

般咸道官立小學



周年校務報告 (2023-2024)

校址：香港般咸道 9A 號

電話：2517 1216

傳真：2857 6743

網址：<http://www.brgps.edu.hk>

2022-2023 年度 周年校務報告目錄

- (一) 辦學宗旨
- (二) 我們的學校
 - 學校簡介
 - 校訓
 - 校舍設備
- (三) 學校管理
 - 學校管理委員會架構
 - 學校管理委員會委員
- (四) 我們的學生
 - 班級組織
 - 學生實際上課日數
 - 各主要學習領域的課時
 - 學生出席率統計
 - 學生退學情況
 - 學位空缺人數
 - 學生上學方式
 - 申請小一新生人數
 - 畢業生升中派位情況
- (五) 學與教特色
 - 上課時間及節數
 - 主要學習領域課時百分率
 - 校本課程
 - 評估以促進學習
- (六) 我們的教師
 - 教職員組織架構圖
 - 教職員資料
 - 校長及教師學歷
 - 教學經驗
 - 教師專業發展時數
 - 教師專業發展活動
 - 同儕觀課及考績觀課
 - 共同備課
 - 協作教學
 - 教師專業發展日
 - 教學模式、課程及學習支援

- (七) 學校對學生的支援
 - 學生支援及輔導
 - 訓輔政策及活動
 - 學習支援
- (八) 學校與家長之聯繫
 - 家長教師會舉辦的活動
- (九) 學生表現
 - 課外活動及學藝班
 - 校外活動/比賽得獎項目
 - 獎學金
 - 社會服務
 - 學生參與校際項目和制服團隊的情況
 - 情意及社交範疇表現評估分析報告
- (十) 學校三年發展計劃
- (十一) 學校關注事項的成效
- (十二) 學校重要事項及措施
- (十三) 附錄
 - 附錄一 「學校發展津貼計劃」檢討
 - 附錄二 「全方位學習津貼」津貼運用報告
 - 附錄三 「運用推廣閱讀津貼計劃」報告
 - 附錄四 「姊妹學校交流計劃」報告
 - 附錄五 「校本課後學習及支援計劃」報告
 - 附錄六 財務報告

辦學宗旨

本校秉承「敬業樂群」的校訓，為學生提供一個適當的學習環境，建構知識，並啟發學生潛能，提升自學能力，為終身學習奠下穩固基礎。學校亦透過全方位學習活動培養學生的多元興趣及共通能力，為社會培育一群富創意、具使命感及關心社會的良好公民。

我們的學校

《學校簡介》

般咸道官立小學前身為李陞小學下午校，因應教育改革及回應學童對全日制的需要，教育局(前稱教育署)於 1998 年調撥一所校舍，讓李陞上下午校均可順利進行全日制教學，從而改善學與教的質素。新校位於般咸道 9A 號，校舍為羅富國教育學院的舊址，定名為「般咸道官立小學」，於 2000 年 1 月 25 日正式啟用現址，般咸道官立小學將秉承優良的傳統，繼續為學生提供優質的教育服務。政府於 2021 年 7 月 16 日刊憲，公布古物事務監督（即發展局局長）根據《古物及古蹟條例》將本校校舍列為法定古蹟。

《校訓》

「敬業樂群」

《校舍設備》

- 本校校舍樓高三層，設有標準課室十二個，另有圖書館、會議室、電腦室、音樂室、視覺藝術室、輔導教學室、會見室、學生輔導室、家長資源室、特殊教育資源室及英語活動室等。此外，還有籃球場、禮堂及園圃，為學生提供良好的學習環境。
- 教學設備方面，本校設有電腦、投映器、實物投映機、音響器材、錄影機、電子屏幕、中央廣播及播映系統，供教學及活動用途。
- 全校鋪設網絡系統，每個課室均設有電腦、熒幕及多媒體教學設備。
- 為推行資訊科技教育，本校電腦室鋪設地台，設有超過 35 台供教師及學生使用的電腦及 2 部 3D 印表機掃描器作教學用途。圖書館亦設

有電腦及印表機供學生上網及下載資料。教員室設有教師專用電腦、印表機及掃描器等。本年度繼續配合加強學校無線網絡基礎設施計劃(WiFi900)及學習支援的需要，已購置約 70 部平板電腦、相關管理系統及充電車。

- 教員室及校務處設有多部電腦及印表機，部分電腦設置學校行政及管理系統，供教師及職員處理學生資料及與教育局聯絡，互通訊息。
- 禮堂、音樂室及視覺藝術室設有完善的影音及電腦設備，以供學生作活動之用。

學校管理

本校於一九九九年成立學校管理委員會(校管會)。

《學校管理委員會架構》

學校管理委員會(持分者在學校管理委員會所佔席位的百分率)

成員	主席	校長	家長代表	教師代表	社會人士
人數(%)	1(12.5%)	1(12.5%)	2(25%)	2(25%)	2(25%)

《學校管理委員會委員》

委員會成員如下：

主 席：林雨恒先生[首席助理秘書長(財政)]

當然委員：李明佳校長

學校代表：何慶文主任 陳曉虹副校長

家長代表：區霆懿先生 馬敬鉅先生

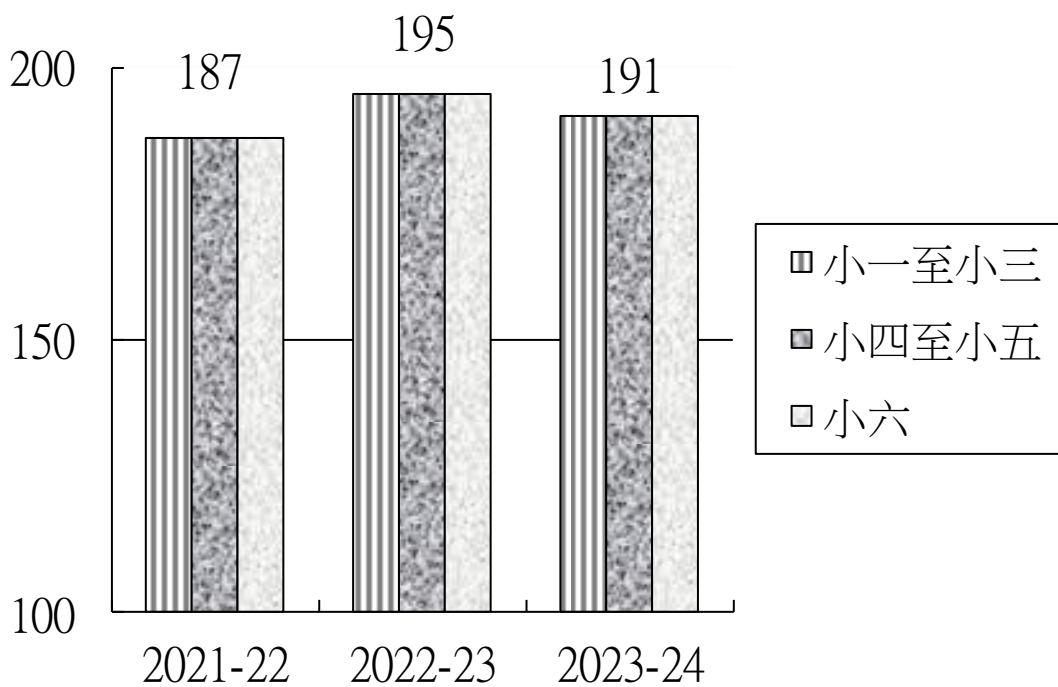
社會人士代表：李峯博士 陳凱文女士

我們的學生

《班級組織》(二零二三年九月十五日)

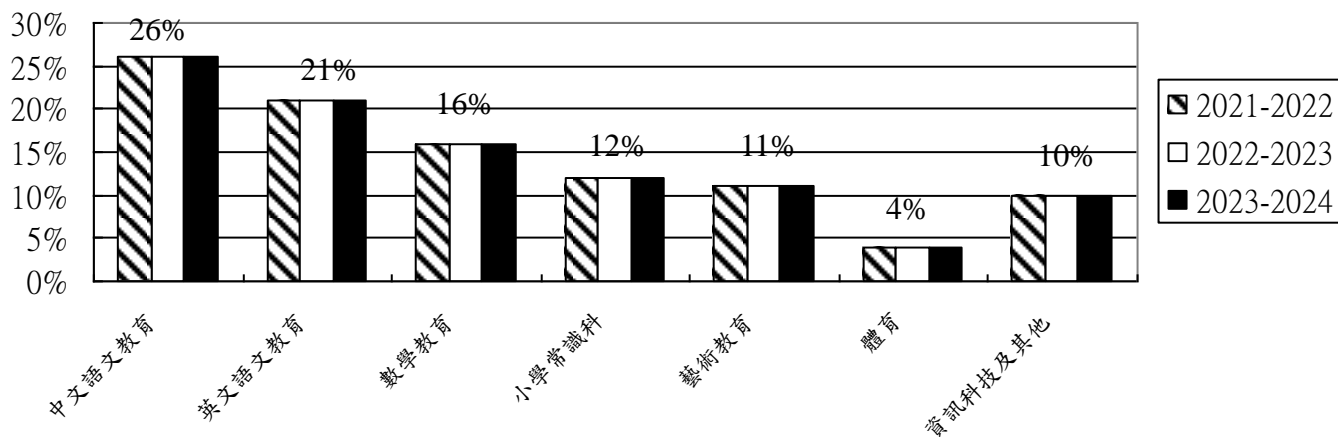
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班級數目	2	2	2	2	2	2	12
男生人數	41	34	32	29	30	31	197
女生人數	17	20	22	23	20	22	124
學生總數	58	54	54	52	50	53	321

《學生實際上課日數》

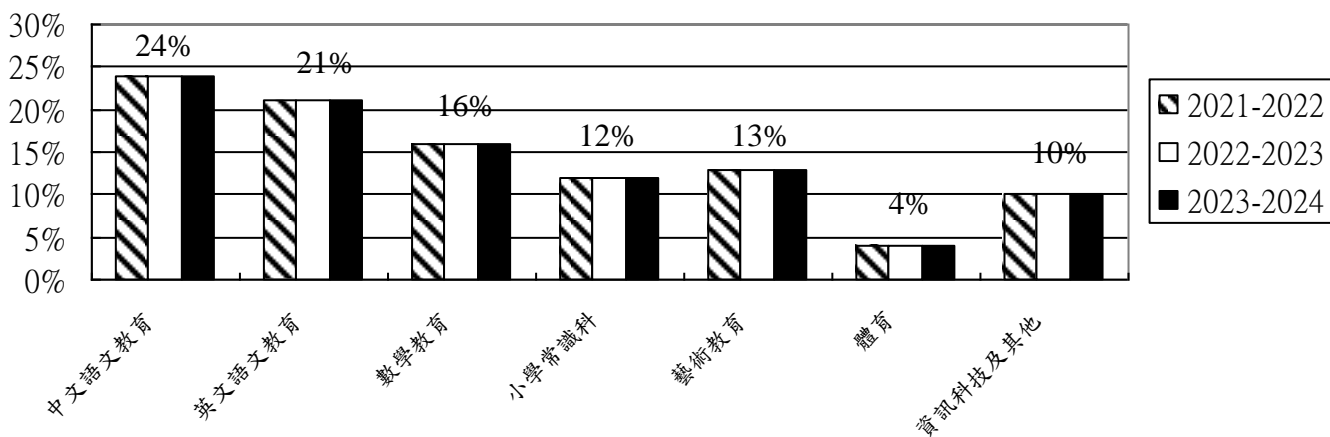


《各主要學習領域的課時》

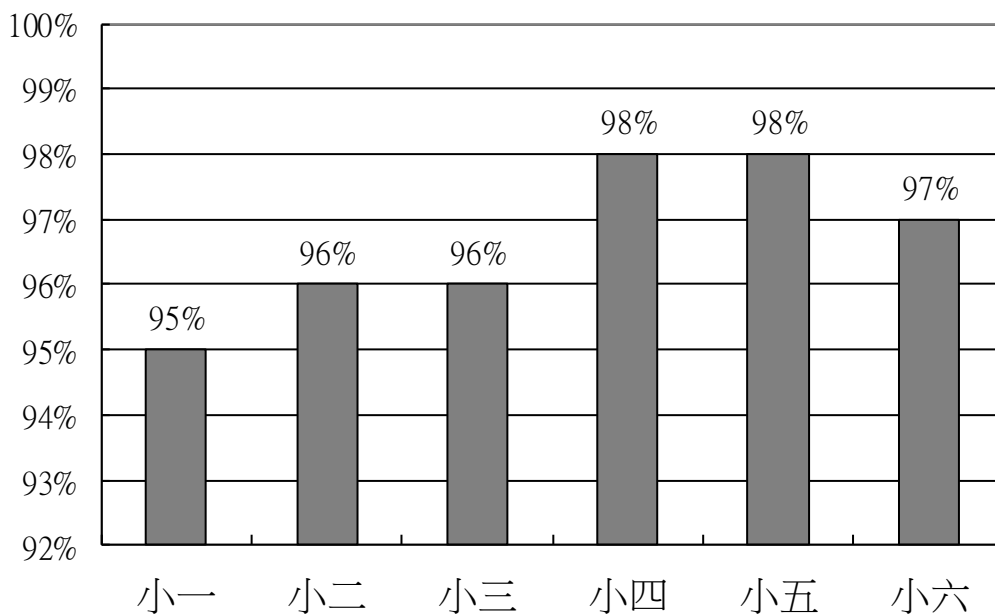
學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比(小一至小三)



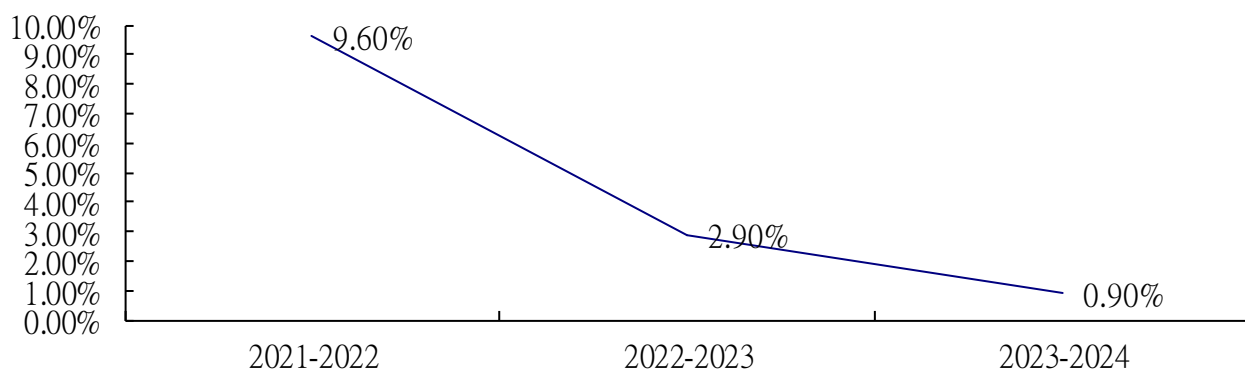
學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比(小四至小六)



