學生互動與交流，讓學生欣賞及分析古詩詞作品。	➤ 兩地學校透過視訊器材進行跨區練習及錄影參賽。 ➤ 是次活動獲得《表現力和感染力優異獎》（活動只設優異獎）。	➤ 兩校可繼續以微信、騰訊會議保持聯絡或視像聯絡參與未來活動。
3	➤ 姊妹學校探訪交流活動刊物。	➤ 增進學生及家長對姊妹學校交流活動的了解。	➤ 已按時以電子/實體版本（包括7月送25周年校慶特刊形式）交流。	➤ 家長及學生對姊妹學校交流活動更了解。
4	➤ 兩地同工交流通訊。	➤ 加強兩地同工聯絡，促進雙方交流。	➤ 兩所姊妹學校製作視頻祝賀學校25周年校慶活動成功 ➤ 姊妹學校透過電子媒體發放該校近況及活動，有效促進教師交流。	➤ 教師以電子媒體交流，訊息傳達更快捷。

第二部分：財政報告

項目 編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	到訪交流	到訪東莞市松山湖第一小學交流費用	\$27,000	
2.	到訪交流	到訪肇慶市端州區黃崗小學交流費用	\$32,000	
3.	交流作品	乾花杯墊	\$1,720	
4.	交流設備	視像交流設備及其他電腦設備的費用	\$8960	
5.	美文誦讀	服飾及道具	\$2,960	
6.	通訊費	流動電話費及數據卡	\$2442	
		總計	\$75,082	

財政報告細明：

姊妹學校計劃津貼結餘轉承(1/9/2024)：	\$220,832
姊妹學校計劃津貼：	\$165,439
姊妹學校計劃支出：	\$75,082
本學年支出小於津貼	\$90,357
姊妹學校計劃津貼結存(30/6/2025)：	<u>\$311,189</u>

5.7 24/25「學生活動支援津貼」運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$147,000.00
B	本學年總開支：	\$147,000.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	1	\$656.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	21	\$14,044.00
校本評定有經濟需要	0	\$0.00 上限為全學年津貼金額的25%
總計	22	\$14,700.00

[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	珠心算：學習珠心算的基本技巧	數學	2	\$1,322.90	✓				
2	小司儀訓練班：學習說話及擔任司儀的基本技巧	語文	2	\$602.90	✓				
3	機械人編程班：學習電腦編程的基本技巧	資訊科技	2	\$1,385.80	✓				
4	合唱團：學習歌唱的基本技巧	音樂	1	\$152.90			✓		
5	現代爵士舞班：學習爵士舞的基本技巧及強身健體	體育	3	\$2,078.70			✓		
6	乒乓球培訓及校隊訓練：提升乒乓球的技術及強身健體	體育	2	\$1,385.80			✓		
7	足球培訓及校隊訓練：提升足球基本的技巧及強身健體	體育	4	\$2,771.60			✓		
8	籃球班：學習籃球基本的技巧及強身健體	體育	1	\$692.90			✓		
9	體操班：學習體操基本的技巧及強身健體	體育	2	\$1,385.80			✓		
10	花式跳繩班：學習花式跳繩基本的技巧及強身健體	體育	1	\$692.90			✓		
11	田徑校隊：提升田徑的基本技巧及強身健體	體育	3	\$2,042.80			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			23	\$14,515.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	/								
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	購買華服、表演服及校隊風褸	視藝及體育	1	\$185.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			1	\$185.00					
總計			24	\$14,700.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：余鳳筠(學生事務主任)

5.8 24/25「開設小學科學科津貼」運用報告

1. 本校已運用「開設小學科學科津貼」作以下用途：
(截至 2025 年 7 月 16 日為止)

	政府撥款	\$350,000
i.	與其他官校一起添置與科學科相關的教具， 以及教學輔助設備	\$40,000
	總開支金額	\$40,000
	津貼餘款	\$310,000