《學生出席率統計》



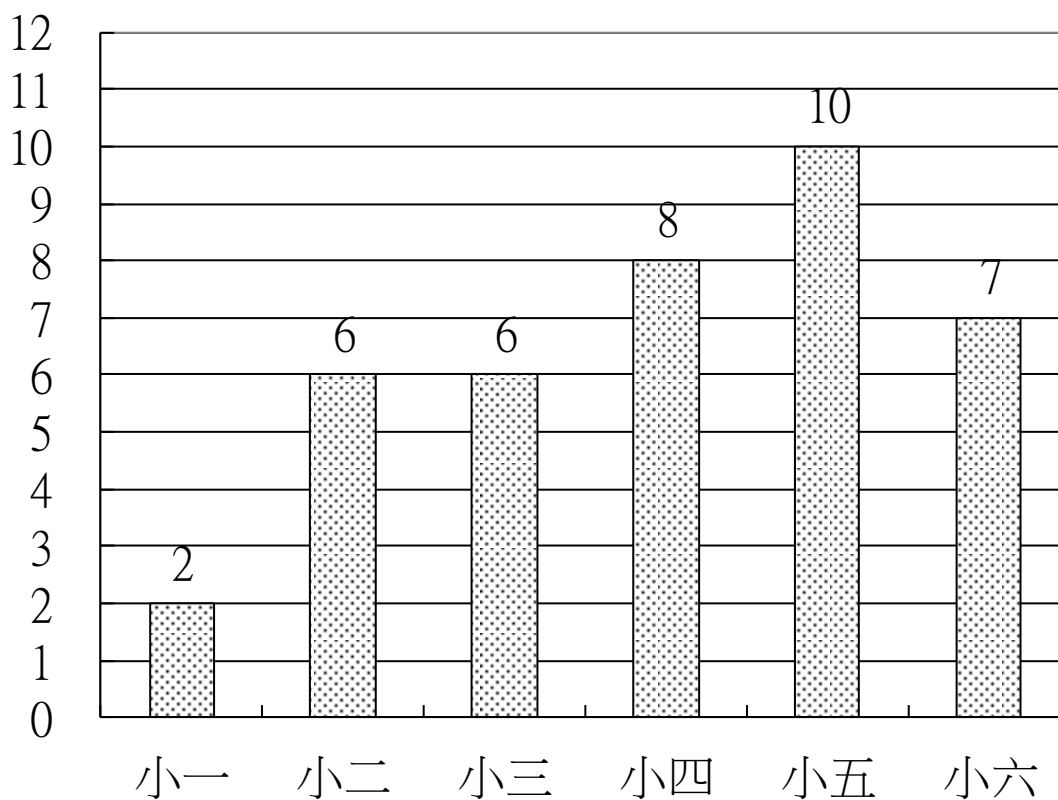
《學生退學情況》(不包括出席率不足一個月的學生)



年級 \ 退學原因	轉校	海外升學
P.1		1名
P.2	1名	
P.3		1名

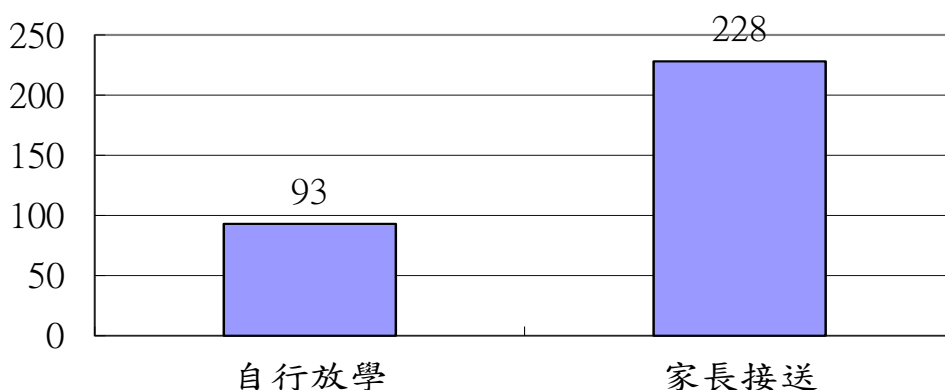
註：2023-2024 共 3 名學生退學

《學位空缺人數》(二零二三年九月十五日)



《學生上學方式》

本學年自行放學及家長接送等方式回校及放學之學生人數如下：



《申請入讀 2024-25 小一新生人數》

自行分配學位：25 人	統一派位：15 人	候補學位：12 人
2024-25 小一新生人數共 52 人		

《2022-2024 年度畢業生升中派位情況》

本年度畢業生人數共 53 人，學生考獲/派獲結果如下：

英皇書院	庇理羅士女子中學	拔萃男書院
英華女學校	聖士提反女子中學	香港華仁書院
嘉諾撒聖心書院	聖公會呂明才中學	聖類斯中學
聖保羅書院	港大同學會書院	中華基金中學
香港中國婦女會中學	香港仔浸信會呂明才中學	將軍澳官立中學
香港真光書院	嘉諾撒培德書院	啟思中學
東華三院吳祥川紀念中學	東華三院張明添中學	聖伯多祿中學
嶺南衡怡紀念中學	香港兆基創意書院	鄧肇堅維多利亞官立中學

學與教特色

《上課時間及節數》

上課時間：星期一至五 上午八時正至下午三時正

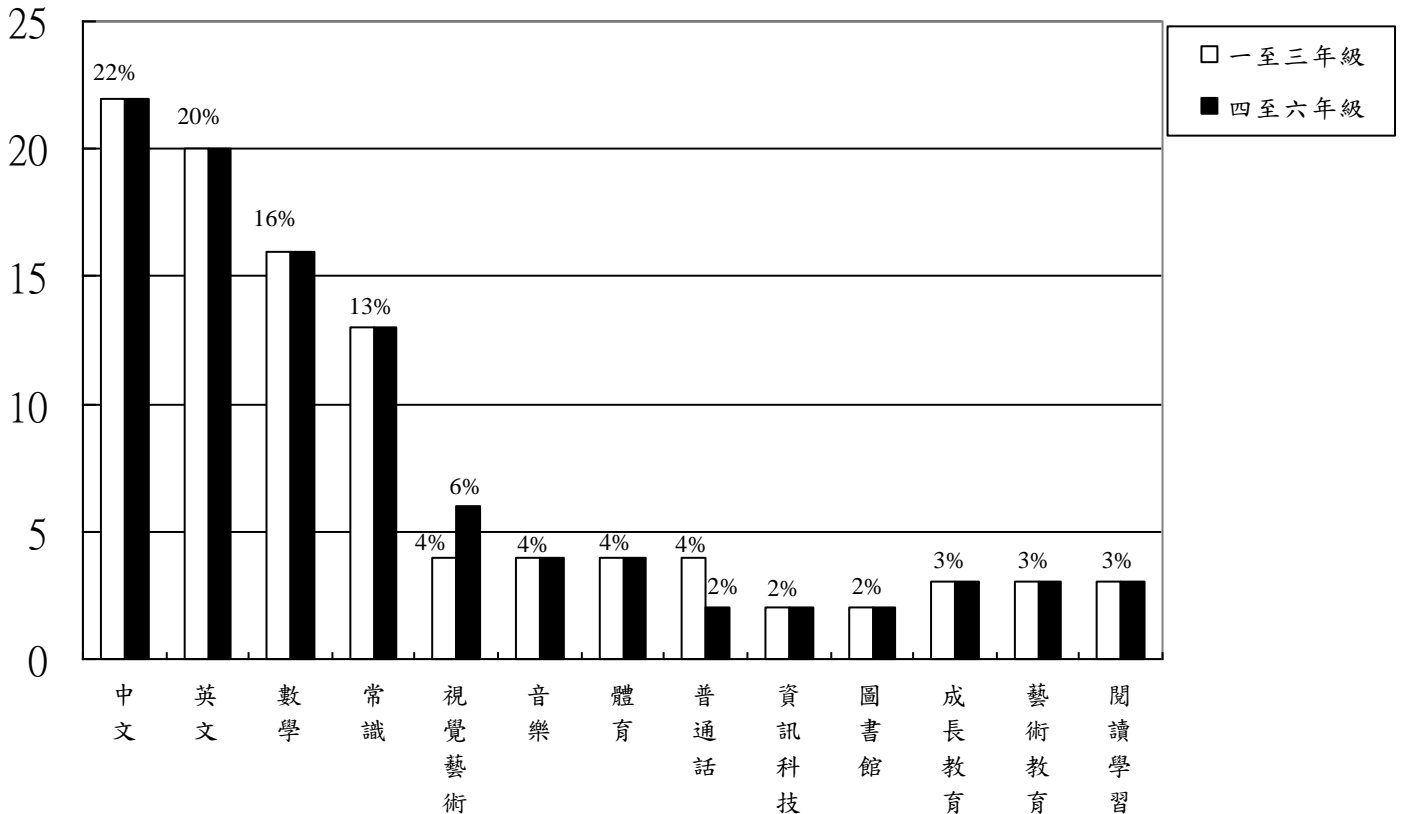
學藝班時段：星期一至五 下午三時至五時 及
星期六 上午九時至十二時

節數分配：每循環週約 47 節

各科科目及聯課活動如下：

科 目	中 文	英 文	數 學	常 識	音 樂	體 育	閱 讀	普 通 話	視 覺 藝 術	資 訊 科 技	課 外 活 動	閱 讀 學 習	藝 術 教 育	成 長 教 育	家 課 輔 導
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	-------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

《主要學習領域課時百分率》



調節授課時間：為使學與教更具成效及增加語文教學時間，本校安排語文課以雙教節進行，善用一個多小時的學習時間，並盡量編配各班班主任任教首節課，方便照顧學生。課節的時間具彈性，上午時段為學科學習時段，下午為聯課活動時段。

《校本課程》

配合香港教育改革及課程發展的趨勢，不同年級進行重點研習及活動：

中文科	中文百達通網上自學網 主題單元教學 朗誦比賽 書法比賽 有品故事演講比賽 寫作比賽 中華文化主題學習 語文劇場/講座 跨科學習 小一識字課程 繪本教學
英文科	Theme-based learning Projects SOLAR-Story Quest LanguageLab Budding Poets Speech Festival DJ Friday Ruby English Active Learning Programme Big books Shared reading Process writing Christmas Celebration NET/ELTA Scheme English Speaking Activity Reading Programme Drama Course Easter Celebration Saying of Wisdom
數學科	自主學習：自主學習活動 探究活動 數學日誌 從閱讀中學習數學 研習有關中國文化的數學課題 運用資訊科技搜集資料及完成課業 應用題策略訓練 數學人才庫 奧數訓練及比賽
常識科	STEAM Day STEAM Project 專題研習 教育性參觀 常識問答比賽
音樂科	校際音樂節比賽 音樂會 校隊訓練 音樂學藝班 學校文化日計劃音樂會大賞 學生小舞台 粵劇音樂工作坊
體育科	學界田徑、乒乓球、舞蹈、游泳、足球比賽 中國武術課程 英語及欖球訓練 網球比賽 體驗活動：羽毛球、單車

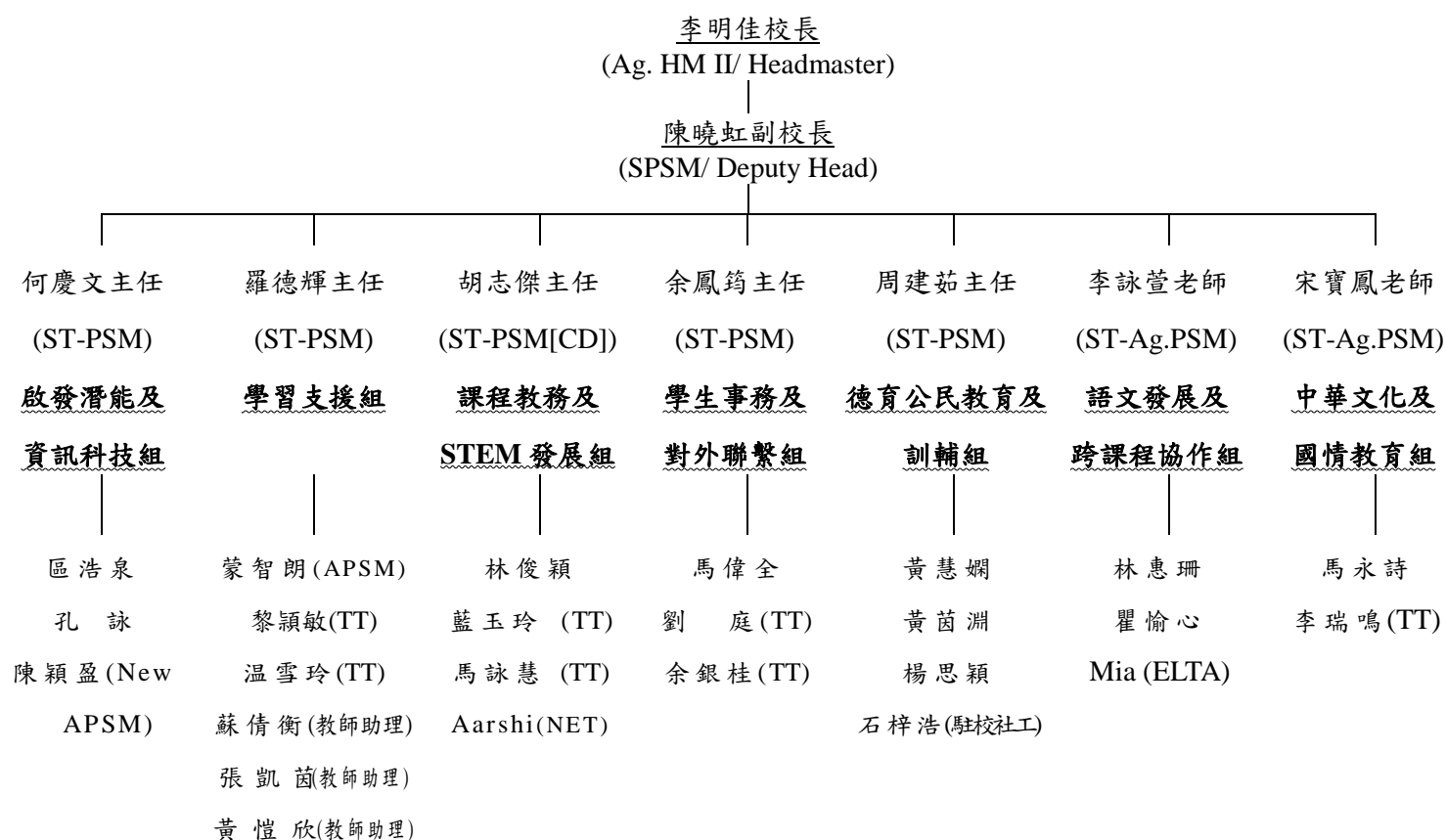
<p>視覺 藝術科</p>	<p>多元學習日—「畫出正能量」 開放日—「色彩有性格」 「陸運會」場刊封面設計比賽 參觀 M+博物館及故宮文化博物館 午間廣播 社區畫廊—「香城墨影」 國家安全校園壁報設計比賽 「完善地區的一票，盡顯公民的責任」海報設計比賽 「新世代慳神大比拼 3.0(小學親子組)」繪畫比賽 「賞藝縫裳」時裝設計比賽及匯演 香港故宮文化博物館珍品的故事—繪本創作比賽 「愛護動物，攜手保育大自然」繪本創作比賽 「邊學·邊畫」海洋公園繪畫比賽 「全城守護 網安在手」電車車身設計比賽 「賀國慶、慶回歸」填色比賽 慶回歸廿七週年中西區繪畫比賽</p>
<p>普通話科</p>	<p>網上午間廣播 演講比賽 朗誦比賽</p>
<p>資訊 科技科</p>	<p>第十屆中西區小學機械人比賽</p>
<p>閱讀科</p>	<p>校本閱讀獎勵計劃 故事姨姨叔叔伴讀 閱讀之星 教育局「書唔兇」閱讀網站 香港教育城 e 悅讀學校計劃</p>
<p>校本輔導 計劃</p>	<p>小一新生適應課程 升中適應講座 性教育講座 抗毒講座 週會/成長教育課程 成長的天空輔導計劃 彩虹義工隊 言語治療 伴讀小組 喜伴同行小組 靜觀活動 共融活動 小一識字班 讀寫小組 升中適應小組 執行功能小組 情緒社交小組</p>

《評估以促進學習》

除測驗及考試等總結性評估外，學校透過課堂觀察、評估、小測、專題研習等進展性評估，檢視學生的學習情況，了解學生的學習進程，診斷學生的學習難點，並作出即時的教學調適，以促進學生的學習。學校也透過學生自評、互評和家長評估等活動，進一步了解學生的學習需要，修訂學與教的策略，提升學習成效。

我們的教師

《教職員組織架構圖》



《教職員資料》

本校共有教學人員 28 位(編制 25 位、額外撥款 3 位)，包括校長、副校長、主任(包括課程主任)及圖書館主任，並另聘駐校社工、教師助理、外籍英語教師、外籍英語教學導師及其他職員和工友：

職銜	校長	副校長	主任	班主任	非班主任	圖書館主任	駐校社工
人數	1	1	7	12	6	1	1

職銜	外籍英語教師/導師	教學助理	資訊科技資源主任	資訊科技助理	學校行政事務主任	書記及文員	工友
人數	2	4	1	1	1	4	7

《校長及教師學歷》

校長及教師共 28 位(編制 25 位、額外撥款 3 位)，學歷如下：

教育文憑：28 人(100%)

大學學位：28 人(100%)

碩士學位：14 人(50%)

英語科語文基準達標：8 人(100%)

普通話語文基準達標：7 人(100%)

《教學經驗》

0-4 年：2 人(7%)

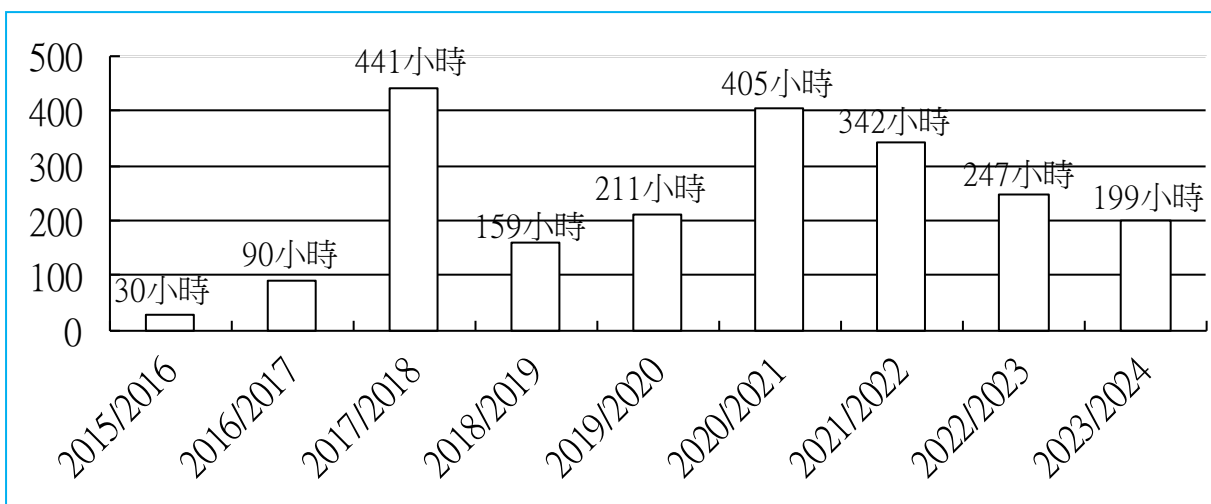
5-9 年：7 人(25%)

10 年或以上：19 人(68%)

《教師專業發展時數》

➤ 全校教師進修及課研時數：共約 1432 小時(平均每位約小時

➤ 教師接受有關特殊教育、融合教育或輔導教學的相關訓練情況：



《教師專業發展活動》

➤ 《同儕觀課》及《考績觀課》

本年度上學期十至十二月及下學期五至六月分別進行同儕觀課及考績觀課，各老師進行共同教學計劃，讓同科組老師互相觀摩及學習，並協助及輔導新到校教師。觀課成員包括：本科同級老師、課程主任、中文、英文、數學及常識科科主任，各老師於觀課後透過討論及檢討活動提升教師的專業效能，獲益良多。

➤ 《共同備課》

為教師編配備課空間，全年定期推行共同備課會議。各教師利用會議時間分享同級科組的教學情況、學生的學習成效、評估模式、教學策略的應用及檢視問題，並分享共同擬備學習資源的內容、曾參與的座談會內容及得著，促進同工之間的協作文化及提升專業水平。

➤ 《協作教學》

為照顧學生學習差異及更能達致關顧同學的果效，學校安排教師或教師助理於一至四年級中、英、數課堂進行協作教學。

➤ 《教師專業發展日》

舉辦三次教師專業發展日：

第一次教師專業發展活動(29.08.2023)

《電子教學》教師工作坊

《照顧學生精神健康》、《識別語障學生及教學錦囊實務篇》

第二次教師專業發展活動(15.1.2024)：

官立小學聯校教師發展日：

上午：專題分享-「官小杏壇多健兒·靜觀復興身心靈·科創薈萃展實力」官小薈萃

下午：專題演講：有關學童心理健康的專題演講—黃至生教授主講
主題：「推廣學童心理健康的有效策略」

第三次教師專業發展活動(26.3.2024)、(11.04.2024)及(20.5.2024)：

《成長的天空》教師工作坊；《校園法律實務》教師工作坊；《有效處理具特殊教育需要學生衝突》教師工作坊

《教學模式、課程及學習支援》

課程名稱	開設年級
外籍英語教師課程	1-6 年級
專題研習	1-6 年級
STEM	1-6 年級
成長教育課	1-6 年級
資訊科技課	1-6 年級
學習支援 (SEN)	1-6 年級
分組教學計劃	5 及 6 年級
增益/進益課程	5 及 6 年級
中小學創新工程教育計劃	5 年級
透過 STEAM 教育自主及循序漸進學習以工程設計流程解難」支援計劃	4 年級

學校對學生的支援

- 學校設有 16 個週五活動小組，鼓勵學生參與各項活動，發展個人潛能。
- 為協助學生建立正確的價值觀，訓輔組及學生輔導老師繼續推動「全方位學習輔導計劃」及推行「一人一職」計劃，並舉辦與各學科配合之活動，如「交齊功課獎勵計劃」。
- 設有「分組教學」、「協作模式」、午間輔導等，為成績稍遜的學生提供輔導。
- 學校定期舉行各級不同的戶外學習活動、專題研習、STEM、公民教育活動、午膳活動、週五活動及學藝班等，讓學生有全面而均衡的發展。
- 學生透過參加升旗隊、憲法及基本法大使、環保大使、公益少年團、少年警訊、領袖生、圖書館服務生、大哥哥大姐姐、小老師、伴讀小先鋒等服務隊伍，提升其領袖才能及責任感，培育服務他人的精神，建立校園關愛的文化。

《學生支援及輔導》

- 推行「全方位輔導活動」獎勵計劃
- 推行「成長教育課程」
- 以「融合教育模式」全校參與為有特殊學習需要的學童提供協助
- 實施「結伴同行」計劃（班主任及結伴老師），安排教師以協作形式推行成長課，共同照顧學生的需要，協助他們健康成長
- 參加了教育局的「校本言語治療服務」，由局方派駐言語治療師為語障學生改善語言表達能力。
- 教師及教師助理以「協作形式」及午間輔導協助有特殊學習需要的學生。
- 聘請社工及遊戲治療師開設特別小組協助有特殊學習需要的學生
- 建立完善的獎懲制度及協助學生製作「個人成長文件夾」
- 加強「服務隊伍」的組織及培訓

《訓輔政策及活動》

(一) 完善訓輔政策

- 完善學生日常守則，作為學生及老師清晰的指引。
- 提升學生的自理及自律能力，培養凡事盡己所能、求取進步的態度。

(二) 制定清晰的獎勵制度

- 以盾牌獎勵在各方面如學業、學術及體藝成就、品行及服務上有出色表現的學生。

(三) 繼續推行「自我承擔」小組的輔導工作，鼓勵學生交齊功課及遵守校規。

(四) 推行「結伴老師」計劃，大部分家長認同此計劃能使學生獲得適切的支援；此計劃也增進同事間的溝通，促進彼此感情，建立更強的團隊精神。

(五) 設計完整的「服務隊伍」

- 本校為四至六年級同學設立「一人一職」服務隊伍。
- 鼓勵一至三年級同學為同學服務。
- 家長及老師認同此計劃有助提升學生的領導才能及服務精神。
- 同學認同參加服務隊伍有助提升他們對學校的歸屬感。

(六) 成長教育課程

- 駐校社工為老師設計「成長教育」教材套，以便老師能更了解如何利用「成長教育」課程協助學生健康快樂成長。
- 本年更新了成長教育課部份課程內容，特別為高小學生提供生涯規劃教育，協助他們加深認識自己的志向、需要、興趣和能力，並培養日後升學就業所需的良好的態度。

(七) 獎懲制度

- 完善的獎懲制度，令學生除了注重品德、成績及服務外，還要積極參與各項校內外活動。

(八) 服務隊伍

- 為領袖生進行有系統的訓練及一次「歷奇訓練日營」(明日公民領袖訓練營)，加強其領導能力。

(九) 家長教育

- 參與親職教育工作坊的家長人數理想。
- 本年度繼續舉辦「般咸家長教育學院」，為家長舉辦適切的講座及工作坊。

《學習支援》

工作及成就

1. 在全面照顧學生個別差異方面：

- 把有特殊學習需要的學生編在同一班，聘請教師助理或安排老師在一至四年級進行協作教學，此外，把成績較佳的有特殊學習需要的學生編在另一班。
- 五至六年級則進行分組教學(P. 5 及 P.6 中、英、數分組)，以便科任老師全面照顧有特殊學習需要的學生。
- 協作老師與科任老師合作設計分層工作紙，在中文的語文運用評估、寫作課業，英文默書、Writing Task 幾方面照顧有學習困難的學生。
- 協作老師及教學助理於午間輔導、功課輔導節時段甚至放學後為個別有特殊學習需要的同學進行補底工作。
- 與外聘機構童樂社以及循道受華村服務中心合作，設立七個特別小組，包括三組讀寫樂(訓練小二至小五讀寫技巧)、閱讀中文無限 FUN(訓練非華語學生閱讀能及文化共融)、以及集中培訓專注力不足及過度活躍症學生執行功能的至專童樂社(針對小二至小三學生)、「至尊達人」(針對小四至小五學生)，以便提升他們的專注力、解難能力和情緒管控能力。另設「信躍我前路」協助小六學生改善表達能力，為升中面試作好準備，並分享學習方法，以及講解欺凌等課題，為銜接中學生活作好準備。
- 支援老師為有專注力不足的同學開設「開心 Buddy」，訓練學生的專注力及執行功能，提升學生的學習能力。
- 進行伴讀小組，由言語治療師及支援老師指導「伴讀小先鋒」帶領有特殊學習需要的同學閱讀、說故事及角色扮演，令學生提升說話技巧及發揮創意。
- 本校獲教育局派駐校本言語治療師為本校語障生治療，言語治療師全年駐校 62 日，為 47 名語障學生服務，當中 13 名屬中度或嚴重語障，34 名屬輕度；本年度有 11 名學生加入；言語治療師已為每名語障學生進行過 5 至 13 次言語治療課。
- 支援老師在下學期開設「小一識字班」，以執筆姿勢、認識部件、書寫基本筆畫等作為支援策略，照顧從小一及早識別出來有學習困難徵狀的學生。

2. 在提升學生與他人相處的技巧方面：

- 在上學期伴讀小先鋒進行伴讀技巧訓練，又向小老師提供培訓，讓他們增加自信及學習如何協助其他同學解決難題，於下學期課外活動及午間輔導時段為低年級同學服務。
- 每逢星期五下午，由駐校社工及小童群益會導師為 5 名小四至小五學生設立小組－「Happy Rainbow」，以改善學生的社交技巧、情緒控制的能力以及提升共融意識。
- 與明愛賽馬會石塘咀青少年綜合服務處合作，為 10 名需關注情意及群性發展的小一學生以及 1 位非華語學生開設「星級至叻星」情緒小組，學習表達自己的感受及了解別人的情緒；讓患有自閉症、言語遲緩、專注力不足及過度活躍症的同學，透過繪本及藝術創作活動，及執行功能訓練，學習適應社群、應對負面情緒的方法及社交技巧。
- 參與「全校參與支援自閉症計劃」，與東華三院合作進行「喜伴同行小組」，為 5 名小四至小六，以及 6 名小一至小三自閉症或社交障礙的學生開設兩個提升社交技巧及情緒管理的小組，改善自閉症學生與人相處的能力。
- 由教育大學的遊戲治療師為 4 位二至四年級有情緒及社交需要的同學作個別輔導，改善他們的情緒調控能力。
- 派發鼓勵卡鼓勵學生寫下支持及欣賞他人的訊息，然後貼於課室壁報板上，互相鼓勵，增強與學校、老師及同學的聯繫感，營造友愛的校園文化。

3. 在提升學生的共融意識方面：

- 於 25.1.2024，為小五至小六學生安排「傷健共融·各展所長」，以體驗活動形式，認識殘疾人士日常生活的挑戰、需要和能力，提升參加者的同理心和抗逆能力。
- 於 6.2.2024 日舉行「華服日」，全校學生可身穿華服回校，與不同種族的同學享受文化共融的學習環境。
- 於 24.6.2024 為二、三年級學生舉行「種族共融講座」，加深了解，讓學生認識不同種族的風俗習慣，減少誤解、消徐歧視，建立共融文化。

4. 在提升教師照顧有特殊學習需要學生的技巧方面：

- 於 19.1.2024，舉行教師講座—「及早識別語障學生及教學策略實務篇」。
- 於 22.4.2024，舉行「有特殊教育需要學生的衝突處理」教師工作坊。
- 安排老師於 4 月至 6 月觀察言語治療師如何為學生治療語障。

5. 在加強家長與校方的聯繫方面，讓家長學習指導有不同需要子女的方法：

- 於 4.12.2023、25.1.2024，分別舉辦「學習有法」小一家長講座、《如何透過親子遊戲提升子女口語理解及表達能力》講座，讓家長認識子女的學習需要及提升子女的表達能力。
- 本年度言語治療師以不同渠道聯絡有語障學生的家長，共有 26 位家長與言語治療師進行面談及電話訪談以了解言語治療的目標及學生的學習進度；有兩位家長可出席實體的言語治療課。

6. 在提升學生的精神健康方面：

- 本年度為提升學生的抗逆能力和舒緩學生的學習壓力，學校持續推廣靜觀練習來促進學生身心靈健康。
- 小二至小六延續靜觀訓練，逢星期五在校進行「330 靜心小休」，並通過獎勵計劃鼓勵學生每天在家進行簡短的靜觀練習。新入學的小一學生，由 3.10.2023 進行的「心靈樽」工作坊開始，學習利用心靈樽進行靜觀練習；並在十月期間，在聲音導航下，進行連續 21 天的基本靜觀技巧學習。
- 於 20.10.2023 舉行「多元學習日」，當天安排了不同類型的體驗遊戲及工作坊，活動內容包括：數學樂繽紛、童「理」在一起、「繪」出正能量、正向「小文豪」及「一切從欣賞開始」等正向主題活動，以培養學生正面的價值觀——「感恩珍惜·積極樂觀；易地而處·和諧尊重」，讓他們能夠體驗正向人際互動，建立與人相處的良好態度。
- 於 17.1.2024 舉辦「正向同樂日」，活動分講座和體驗這兩個環節。在講座中，前港隊單車代表黃金寶先生介紹了個人成長及奮鬥經歷，如何通過單車運動來建立個人正向態度，與及指出培養正向態度能夠讓同學獲得面對挫折，掌控逆境的正能量，同時學生能夠體驗單車及躲避盤兩項運動帶來的樂趣。

- 本年度上、下學期各舉辦一次全校性正向體驗學習活動，創設豐富的學習經歷，以培養學生的身心靈健康發展。
- 利用電子顯示屏，展示海報，讓學生學習多體諒、多聆聽別人的需要，學懂互相支持。
- 下午時段利用中央廣播，全方位播放正面積極的歌曲，營造正向關愛的校園氣氛。

反思

- 學校可持續推行開展這些行之有效的活動，以培養學生的身心靈健康發展，強化學生的正面行為，建立正面積極的學習態度。
- 豐富環境佈置，營造校園愉快學習氛圍，能讓學生在愉悅的學習環境中成長，促進身心靈成長，亦能增加學生對學校的歸屬感，可因應學校預算，持續優化學校各項環境佈置。
- 優化時間表編排，增加班主任課時間，創造空間營造正面、和諧、積極的良好班風。
- 下學年繼續與家長及不同界別的專業人士合作，共同商議如何改善學生的學行，提高學生控制情緒的能力。
- 部分學生在社交、情緒管理方面略有進步，但尚有進步的空間，下學年繼續與家長及不同界別的專業人士合作，共同商議如何改善學生的學行，多舉辦活動提高學生控制情緒的能力。
- 給各級學生更多不同體驗，協助有需要的人士，提升共融意識。
- 老師們要善用備課會議的機會多作交流，藉此優化教學，照顧學生的學習需要。
- 發掘有特殊學習需要學生的多元智能，讓他們參與適合他們的學藝活動，發揮潛能。

學校與家長之聯繫

學校著重與家長之緊密聯繫與溝通。學校自遷校至今，獲廣泛家長的支持與信任。從每學年收取超逾兩倍學額之小一自行收生申請表格，見證家長對本校之愛戴。學期間亦不斷接獲家長入讀本校各級插班生之申請，此實有賴校長之領導及全體教職員之共同努力。

學校與家長的聯繫途徑包括：

1. 家長教師會
2. 家長座談會
3. 上、下學期家長日
4. 電話聯繫
5. 學生手冊、家課冊及書信
6. 學校電郵及網頁
7. 親臨本校
8. 開放日
9. Zoom 視像會議
10. WhatsApp
11. GRWTH (下學期)

《家長教師會舉辦的活動》

家長教師會與學校合辦以下活動：

- 召開周年會員大會及常務會議
- 成立家長義工隊：
 - 故事姨姨/叔叔
 - 處理上學期學藝班報名款項
 - 園藝
 - 整理回收校服
 - 送贈揮春
 - 家教會活動展板
 - 協助維持學生拍攝個人照時秩序
 - 畢業生試袍
 - 協助學生穿著畢業袍、維持學生拍攝畢業照及班照時秩序
 - 協助照顧接受疫苗注射的學生

- 透過電話群組，協助發放有關網上學習及其他重要資訊予全校家長
- 協辦「羽毛球表演及示範」
- 舉辦般咸家長教育學院課程
 - 於 2023 年 10 月 21 日舉行「般咸家長教育學院」啟航禮，另舉行多次家長親子活動或家長工作坊/講座，內容包括「早晨鬆一鬆(一)家長升班了」、「早晨鬆一鬆(二)土耳其玻璃燭台工作坊」、「早晨鬆一鬆(三)升中選校分享」、「優質家長工作坊(一)家長「止癮」講座」、「優質家長工作坊(二)提升子女的學習動機」、「優質家長工作坊(三)『培育自發快樂學習的孩子』講座」及家長書法班。本年度已於下學期頒獎禮頒發，以鼓勵他們持續參與。
- 活動：
 - 家長義工大會
 - 「早晨鬆一鬆」
 - 「周五棋藝班」
 - 「周五中文伴寫計劃」
 - 華服日
 - 親子旅行
 - 親子參觀活動
 - 親子電影欣賞
- 於港鐵社區畫廊設置「學生專題研習作品展覽」
- 成立畢業生活動家長籌委會
- 舉辦「羽毛球體驗同樂日」
- 設立家長教師會獎學金

學生表現

本校致力培養學生多元智能，並透過不同活動激發學生潛能，而本校學生的表現：

- ◇ 親善有禮、尊敬師長
- ◇ 小組互動學習氣氛濃厚
- ◇ 喜愛學校生活及參與課外活動
- ◇ 體藝表現良好，屢獲校外體藝獎項
- ◇ 派位成績理想
- ◇ 學生積極參與舞台表演活動

《課外活動及學藝班》

週五活動項目

學校於下學期每週星期五下午活動時間，舉辦各種不同的活動組別，讓學生作多方面的參與及嘗試，從而培養多元興趣和發揮所長。

1. 循環小組：

級別	一、二年級	
課外活動項目	<ul style="list-style-type: none">● English Fun Time● 趣味小工藝	<ul style="list-style-type: none">● 棋藝● 集體遊戲

2. 其他組別：

- | | | |
|-------------------|-----------------|------------|
| ● 圖書組 | ● STEAM 組 | ● 繪藝組 |
| ● 升旗隊 | ● 敲擊樂隊 | ● 口風琴隊 |
| ● 伴讀小組 | ● 中文創意寫作 | ● 伴寫小組 |
| ● Creating Comics | ● Happy Rainbow | ● 開心 Buddy |

學藝班

學校原定於每天放學後及星期六籌辦校隊及學藝班，但因疫情關係，上學期星期一至五的學藝班停辦，只在全年的星期六舉辦足球班、田徑、乒乓球班、管樂班及中國鼓班，而下學期則每天舉辦一組學藝班，大致按計劃進行。

- | | | |
|--------------------------------|-----------|-------------|
| • 男子籃球訓練班 | • 女子田徑校隊 | • 乒乓球校隊 |
| • 水墨畫班 | • 男子足球校隊 | • 乒乓球培訓班 |
| • LEGO® Robotics
機械人編程解難初階班 | • 小司儀訓練班 | • 速算解難班 |
| • 男子田徑校隊 | • 花式跳繩校隊 | • 單簧管班 |
| • 花式跳繩校隊 | • 跆拳道班 | • 小號、長號、圓號班 |
| • 圍棋訓練班 | • 毛筆硬筆書法班 | • 長笛班 |
| • 中國鼓班 | • 現代爵士舞校隊 | |

《校外活動/比賽得獎項目》

中文科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
11/2023- 12/2023	香港學校音樂 及 朗誦協會	許毓桀	6A	第七十五屆 香港學校朗誦節 中文詩詞獨誦	季軍
		余璈鏗	6A		
		陳愷珩	1A		優良
		陳冠豪	1A		
		林康齊	1A		
		劉青琳	1A		
		黃安禹	1A		
		張溢升	1B		
		賴一霖	1B		
		謝易軒	1B		
		藍千予	2A		
		姚心瑜	2A		
		李泓逸	4A		
		潘曉楠	4B		
		梁顯駿	5A		
		文靖雅	5A		
		王昊恩	5B		
		李旻翀	6A		
		朱麒睿	1A		良好
		戚筠雪	1B		
		林沛筠	1B		
		駱政宇	1B		
		陳凱威	2B		
		文一翔	2B		
		許恩藝	3A		
		邱荷珍	3A		
		陳柔善	3B		
劉青宜	3B				
藍爾妮	4A				
莊詩媛	6B				
蘇紫晴	6B				
3/2024	香港演辯總會	周梓珮	4B	學思盃全港小學女生詩文 朗誦比賽 - 粵語組	優良

英文科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
11/2023- 12/2023	香港學校音樂 及 朗誦協會	陳衍樺	4A	第七十五屆 香港學校朗誦節 英文詩詞獨誦	季軍
		黃悅	1A		優良
		黃之懿	1A		
		陳立翰	1A		
		李彥亨	1B		
		鍾嘉豪	2A		
		黃琛婷	2A		
		嚴思瀚	2A		
		李嘉澄	2B		
		李允驍	2B		
		張子謙	2B		
		邱荷珍	3A		
		文啓禮	3A		
		陳一心	3B		
		陳璽宇	3B		
		黃添懿	3B		
		胡喜孜	4A		
		譚駿	4B		
		周冬翊	4B		
		張善洳	5A		
		李海恩	5A		
		梁顯駿	5A		
		李煒杰	5A		
		黃鈞楠	5A		
		李晞朗	5B		
		黃瀚霆	5B		
		余沛熹	5B		
		鄒沐澤	5B		
林一元	6A				
繆焯翹	6A				
文蔓樺	6B				
霍善彤	6B				
姚心瑜	2A	良好			
賴一緜	3A				
黃晉鈞	3B				
2/2024	教育局	余珀津	2A	學校戲劇節	傑出演員 獎
		區梓慧	2B		
		李煒杰	5A		
		余沛熹	5B		
6/2024	香港資優 教育學苑	袁爾琛	4B	THE HONG HONG BUDDING POET (ENGLISH) AWARD 2023/24	The Poet of the School Awards

數學科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
12/2023	香港理工大學 應用數學系及 培英中學合辦	周梓灝	6A	2023 至 2024 年度 第十七屆全港小學數學 比賽(南區及中西區)	全區總 成績 殿軍
		黃俊熹	6A		解難智 多星 殿軍
		余焯鏗	6A		
1/2024	中國數學教育 研究會、 華夏盃組委會	黃安禹	1A	「華夏盃」全國小學數學 奧林匹克邀請賽 2024 - 初賽	二等獎
		謝東曉	2A		
		廖朗正	3A		
		陳衍樺	4A		
		廖曦兒	6A		
		余焯鏗	6A		
		陳晞妍	4A		三等獎
		盧弘尊	4A		
		周梓珣	4B		
		李煒杰	5A		
		陳哲	5A		
		梁顯駿	5A		
		劉伊湄	5A		
		周梓灝	6A		
		余瑋諾	6A		
霍善彤	6B				
2/2024	香港數學奧林 匹克學校	黃安禹	1A	第三十一屆香港小學數 學奧林匹克比賽	銀獎
		謝東曉	2A		
		廖朗正	3A		
		廖曦兒	6A		
		林康齊	1A		
		沈子高	2A		
		李泓輝	2A		
		陳思維	2A		銅獎
		陳柔善	3B		
		關逸翹	3B		
		陳晞妍	4A		
		陳衍樺	4A		
		關志臻	5A		
		鄺孝賢	5A		
		梁顯駿	5A		
		梁嘉茵	5A		
		李煒杰	5A		
		黃宏朗	5A		
周沛萱	6A				

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
2/2024	香港數學奧林匹克協會	陳衍樺	4A	2024 港澳盃初賽(AIMO)	金獎
		黃安禹	1A		銀獎
		廖朗正	3A		
		劉伊湄	5A		
		廖曦兒	6A		
		陳柔善	3B		銅獎
		陳晞妍	4A		
		盧弘尊	4A		
		周梓珣	4B		
		徐松堃	5A		
		周梓灝	6A		
		余瑋諾	6A		
3/2024	中國數學教育研究會、華夏盃組委會	謝東曉	2A	「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2024 - 晉級賽	
		黃安禹	1A		二等獎
		陳衍樺	4A		二等獎
		廖朗正	3A		三等獎
		陳晞妍	4A		
		盧弘尊	4A		
		周梓珣	4B		
		李煒杰	5A		
		陳哲	5A		
		梁顯駿	5A		
		劉伊湄	5A		
		廖曦兒	6A		
		周梓灝	6A		
		余瑋諾	6A		
霍善彤	6B				
3/2024	香港數學奧林匹克協會	陳衍樺	4A	2023-2024 小學數學滿貫盃初賽	銀獎
		李煒杰	5A		銅獎
		關志臻	5A		
		梁顯駿	5A		
		周梓灝	6A		
4/2024	香港數學奧林匹克協會	陳衍樺	4A	2024 港澳盃晉級賽 (AIMO)	銀獎
		劉伊湄	5A		銅獎
		廖曦兒	6A		
		廖朗正	3A		
		陳柔善	3B		
		盧弘尊	4A		
		周梓珣	4B		
		徐松堃	5A		

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
4/2024	Math Concept	黃宏朗	5A	數學思維大激鬥 2024	銀獎
		楊卓鋒	6A		
		黃琛婷	2A		銅獎
		周子澄	3A		
		陳衍樺	4A		
		盧弘尊	4A		
		關志臻	5A		
		蔡東煜	6A		
5/2024	中國數學教育 研究會、華夏 盃組委會	李煒杰	5A	「華夏盃」全國小學數學 奧林匹克邀請賽 2024 - 總決賽	二等獎
		謝東曉	2A		三等獎
		廖朗正	3A		
		陳衍樺	4A		
		陳晞妍	4A		
		盧弘尊	4A		
		周梓珮	4B		
		廖曦兒	6A		
		余焯鏗	6A		
		周梓灝	6A		
		余瑋諾	6A		

常識科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
3/2024	康樂及文化事務署	陳衍樺 馬縉仁 韋敏熙 周梓珮	4A 4B 4B 4B	2023 - 2024 香港公園 綠色大搜索	季軍
5/2024	野外動向	馬縉仁 周梓珮 章敏熙 梁顯駿 黃宏朗 鄭晞琳	4B 4B 4B 5A 5A 5A	第三屆全港小學 野外大搜查學界比賽	金獎
4/2024	資訊科技教育領袖 協會(AiTLE)	馬縉仁 梁顯駿 黃宏朗 陳衍樺 郭競隆	4B 5A 5A 5A 5A	第一屆香港學界 環保科技挑戰賽	優異獎
4/2024	可觀自然教育中心 暨天文館	陳衍樺 馬縉仁 章敏熙 梁顯駿	4A 4B 4B 5A	走過自然天地 2024 第五屆全港小學生 物速查「100」	球蘭獎
6/2024	水務署環境運動委 員會	馬永鏢	5B	傑出學生 環境保護大使獎	金獎
		馬縉仁	4B		銀獎
		韋敏熙	4B		銅異獎

音樂科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
2024	香港學校 音樂及朗 誦協會	劉熙琳	2A	第七十六屆香港學校音樂節 - 敲擊樂隊比賽	銀獎
		薛塏敦	2A		
		楊禮晴	2A		
		姚心瑜	2A		
		陳穎涵	2B		
		鄭雨倩	2B		
		薛晴貽	2B		
		鄧智睿	2B		
		容梓軒	2B		
		鄭晞晴	3A		
		鄭蒂逸	3A		
		周子澄	3A		
		許恩藝	3A		
		吳煒銅	3A		
		鄧柏朗	3A		
		鄭雨芯	3A		
		鄭心悠	3B		
		蕭阡悦	3B		
		黃添懿	3B		
		劉青宜	3B		
		凌浩俊	3B		
		蘇廷軒	3B		
		黃晉鈞	3B		
		馮祉柔	3A	第七十六屆香港學校音樂節 - 美樂笛小組	亞軍
		呂凱培	3A		
		朱寶	5A		
		關志臻	5A		
		李煒杰	5A		
黃宏朗	5A				
陳愷妍	6A	第七十六屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏一級	銀獎		
張晉瑋					
周嘉祐					
馮祉瑜					
何芷琳					
李旻翀					
李雨默	3B	第七十六屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏一級	冠軍		
李煒杰	5A	第七十六屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏五級	季軍		
張晉瑋	6A	第七十六屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏六級	季軍		
鄧智睿	2B	第七十六屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏一級	銀獎		

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
2024	香港學校音樂及朗誦協會	呂凱培	3A	第七十六屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏二級	銀獎
		鄭雨芯	3A	第七十六屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏一級	銀獎
		陳柔善	3B	第七十六屆香港學校音樂節 - 分級小提琴獨奏三級	銀獎
		陳柔善	3B	第七十六屆香港學校音樂節 - 聲樂獨唱女童聲 7-8 歲	銀獎
		鄭心悠	3B	第七十六屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏一級	銀獎
		郭啟燊	3B	第七十六屆香港學校音樂節 - 中提琴獨奏	銀獎
		陳衍樺	4A	第七十六屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏三級	銀獎
		盧弘尊	4A	第七十六屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏四級	銀獎
		周冬翊	4B	第七十六屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏五級	銀獎
		陳愷妍	6A	第七十六屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏二級	銀獎
		繆焯翹	6A	第七十六屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏四級	銀獎
		周宇英	6B	第七十六屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏三級	銀獎
		黃安禹	1A	第七十六屆香港學校音樂節 - 分級小提琴獨奏二級	銅獎
		周子澄	3A	第七十六屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏二級	銅獎
		賴一緜	3A	第七十六屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏一級	銅獎
		陳柔善	3B	第七十六屆香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏四級	銅獎
		霍善彤	6B	第七十六屆香港學校音樂節 - 馬林巴琴獨奏	銅獎
				第七十六屆香港學校音樂節 - 木琴獨奏	銅獎

視藝科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
11/2023	教育局、香港島校長聯會及香港弘德基金會	黃安禹	1A	「完善地區的一票，盡顯公民的責任」海報設計比賽	嘉許獎
		馮子曦	2A		
		鄭心悠	3B		
		文靖雅	5A		
		朱寶	5A		
		梁嘉茵	5A		
2/2024	香港藝術發展局	霍善彤	6B	第十六屆校園藝術大使	藝術大使
		張晉璋	6A	第十六屆校園藝術大使	藝術大使

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
5/2024	般咸道官立小學	文啓禮	3A	2023 - 2024 年度陸運會 場刊設計比賽 - 初小組	冠軍
		陳柔善	3B		亞軍
		鄭心悠	3B		季軍
		文靖雅	5A	2023 - 2024 年度陸運會 場刊設計比賽 - 高小組	冠軍
		霍善彤	6B		亞軍
		李旻翀	6A		季軍
5/2024	海洋公園	姚心瑜	2A	「邊學·邊畫」 海洋公園繪畫比賽	大獎
		張晉瑋	6A		大獎
		蘇紫晴	6B		大獎

體育科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
12/2023	拔萃男書院	梁奕晞 錢智熹 李煒杰 陳哲	5A	全港小學乒乓球團體邀請 賽 - 金杯組	優異獎
1/2024	黃大仙官立小學 友校接力比賽	馬靖蕎 何芷琳 蕭映彤 陳倩思	6A 6A 5B 4A	黃大仙官立小學友校接力 比賽	季軍
1/2024	香港南區官立小 學友校接力比賽	梁宗泰 許毓桀 黃灝曦 楊卓峰	6A	香港南區官立小學友校接 力比賽	亞軍
1/2024	中國香港學界體 育聯會	梁奕晞	5A	港島西區小學校際乒乓球 比賽 - 男子乙組	傑出運動員
		李煒杰	5A	港島西區小學校際乒乓球 比賽 - 男子甲組	優異獎
		黃灝曦	6A		
		蔡東煜	6A		
		余瑤諾	6A		
		溫禮昌	6B		
		錢智熹	5A	港島西區小學校際乒乓球 比賽 - 男子乙組	季軍
		梁奕晞	5A		
		張喜業	2B		
		陳哲	5A		
		文啓禮	3A	港島西區小學校際乒乓球 比賽 - 女子甲組	第八名
		繆焯翹	6A		
		廖曦兒	6A		
		周沛萱	6A		
林一元	6A				
文蔓樺	6B				

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
2/2024	恆生乒乓球學院	李煒杰	5A	恆生乒乓球學院章別獎勵計劃	金章
2/2024	香港學界舞蹈協會	朱麒睿 梁嘉桉 梁嘉桓 黃之懿 林沛筠 林芷昕 馮予彤 馮靖涵 楊樂晴 陳穎涵 鄭雨倩 呂凱培 周子澄 許恩藝 陳詩語 李柰姍 陳柔善	1A 1A 1A 1A 1B 1B 1B 2A 2A 2B 2B 3A 3A 3A 3A 3B 3B	第六十屆學校舞蹈節比賽	乙級獎
3/2024	軒尼詩官立小學(銅鑼灣)	馬靖蕎 周沛萱 何芷琳 陳倩思 梁宗泰 許毓桀 黃灝曦 楊卓峰	6A 6A 6A 4A 6A 6A 6A 6A	軒尼詩官立小學(銅鑼灣)友校接力賽	殿軍
4/2024	官立嘉道理爵士小學	馬靖蕎 余沛熹 蕭映彤 陳倩思	6A 5B 5B 4A	官立嘉道理爵士小學友校接力比賽	殿軍
5/2024	屈臣氏集團	黃灝曦	6A	屈臣氏集團學校運動員獎	運動員獎
5/2024	中國香港草地滾球總會	霍善彤	6B	全港學界草地滾球公開賽2024(小學組) - 聯隊	亞軍

普通話科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
11/2023- 12/2023	香港學校音樂 及 朗誦協會	嚴明	1B	第七十五屆 香港學校朗誦節 普通話詩詞獨誦	亞軍
		盧弘尊	4A		亞軍
		張思懿	4A		亞軍
		周梓灝	6A		亞軍
		文蔓樺	6B		季軍
		段星螢	1A		優良
		彭莉茵	1a		優良
		馮予彤	1B		優良
		林子淇	1B		優良
		馬梓康	1B		優良
		謝易軒	1B		優良
		馮靖涵	2A		優良
		黃琛婷	2A		優良
		陳穎涵	2B		優良
		陳凱威	2B		優良
		鄭雨倩	2B		優良
		周子澄	3A		優良
		譚景陽	3A		優良
		陳柔善	3B		優良
		李雨默	3B		優良
		郭靖恆	4A		優良
		李羽萱	4A		優良
		陳穎琳	4B		優良
		周梓珣	4B		優良
		譚駿	4B		優良
		陳福龍	5A		優良
		卓子承	5A		優良
		林正和	5B		優良
		王昊恩	5B		優良
		鄒沐澤	5B		優良
		林一元	6A		優良
		繆焯翹	6A		優良
		溫禮昌	6B		優良
劉紓好	2A	良好			
梁梓皓	3B	良好			
劉伊湄	5A	良好			

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
4/2024	新市鎮文化教育協會	段星螢	1A	第二十六屆全港中小學普通話演講比賽 2024	優異星獎
		謝易軒	1B		優異星獎
		黃思齊	2B		優異星獎
		李雨默	3B		優異星獎
		張思懿	4A		優異獎
		鄒沐澤	5B		優異獎
		段星螢	1A		港島區初小組季軍
5/2024	GAPSK 語文推廣委員會	段星螢	1A	GAPSK 普通話領袖生獎勵計劃	銅獎
		譚景陽	3A		銅獎
		陳柔善	3B		銅獎
		張思懿	4A		銅獎
		盧弘尊	4A		銅獎
		周梓珣	4B		銅獎
		劉伊湄	5A		銅獎
		鄒沐澤	5B		銅獎
		林正和	5B		銅獎
		周梓灝	6A		銅獎

其他

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
4/2024	香港升旗隊總會	溫禮昌	6B	香港升旗隊總會第二十屆優秀升旗隊隊員獎	優秀升旗隊隊員獎
		溫禮昌	6B	香港升旗隊總會國家知識初級章(小學)考核	國家知識初級章證書
		黃琛婷	2A		國家知識初級章證書
		黃子滙	3A		國家知識初級章證書

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
4/2024	香港 升旗隊總會	劉紓好 黃琛婷 嚴思瀚 余珀津 陳宇軒 李允驍 葉子霆 梁劭澤 黃子滙 梁梓皓 陳一心 陳柔善 李柰姈 李睿熹 李琛頤 李雨默 吳卓鋒 謝禮烽 陳晞妍 陳倩思 陳衍樺 藍爾妮 盧弘尊 葉熹雯 張思懿 陳穎琳 黎楚豐 李允言 周冬翊 陳栢麟 鄭晞琳 卓子承 趙靖謙 鄺孝賢 梁嘉茵 王昊恩 梁珀堯 文蔓樺 溫禮昌	2A 2A 2A 2A 2B 2B 2B 3A 3A 3B 3B 3B 3B 3B 3B 3B 3B 3B 4A 4A 4A 4A 4A 4A 4A 4A 4A 4B 4B 4B 4B 5A 5A 5A 5A 5A 5A 5B 6A 6B 6B	香港升旗隊總會 第十六屆優異隊伍獎	優異隊伍獎

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
5/2024	香港 升旗隊總會	黃子滙	3A	2023 - 2024 年全港旗手護 旗比賽 - 小學組	第三等獎
		李柰妘	3B		第三等獎
		謝禮烽	3B		第三等獎
		陳倩思	4A		第三等獎
		盧弘尊	4A		第三等獎
		葉熹雯	4A		第三等獎
		陳穎琳	4B		第三等獎
		黎楚豐	4B		第三等獎
		李允言	4B		第三等獎
		周冬翊	4B		第三等獎
		陳栢麟	5A		第三等獎
		鄭晞琳	5A		第三等獎
		卓子承	5A		第三等獎
		梁嘉茵	5A		第三等獎
		陳栢麟	5A		第三等獎
		梁珀堯	6A		第三等獎
		文蔓樺	6B		第三等獎
		溫禮昌	6B		最佳旗手
5/2024	香港 升旗隊總會	黃琛婷	2A	香港升旗隊總會 2024 年 周年檢閱禮 - 小學組	優異獎
		劉紓好	2A		優異獎
		文蔓樺	6B		優異獎
		溫禮昌	6B		優異獎
		陳宇軒	2B		優異獎
		李允驍	2B		優異獎
		黃子滙	3A		優異獎
		李柰妘	3B		優異獎
		謝禮烽	3B		優異獎
		陳倩思	4A		優異獎
		藍爾妮	4A		優異獎
		葉熹雯	4A		優異獎
		盧弘尊	4A		優異獎
		梁珀堯	6A		優異獎
		周冬翊	4B		優異獎
		黎楚豐	4B	優異獎	
		王昊恩	5B	優異獎	
		黃琛婷	2A	香港升旗隊總會國家知識 初級章	基本步操章 證書
溫禮昌	6B	基本步操章 證書			

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
5/2024	香港升旗隊總會	黃琛婷	2A	香港升旗隊總會小學隊伍 隊階	高級隊員
		黃子滙	3A		
		梁嘉茵	5A		
		王昊恩	5B		
		文蔓樺	6B		
		溫禮昌	6B		
6/2024	香港 升旗隊總會	梁劭澤	3A	香港升旗隊總會 基本步操章考核	基本步操章 證書
		謝禮烽	3B		基本步操章 證書
		黎楚豐	4b		基本步操章 證書
		藍爾妮	4A		基本步操章 證書
		劉紓好	2A		基本步操章 證書
		梁劭澤	3A	香港升旗隊總會 旗手護旗初級章考核	旗手護旗 初級章
		黎楚豐	4B		旗手護旗 初級章

《獎學金》

❧ 麥惠英校長獎學基金 ❧

林愷翹	畢業於 現修讀	香港真光中學 香港大學言語及語言病理學
柳浦芃	畢業於 現修讀	聖若瑟書院 香港科技大學工商
陳彥丰	畢業於 現修讀	拔萃男書院 香港大學內外全科醫學

❧ 曾月英校長獎學基金 ❧

管恩僮	畢業於 現修讀	聖士提反女子中學 香港中文大學人類學
劉國樟	畢業於 現修讀	聖類斯中學 香港中文大學專業會計學

❧ 易嘉怡校長獎學基金 ❧

(表揚本校六年級榮譽生)

學行	6A 黃俊熹 6A 馮祉瑜
體藝	6A 黃灝曦 6A 許毓桀 6B 霍善彤
服務	6B 溫禮昌 6B 文蔓樺
科學與科技	6A 繆焯翹 6A 梁珀堯 6A 李仕釗

《社會服務》

本校鼓勵同學熱心參與各項社會服務，詳情如下：

活動名稱	主辦機構/活動地點	參與人數
彩虹義工隊(9/7/2024)	義務工作發展局-西園長者中心/ 般咸道官立小學	15 人

《學生參與校際項目和制服團隊的情況》

	參與人數
校際體育項目	89 人次
學校音樂節	34 人次
學校朗誦節	171 人次
升旗隊	39 人
公益少年團	71 人
少年警訊	96 人

《情意及社交範疇表現評估分析報告》

研究範疇： 「學生情意及社交表現」：2023 至 2024

舉行日期： 2024 年 3 至 4 月

對象： 三至六年級學生(8 班，共 208 人)

目的： 本年除 KPM17 情意發展外，學校亦選取以下副量表：學習(自我監控)、創意思維(社會相關)、道德意識(無盜竊行為)、義工服務頻率、義工服務/家務參與(願意)、學校氣氛(無負面人際關係)、學習態度(堅毅)、國際視野(關注)、國際視野(尊重多元)、國際視野(責任、合作)、尊重不同文化背景的人及多角度思考。

學校選取副量表主要以關注事項作考量，反映學生於十個價值觀和態度的情況，分別為「堅毅」、「尊重」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」及「勤勞」，以此回應關注事項培養學生正確之價值觀。

成果分析：

1. 綜觀全校之觀察

由於本學年是第一年使用情意及社交表現評估套件(第三版)，故此暫時未能作跨年度之數據比較及分析。

本年二十九個副量表中，大部份的表現位於 Q 值 100 範圍，其中的義工服務頻率 Q 值為 116，學校於四至六年級安排「一人一職」，讓學生於校內積極參與服務不同服務團隊，協助老師及低年級同學。

部份副量表稍遜於全港平均表現(Q 值位於 91-95)，包括情緒(正向情緒)、滿足感(學校)、資訊科技(少用於消遣時間)、國際視野(責任、合作)及創意思維(社會相關)。

以下副量表需要注意，包括學校氣氛(歸屬感)、國民身份認同(自豪、愛護)、國民身份認同(成就)、國際視野(尊重多元)、國際視野(責任、合作)、尊重不同文化背景的人、國際視野(關注)及多角度思考，學校平均表現低遠於全港學校平均表現(Q 值位於 85-89)，當中國際視野(尊重多元)、國際視野(責任、合作)及創意思維(社會相關)的全校 Q 值為 85。

2. 綜觀各級之觀察

從各級的數據作比較及分析，KPM17 情意發展副量表中大部分級別表現與全校數據相約。特別需注意是三年級學生於三個情緒副量表的數值都低於全校(最大值差約 19)。五年級學生亦於情緒(無焦慮及抑鬱徵狀)稍遜於全校整體數字(差值約 9)，鑑於小五學生將面對呈分試，部分家長對子女成績的期望，學生行為及言語表達對成績及升學的擔憂。另外，三年級和五年級於資訊科技(少用於消遣時間)副量中的表現較全校表現為低(差值約 6-8)，同時三年級亦於資訊科技(無成癮)有相同的狀況(差值約 16)。三年級於多角度思考的副量表 Q 值為 85(全校 Q 值為 89)。

五年級於國民身份認同的副量表的 Q 值為 85，該級學生的平均表現低於全港學校的平均表現，此外五年級於道德意識(重要性)及道德意識(無盜竊行為)的表現亦都低於其他年級。

五年級與六年級學生於創意思維(社會相關)中兩項 Q 值都是 85，較三、四年級 Q 值為低(Q 值分別為 99 及 96)。校內其他活動亦發現五、六年級的學生對於社會的時事或不同社群的認識較弱，學生較少有接觸的機會，從而影響同學對回應議題的自信心。

3. 綜觀性別之觀察

從 KPM17 情意發展中考量的副量表，整體學生於滿足感(學校)的副量表接近一般水平，然而性別差異較明顯分別，男生及女生數值分別是 89 及 103(相差值約 14)。當中四、五年級女生較其他年級為低(差值約 7-11)，五年級男生的數值為 85。

承接以上各級的分析，整體三年級男及女生於三個情緒副量表中的數值都是各性別中最低(彼此差值約 9-20)，四年級的女生於情緒(正向情緒)的表現較差(差值約 10)。

整體男女生資訊科技(無成癮)都位於正常範圍，然而值得注意的是三年級的不論男女生於該副量表數值偏低，與整體男、女生數值比較，各差值約為 17 及 10。

4. 綜觀各班之觀察

三年級部分，3B 班的整體學生表現是較 3A 班理想，特別於誠實（誠實表現）、道德意識（重要性）、學習態度（堅毅）、國際視野（關注）、國際視野（尊重多元）及國際視野（責任、合作）範疇中，彼此的 Q 值差距約有 25-30。

四年級部分，兩班的整體表現大致相約，彼此各有優劣的地方。4B 班需要注意的是情緒（正向情緒）、道德意識（無盜竊行為）及學校氣氛（歸屬感）中的表現（Q 值為 85）低於全港平均表現。4A 需要注意的是滿足感（學校）、國際視野（尊重多元）及國民身份認同（國旗、國歌）中的表現（Q 值為 85-87）低於全港平均表現。

五年級部分，5A 班的整體表現是較 5B 班理想。然而，5A 班需要留意部分包括情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）、滿足感（學校）、國際視野（尊重多元）、尊重不同文化背景的人及國際視野（責任、合作）所得之 Q 值為 85-88。另外，5B 班學生於資訊科技（少用於消遣時間）、資訊科技（無成癮）及義工服務/家務參與（願意）的表現（Q 值為 85）低於全港平均表現，老師亦反映部分家長於管教子女方面較弱，未能回應學生經常使用電子產品的情況。同時，學生於國民身份認同部分低於平均表現。學生表現可能因家庭成長背景而影響到其回應。

六年級部分，兩班的整體表現亦大致相約。6A 需要注意的是國際視野（尊重多元）及國際視野（責任、合作），兩者 Q 值均為 85。而 6B 需要注意的是誠實（誠實表現）、學校氣氛（歸屬感）及資訊科技（少用於消遣時間），三者 Q 值均為 85。

5. 建議的重點策略如下：

a. 訓輔支援與關顧策略

持續推展現時的校本的支援計劃，例如「一人一職」、「我的承諾」、各項班制活動、比賽等，讓學生參與不同層面的活動及任務崗位，培養學生的責任感及承擔，亦藉此建立同學對班級及學校之歸屬感。

於成長課教授與羣性發展相關的課題，並鼓勵學生在生活中實踐，使學生能在學校實踐關愛及互相幫助的行動，與同學建立正面及互相欣賞的關係。持續為小四至小六推行「成長的天空」活動，為學生提供多元化的實體活動經歷，增加同儕的鼓勵及支持，提升學生彼此聯繫及堅毅。

定期舉行義工服務活動，讓學生有更多機會接觸社會上不同的群體，培養學生的同理心及對生命的尊重，建立正向的品格。

為有特殊學習需要的學生舉行小組或治療服務，持續支援學生別成長需要，各組導師主動肯定學生良好及恰當的行為，培養學生待人的正確價值觀。

為家長提供管教講座及小組等支援，鼓勵家長以非暴力的方式回應學生的需要，家長以身作則以正向及鼓勵的方式管教學生，培養學生良好的價值觀。

b. **班別**支援與關顧技巧

每班班主任於學期初與全班訂立明確的班規，當學生有良好表現時，於全班中給予肯定的欣賞，提升全班同學向著目標進步，增強同學的聯繫感。

老師在課堂教學時多鼓勵及讚揚學生，以正面積極的說話勸導行為偏差的學生，培養學生正向的態度，與學生建立正面的師生關係，彼此於課堂外繼續建立互信及安全感，陪伴學生在個人及學習上成長。

支援「一人一職」計劃，鼓勵自信心較弱的學生參與簡單的職務，並肯定同學在各方面的付出與嘗試，培養學生的責任感及個人承擔。

如遇有特殊學習需要/家庭需要/情緒需要等學生，老師主動與學校社工及學習支援主任溝通，以促進家長與學校合作處理學生個別的情況，使他們有更穩定的情緒以應付學習的需要。

5. 總結

總括而言，本年度學校已經全面回復正常，學生的學習、社交及情緒慢慢步入正軌。然而，部分學生的成長要素依然受著疫情影響而滯後，學生需要時間及空間透過不同機會，培養受影響的正確價值觀，適應新的成長步伐。因此，老師及家長除了集中學生學習成長外，亦要協助學生學習與人相處及建立正面的處事態度。

2022-2025 學校三年發展計劃

關注事項(一): 多元推動自主學習, 協助學生發展終身學習的技能與態度。

目標	策略
1. 營造良好自主學習環境	1.1 提升校園設施及配套, 推動自主學習。
2. 推進跨科學習, 優化教學設計, 提升學生自主學習能力, 促進學習成效	2.1 統整全校「自主學習能力總表」, 當中包括對應學生的能力表現、學習進展, 以及教學策略的適切程度評估, 各科組配合執行。 2.2 以跨學科學習推展, 各科組合作設計包含自主學習五個或個別元素(設定目標、自我規劃、自我監控、自我評價、自我修訂)的課題或單元。 2.3 各科組合作推展共同設計具自主學習元素的課業及學習活動, 並於課程會議作分享學教成效。
3. 持續推行「從閱讀中學習」, 增強學生自主學習能力	3.1 提升閱讀深度: 統整全校閱讀策略, 語文科配合執行。 3.2 擴闊閱讀視野: 各科組運用圖書館資源進行組內閱讀或跨課程閱讀。 3.3 多元途徑閱讀: 運用電子資源推廣閱讀。
4. 推廣「資訊素養」, 協助學生發展自主學習的技能與態度	4.1 舉辦教師電子學習工作坊和匯報, 發展全校性電子學習。 4.2 各科組運用電子學習提升學生的主動性和課堂互動。
5. 推行「國家安全教育」, 讓學生認識法治和國情, 並提升國民身份認同感	5.1 制定及執行學校層面的國家安全教育計劃。 5.2 根據《香港國家安全教育課程框架》設計教材。

關注事項(二)：深化校園正向文化，培養學生正確價值觀及愛國情懷

目標	策略
<p>1. 深化學生的自律、節制的能力，建立良好的品德，促進全人發展。</p>	<p>1.1 配合德育主題，持續強化學生欣賞、感恩、珍惜及九個價值觀的教育，培育學生正面的價值觀。 「感恩珍惜·積極樂觀；勤勞守法·行出善良」(22-23) 「感恩珍惜·積極樂觀；易地而處·和諧尊重」(23-24) 「感恩珍惜·積極樂觀；承傳文化·愛國愛港」(24-25)</p> <p>1.2 透過多元學習經歷(包括校內外活動及比賽)，培養學生自律守規及自理能力，提升責任感及自信心。</p> <p>1.3 透過正規與非正規課程，並善用園環境展示名言雋語，潛移默化建立學生十個首要價值觀。</p>
<p>2. 培養學生的正向情緒，提升抗逆能力。</p>	<p>2.1 持續推動學生學習「靜觀」，包括：安靜閱讀、靜觀呼吸、靜觀進食等，以保持情緒平靜，促進情緒智能的發展。</p> <p>2.2 善用校內、外資源進行跨專業協作，為學生開設不同的專注力、情緒處理及社交小組，教育學生正確處理負面情緒的方法。</p> <p>2.3 透過週會、成長課教導學生正向思維的模式，提升他們的抗逆能力。</p>
<p>3. 促進學生身心健康，活出美好人生</p>	<p>3.1 美化校內環境，營造健康的校園氛圍。</p> <p>3.2 提倡恆常運動、均衡飲食的健康生活模式。</p> <p>3.3 推展環保計劃，提倡綠色生活，讓學生明白可持續發展的概念，愛護大自然。</p>
<p>4. 營造關愛校園的氣氛，協助學生建立正向人際關係，與別人作正向交流</p>	<p>4.1 透過全方位學習活動，讓學生體驗正向人際互動，建立關愛校園文化。</p> <p>4.2 優化班級經營的策略，提升學生對班別、學校的歸屬感。</p> <p>4.3 教師以身作則，運用正面語言尊重及欣賞學生，鼓勵學生同樣待人。</p>
<p>5. 家校合作，推展正向管教素質</p>	<p>5.1 透過家長教育活動，讓家長學懂提升子女正向思維、正向情緒的方法，並能在管教時維持冷靜的情緒，運用正向素質：尊重/信任/接納/欣賞。</p> <p>5.2 安排及鼓勵教師參加講座、工作坊，以了解正向教育的理念及推行方法。</p>
<p>6. 加深學生對中華文化的認識，提高學生國民身份認同，培養愛國情懷</p>	<p>6.1 透過升旗禮、老師分享、專題展板、參觀活動、課程發展等，推動愛國教育，提高學生對國家安全的認知和國民身分認同。</p> <p>6.2 與友校建立交流文化，合辦聯校活動，培養學生的國民身分認同。</p>

2023-2024 年度學校關注事項的成效

關注事項一：

多元推動自主學習，協助學生發展終身學習的技能與態度。

工作及成果

1. 營造良好自主學習環境

- 已持續為校園基建保養和完善，例如網絡工程和購置電子教具及體藝用品。

2. 推進跨科學習，優化教學設計，提升學生自主學習能力，促進學習成效：

- 中、英、常已根據「自主學習能力總表」設計相關課堂和課業。各科組也加入了不同形式的評估。
- 超過 80% 學生完成了 STEAM 活動。
- 超過 85% 學生能完成了跨科 Project。
- 節日攤位及中華文化日促進了跨科學習，學生反應良好。
- 全體學生完成了體育科自主學習活動，並以自主學習形式在暑期研習奧運知識。

3. 持續推行「從閱讀中學習」，增強學生自主學習能力：

- 中、英文工作紙已顯示運用閱讀策略。
- 各科組根據新的科組閱讀或跨課程閱讀活動進行了學習活動。
- 64% 學生每學期最少閱讀了 5 本中文/英文電子書。
- 各科組已進行兩次或以上電子閱讀，內容多元化。

4. 推廣「資訊素養」，協助學生發展自主學習的技能與態度：

- 已完成 NEARPOD 及 STAR 工作坊並運用在日常教學和自學中。
- 中、英、數、常已在課程會分享電子教學，不同科組互相學習。
- 各科組能有效運用電子學習於預習、課堂活動及延伸學習。

5. 推行「國家安全教育」，讓學生認識法治和國情，並提升國民身份認同感：

- 已完善推行了國家安全教育工作計劃(2023 至 2024 年度)。
- 根據「國慶及國民教育校本活動計劃表(2023-24 學年)」，舉辦了十多次多元化的國家安全教育活動。
- 各科組已完成教學計劃，學生能以多元學習模式學習語文、運算、藝術、體育技能、價值觀和態度等相關知識。

反思

- 來年需繼續加強包括高層次的自我規劃和自我監控。
- 訂立跨科學習主題及加強各科連繫。
- 增加電子閱讀頻次。
- 國家安全教育可加強家長參與層面。

關注事項二：深化校園正向文化，培養學生正確價值觀及愛國情懷。

工作及成果

深化學生自律、節制的的能力，建立學生堅毅、勇敢的人格特質

- 校方透過班際秩序比賽、清潔比賽、書包減重活動、交齊功課活動等，提升學生的自理及自律能力。學生積極參與多元化的活動，從而培養積極的人生態度及正面的價值觀，學生亦於活動有良好發揮，獲得優異成績，提昇個人自信心，責任感及自理能力都有所提昇。
- 全年舉辦「優秀領袖訓練」活動，透過有系統的訓練活動令學生明白團隊精神及為人服務的意義。學生積極投入服務及具責任心，經常主動為老師及同學服務，從而協助他們建立正向的人際關係。
- 透過國旗下講話、週會、專題講座、成長課、全方位輔導活動，培育學生堅毅、勤勞、責任感、承擔精神、守法、尊重他人、關愛、同理心、國民身份認同及感恩等價值觀。

培養學生正向情緒，提升抗逆力

- 善用校內人力資源結合外購服務，為學生開設不同的專注力、情緒處理及社交小組，教導學生正確處理負面情緒的方法。
- 成長的天空計劃協助參加者自訂及履行新目標，提升學生自我認識、情緒管理、人際社交及抗逆能力。
- 透過週會及成長課教導學生正向思維的模式，提升他們的抗逆力。
- 透過靜觀，包括安靜閱讀、靜觀呼吸等學習活動，讓學生能保持平靜的情緒，促進情緒智商的發展。
- 各科老師透過課程、生活事例等教導學生了解健康生活模式的重要及方法，舉辦不同的校本計劃及校外活動和比賽，培養學生養成做運動的習慣；透過公民教育活動、講座、全方位輔導計劃培養學生以積極樂觀的態度面對困難及提升抗逆力。

促進學生身心健康，活出美好人生

- 善用課堂及課餘時間，讓學生多做體育活動，保持身心健康。
- 提倡均衡飲食，鼓勵學生帶備健康小食。
- 通過常識科課程及活動，提倡綠色生活，愛護大自然。
- 學生於小息時間可自由參與不同的小息活動，特別是讓低年級同學初入校園，能夠透過體育活動，彼此互相學習、溝通、建立朋輩關係，讓他們更容易全心投入校園學習環境，更重要的是增加對學校的歸屬感，亦有效建立活躍及健康的生活模式。

家校攜手推動正向教育

- 透過家長教育活動，本學年舉辦了「小一新生適應」(22-25.8.2023)、「家長升班了」(3.10.2023)、「升中選校指南」(8.12.2023)、「家長DIY工作坊—土耳其玻璃燭台」(24.11.2023)、「家長「止癮」講座」(19.1.2024)、「提升子女的學習動機」(22.3.2024)、「培育自發快樂學習的孩子」(4.5.2024)等講座/工作坊，讓家長學懂提升子女及家長的正向思維、正向情緒的方法，並在管教時維持冷靜的情緒。
- 於 26.3.2024 安排老師參加「成長的天空」優質教師工作坊—「應對特殊學習需要學生技巧及危機處理」。

營造關愛校園的氣氛，協助學生建立正向人際關係

- 通過敬師日(15.9.2023)活動及畢業禮(22.6.2023)等非正式課程教育學生感恩。
- 分別安排 14 位小四學生、20 位小五學生及 15 位小六學生參加「成長的天空—愛心之旅」活動，小四學生製作心意卡送給家人，感謝家人的教導及照顧，小五學生身體力行打掃校園及製作心意卡送給友工，表達對校工們感謝之情，小六學生寫下感謝信送給老師，以答謝老師的教導之情。
- 小四及小五學生於 9.7.2024 透過實體探訪與長者交流，從服務中學習與人相處，並學懂感恩。

反思

- 早前因疫情持續及有部分時段需要學生在家學習，漸見家長與學生的管教及衝突個案增加，故本年多從家長精神健康、親子關係及家庭管教入手，為家長作出支援，均具成效。
- 建議繼續以「高展示」的原則，開拓不同的機會讓學生展示所學，有效提升學生溝通能力及自信心，從而提升他們的成就感。
- 繼續善用校園空間，讓所有學生均可建立活躍及健康的生活模式。亦可透過明年舉行巴黎奧運會及杭州亞運會，舉行相關的活動，建立學生活躍及健康的生活模式。
- 來年建議可透過教育局家長教育撥款資助及運用最新推出的家長教育課程框架，檢視校本家長教育的情況，更有系統地規劃家長教育的方向。
- 下學年繼續推廣靜觀文化，讓學生舒緩壓力，提升管理情緒的能力。
- 加強家長教育，繼續舉辦一系列的家長講座、小組培訓及優質家長工作坊等，為學生家長提供有系統的家長教育服務，鼓勵家長積極學習，透過身體力行，擴闊個人知識與經驗，亦同時增進親子關係，讓家長學懂提升子女及家長的正向思維、正向情緒的方法。

學校重要事項及措施

管理與策劃	<ul style="list-style-type: none">* 校方鼓勵校內教員積極參與校務及加強溝通，為此，全學年共舉行正式全體教員校務會議10次及主任會議8次，另設非正式及緊急會議，讓行政人員及教員更多機會參與學校決策。* 全學年舉行3次<u>學校管理委員會</u>會議，會上主席和各委員深入探討校政事宜，充分發揮校管會的職能。* 全學年舉行2次<u>職工會</u>會議，檢討學校運作，整體工作表現，與教師和家長的溝通等，以提升教職員的合作成效。* 聘任1位<u>教學助理</u>及1位<u>文員</u>，支援教師的非教學工作，減輕教師準備課堂教具、整理資料、文書處理、製作壁報等的時間及工作量，並協助照顧個別有需要的學生等。* 本年推行<u>兩測兩考</u>，希望減少學生考試的壓力，達致愉快學習的目的。* 為<u>增強同學對學校及本班的歸屬感</u>，本校為各班設置「班級服務一覽表」，讓同學清楚明白自己的職能及對本班的責任；並為四至六年級學生安排「一人一職」，鼓勵同學多參加班際活動和比賽。在課室門外及一樓設立「榮譽榜」，表揚積極參與在校內外各項活動及比賽的同學。此外，凡畢業生在學行、服務及體藝範疇上有傑出表現者，均獲頒發榮譽生獎項以作鼓勵。* <u>頒獎禮</u> 已分別於2.2.2024及5.7.2024舉行的上、下學期頒獎禮，凡學生在學行、服務及體藝範疇上有傑出表現者，均獲頒發獎項以作鼓勵。* <u>陸運會</u> 陸運會於14.5.2024在香港仔運場舉行，本年度邀得香港中文大學體育運動科學系講師譚思敏女士主禮及頒獎。* <u>畢業禮及</u> 已於22.6.2024舉行畢業禮，本年度邀得前律政司副刑事檢控專員林穎茜資深大律師主禮及頒獎，家長連同畢業生合共約150人出席典禮儀式，來賓滿意整體安排。
學與教	<ul style="list-style-type: none">* STEAM Day提升學生學習STEAM的興趣與能力。* 完作了富自主學習元素的跨科語文學習活動：中華文化主題學習、英文樂曲、英語體育活動。* 全方位學習津貼：持續資助中、英、數資優課程、教育性參觀、學校活動日、升旗隊、小六成長歷奇活動、朗誦/音樂節、全方位獎勵計劃、中國鼓班、校隊比賽。* 照顧學習差異：善用「<u>學習支援</u>」津貼聘請2位教師助理，

	<p>推行協作教學及輔導，本年度共有56位學生獲得學習支援服務。為使更能照顧班中個別學生的學習進度及收窄學習距離，安排五、六年級同學接受<u>分組教學</u>，每班人數約15人，促進教學的成效，學生的學習效能得以提升。</p> <p>* 小一至小三「以英語為母語的英語教師計劃」(NET Scheme)：為配合校本閱讀計劃，外籍英語教師在小一至小三課程推行Shared Reading Programme。利用Big Books Approach，老師介紹不同類型的英語圖書，並透過伴讀方式及提問技巧，教授學生一些基本的閱讀策略以提升學生對閱讀英語圖書的能力及興趣。另外也有推行Guided Reading Programme。學生個別閱讀，學習深層次的閱讀。老師會為每位學生作定期評核以檢討讀書量和程度。外籍英語教師亦引入語音教學法，為小一至小三學生在基本拼音技巧上打好牢固的根基。</p> <p>* 小四至小六「ELTA」計劃：由外籍英語教師在四至六年級以圖書發展學生聽、寫、讀、說的能力。</p> <p>* 透過STEAM教育自主及循序漸進學習以工程設計流程解難」支援計劃促進了學生的STEAM及工程學習。</p> <p>* <u>成長教育</u>：一至六年級均有推行成長教育課，培養學生建立良好的人際關係，情緒管理及正確的人生價值觀，成效顯見。</p> <p>* <u>週一藝術課程</u>：本學年新增神奇魔術科學班、模型製作班、敲擊樂班、日式輕黏土班、K-POP班、Arduino編程班、日式輕黏土班、兒童日本語班、禪繞畫、雜耍班及毛筆/硬筆書法班，積極培養學生參與藝術活動及對中華文化的興趣。</p>
課外活動	<p>* 全學年小一至小六共設有16個<u>週五課外活動</u>小組，部分由義工家長參與帶領。</p> <p>* 學校注重學生健康的意識，積極發展及<u>培養學生參與音樂及體育活動的興趣</u>。在音樂方面有音樂課後興趣班，其中包括中國鼓、單簧管班、小號、長號、圓號班和長笛班；在體育方面有各培訓班，如足球、籃球、乒乓球、田徑、游泳等。</p> <p>* 為了<u>幫助學生培養多方面興趣</u>，舞蹈方面有爵士舞。其他興趣班包括水墨畫、跆拳道、速算解難班、小司儀訓練班等。</p> <p>* 本校亦組織了欖球隊、口風琴隊、敲擊樂隊、管弦樂團、爵士舞隊、中國舞隊、田徑隊、游泳隊、籃球隊、足球</p>

	<p>隊及乒乓球隊參加<u>校外比賽</u>，成績理想：於2023 - 2024中西區分齡田徑比賽中，6A黃灝曦獲得男子青少年E組擲壘球冠軍；第六十屆學校舞蹈節現代爵士舞獲乙等獎；口風琴隊於第七十六屆香港學校音樂節 - 美樂笛小組比賽獲得亞軍；足球隊參加香工思高盃足球比賽取得冠軍、乒乓球隊參加港島西區小學校際乒乓球(男子乙組)比賽取得季軍。</p> <p>* 本校繼續參加<u>STEM校外比賽</u>，成績理想如第十屆中西區小學機械人比賽獲季軍、環保STEAM比賽冠軍。</p> <p>* 在<u>社會服務</u>方面有少年警訊、公益少年團、環保大使、幼童軍及社區服務組等，藉以培養學生關心社會的精神，服務社群及回饋社會的態度。</p> <p>* 為了讓<u>學生有更全面的發展</u>，除了正規課程外，學校每年均策劃多項活動，如教育性參觀、旅行、領袖生訓練營及畢業生成長營等。校方更鼓勵同學參加各項校際比賽，如校際音樂節、朗誦節、田徑運動會、球類比賽、游泳比賽、數學比賽及繪畫比賽等。同學於各項比賽中均有傑出表現，成績優異。</p>
<p>學生輔導、 訓育及 公民教育</p>	<p>* 本年度的<u>訓輔目標</u>繼續以「感恩珍惜・積極樂觀」為主題，希望學生能珍惜現在擁有的一切，建立正面積極的思想及態度面對成長的挑戰，提升抗逆力，並建立關愛的校園文化。</p> <p>* 在課室門外設立「<u>榮譽榜</u>」，表揚積極參與在校內外各項活動及比賽的學生。</p> <p>* 週二下午進行<u>週會</u>，全學年共安排了16次周會，由專業講者網上主持德育及公民教育主題講座；「<u>成長教育課</u>」於上、下學期均有為同學進行了7節課，藉此培養學生建立正確的價值觀，提高學生的公民意識，成效不錯。</p> <p>* 本年透過與其他官小升旗隊交流及分享，讓學生獲取不同的體驗和學習機會，以提升學生的品德情意，培養他們正確的價值觀及對國家的歸屬感。</p> <p>* 在校內每周恆常舉行<u>升旗禮</u>，進行旗下講話，通過分享有關國家的話題，提升學生的國民身份認同。</p> <p>* 本年升旗隊積極參與由升旗隊總會舉辦之多元化活動及比賽，不但能培養學生堅毅和團結精神，也能促進國民教育及加強學生對國民身份的認同。</p> <p>* 鼓勵同學們參加網上《<u>憲法</u>》及《<u>基本法</u>》全港校際問答比賽，加深學生對<u>基本法</u>的認識。</p>

	<p>* 繼續推行「<u>一人一職</u>」計劃，安排四至六年級學生成為服務隊伍，共有14項常設的<u>服務隊伍</u>，如領袖生、環保大使、班長、校園大使、校園服務生、視藝室服務生、體育室服務生、圖書館服務生、升旗隊、公益少年團、少年警訊、小老師、彩虹義工隊、關愛大使、大哥哥大姊姊及伴讀小先鋒等；此外，又因應各科活動而挑選的英語大使、普通話大使，除了有培訓他們服務的課程外，還會評估其服務紀錄，每學期表揚服務熱心的學生，令學生透過服務活動學習設身處地為他人着想的態度，如何克服困難，面對挑戰等。</p> <p>* 安排學生為<u>社區服務</u>，如探訪長者中心等，本年度於9.7.2024已安排15名小四及小五學生探訪義務工作發展局西園長者中心。</p> <p>* 本年與校外機構合辦共融活動，讓學生接觸肢體弱能人士以及了解不同的特殊學習需要，宣揚共融關愛的校園文化。</p> <p>* 「<u>獎懲計劃</u>」能令學生在學行、體藝及服務三方面努力以赴，爭取盾牌，而最傑出的三位畢業生將獲得「榮譽生」獎狀。</p> <p>* 於下學期6月舉辦「<u>我們的領袖生</u>」活動，全校師生透過網上平台選出十九名「傑出領袖生」，透過此活動，令學生明白民主選舉的精神。</p>
<p>學校與家長及社區的聯繫</p>	<p>* <u>全學年共舉辦7次家長座談會/家長日</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 小一升學準備簡介會(7.7.2023) 會上向小一新生家長講解為子女上小學各方面的準備，讓他們儘快適應小學的學習生活。 ➤ 小一及插班生家長座談會暨小一適應課程頒獎禮(25.8.2023) 會上由校長及主任向各家長簡介學校運作，並頒發獎狀予小一適應課程中表現良好的學生。 ➤ 分級家長座談會(21.10.2023) 此座談會講解本年度關注重點和學習重點，並解答各家長的有關提問，使家長能更有效地幫助子女學習。會後並安排家長與班主任及科任老師面談。 ➤ 小六升中講座暨上學期家長日(23.12.2023)及小六統一派位講座(11.4.2024) 講座簡介中學學位分配辦法和概述自行分配學位選校事宜，以及簡介統一派位程序應注意的事項，讓家長與班主任有直接面談的機會，協助學生選擇較適合

的中學。

➤小五升中準備家長講座(9.5.2024)

講座簡介中學學位分配辦法及選校注意事項，給予小五學生和家長了解，讓他們及早準備。

➤小一至小五家長日(2-3.2.2024、5-6.7.2024)

讓家長與班主任有直接對話的機會，加強溝通，達致家校共同培育孩子的目的。

➤與校長有約(14.6.2024)

聚會中校長與家長互相交流意見，增進家校的聯繫，達致攜手培育孩子的目標。

* 小一適應活動(22-25.8.2023)

➤分別安排四天培訓活動及講座予小一學生及家長，讓他們及早適應和了解小一生活。

* 家長教師會活動

➤2022-2023家長教師會會員大會於21.10.2023舉行

➤家長教師會常務會議於全學年共舉行5次，商討有關會務及籌辦活動事宜。本年度家長教師會所舉辦的活動包括一系列的家長教育講座、家長義工大會及「早晨鬆一鬆」家長聚會等。

計劃(一) 購買「外籍英語導師支援教學」服務

評估及建議：

1. 外籍英語導師於十一月上旬上任，主要負責教授四至六年級課外讀物、英語話劇及會話訓練。
2. 全學年表現理想。外籍英語導師能透過「由讀帶寫」的學習模式，加強學生英文閱讀及寫作能力；於課堂上，她能善用電子學習平台進行教學及評估，有效提升學生以英語作互動交流，並加強他們以日常英文用語的溝通及理解能力。

計劃(二) 聘請教師

評估及建議：

1. 教師教授初、中年級的學科，同時照顧及支援部分學習多樣性較大之班別，另有效處理學校行政事務及支援學校大型活動，增加整體教師備課及檢討課堂的空間。

計劃(三) 聘請教學助理(預科程度職級)

評估及建議：

1. 成功支援有關教師的課堂教學及學校行政等工作，如協助他們準備課堂教具、整理資料、文書處理和製作壁報等，令教師獲得更多共同備課及檢討課堂的空間，有效提升學與教質素。
2. 支援教師值日及學校大型活動的工作，發揮輔助性的功效。

計劃(四) 藝術教育課、週五活動

評估及建議：

1. 透過藝術教育課及週五活動提升學生的全面發展及啟發體藝潛能。
2. 教師可學習如何訓練及發展學生體藝潛能的技巧。
3. 讓學生發展終身學習的技能及興趣。
4. 本年度更新部分學習課程及活動類型，如具 STEM 元素的魔術班、善用不同的物料製作小玩具及手工藝品；
 - a. 藝術教育課：約七成(70%)學生表示滿意課程的安排。
 - b. 週五活動：100%教師認同活動種類多樣化並能配合學生興趣，100%教師認為學生參與活動的學習態度和行為良好，亦認同他們能有效學習課堂的內容。

2023/24 學年 全方位學習津貼 運用報告
Report on the Use of the Life-wide Learning Grant 2023/24

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動 Category 1: To organise / participate in life-wide learning activities

編號 No.	活動名稱、簡介 及目標 Name, Brief Description and Objective of the Activity	舉行日期 Date	對象 Target Students		實際開支 Actual Expenses (\$)	人均實際開 支 Actual Expenses per Person (\$)	開支用途 Nature of Expenses		範疇 Domain		評估結果 Evaluation Results	基要學習經歷 Essential Learning Experiences (ELE) (於適用方格加上「Y」，可選擇多於一項) (Put a "Y" in the suitable box(es); more than one ELE can be selected)				
			級別 Level	總參與人 數 No. of Participants			(參考上方列 表， 選擇適用的代 號 Select the suitable code(s) from the above list)	(如有補充， 請於此欄註 明 Please provide supplementary info where necessary)	(選擇適用 的選項 Select the suitable option from the pull-down list)	(如有補充， 請於此欄註 明 Please provide supplementary info where necessary)		智能發展 Intellectual Development	價值觀 教育 Values Education	體藝發展 Physical and Aesthetic Development	社會服務 Community Service	與工作有 關的經驗 Career-related Experiences
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 Local Activities: To organise life-wide learning activities in different KLAs / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness, or to organise diversified life-wide learning activities to cater for students' interests and abilities for stretching students' potential and nurturing in students positive values and attitudes															
1	中文創意寫作班	23 年 9 月至 24 年 5 月	小四至小五	15	\$32,000.00	\$2,133.33	E5		中文		達到課程 目標	Y				
2	英語話劇	23 年 9 月至 24 年 3 月	小二至小五	15	\$45,200.00	\$3,013.33	E5		英文		達到課程 目標	Y		Y		
3	數學精英課程	23 年 9 月至 24 年 5 月	小三至小六	26	\$18,480.00	\$710.77	E4, E5		數學		達到課程 目標	Y				
4	教育性參觀	23 年 9 月至 24 年 7 月	小一至小六	321	\$76,443.00	\$238.14	E1, E2, E5		其他（請 於 K 欄 註明）#	常、音、 視、體	達到活動 目標	Y	Y	Y		Y
5	多元學習日	23 年 10,12 月 24 年 1,3 月	小一至小六	321	\$69,500.00	\$216.51	E1, E5		跨學科 （其他）		達到活動 目標	Y	Y	Y		
6	星級至叻星	23 年 9 月至 24 年 5 月	小一	10	\$18,400.00	\$1,840.00	E5		價值觀 教育		達到課程 目標		Y			
7	領袖生訓練	23 年 9 月至 24 年 5 月	小四至小六	160	\$7,400.00	\$46.25	E5		領袖訓 練		達到活動 目標		Y			Y
8	小六成長歷奇活 動	2024 年 5 月	小六	53	\$26,868.00	\$506.94	E1, E5		價值觀 教育		達到活動 目標		Y			

9	朗誦節	23年9月至 24年3月	小一至小六	141	\$21,450.00	\$152.13	E1		其他(請 於K欄 註明)#	中、英、普	達到活動 目標	Y		Y		
10	校隊及校外活動	23年9月至 24年5月	小一至小六	321	\$104,753.00	\$326.33	E1, E2, E5, E6		其他(請 於K欄 註明)#	科學、體 育、音樂	達到活動 目標	Y	Y	Y		
11	心繫家國活動	23年9月至 24年7月	小一至小六	321	\$2,915.00	\$9.08	E1, E2		中國歷 史文化		達到活動 目標		Y	Y		
12	靜觀活動	23年9月至 24年6月	小一至小六	321	\$4,884.00	\$15.21	E1		價值觀 教育		達到活動 目標		Y			
13	升旗隊	23年9月至 24年6月	小二至小六	39	\$56,831.00	\$1,457.21	E1, E5		國家安 全		達到活動 目標		Y		Y	
14	周一活動	23年10月至 24年5月	小一至小六	321	\$118,020.00	\$367.66	E1, E5		跨學科 (其他)		達到活動 目標	Y	Y	Y		
15	周五活動	23年10月至 24年5月	小一至小六	321	\$41,575.00	\$129.52	E1, E5		跨學科 (其他)		達到活動 目標	Y	Y	Y		
16	全方位獎勵計劃	23年10月至 24年5月	小一至小六	321	\$15,981.00	\$49.79	E1, E5		價值觀 教育		達到活動 目標		Y			
	14		第 1.1 項總計 Total of Cat. 1.1	3,027	\$660,700.00							9	12	8	1	2

1.2	境外活動 ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野 Non-Local Activities : To organise or participate in non-local exchange activities or non-local competitions to broaden students' horizons															
1						\$0.00										
2						\$0.00										
3						\$0.00										
4						\$0.00										
5						\$0.00										
	0		第 1.2 項總計 Total of Cat. 1.2	0	\$0.00							0	0	0	0	0
	0		第 1 項總計 Total of Cat. 1	3,027	\$660,700.00							0	0	0	0	0

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

Category 2: To procure equipment, consumables or learning resources for promoting life-wide learning

編號 No.	項目 Item	用途 / 活動 Purpose	實際開支 Actual Expenses (\$)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
第 2 項總計		Total of Cat. 2	\$0.00
第 1 及第 2 項總開支		Grand Total of Cat. 1 & 2	\$660,700.00

第 3 項：受惠學生人數

Category 3: Number of Student Beneficiaries

全校學生人數： Total no. of students in school:	321
受惠學生人數*： No. of student beneficiaries*:	321
佔全校學生人數百分比 (%)： Percentage of students benefitting from the Grant (%):	100%
全方位學習聯絡人姓名： Name of LWL Contact Person:	胡志傑
全方位學習聯絡人職位： Post of LWL Contact Person:	課程主任

第一部分：計劃成效

一、目標檢討：

1.1 持續發展「自主學習」，協助學生發展終身學習的技能與態度。

- 89%學生能自訂閱讀目標，89%學生運用電子平台及98%學生實體書閱讀圖書。

1.2 推行「從閱讀中學習」，增強學生自主學習能力。

- 64%學生每學期最少閱讀5本中文/英文電子書。
- 60.7%學生能獲得「閱讀獎勵計劃」銅獎或以上級別。

1.3 提升「資訊素養」，讓學生善用網上資源輔助學習。

- 81%同學認同善用資訊，尊重版權的重要。

1.4 支援各科組教學，提供適切資源，提升學與教的效能。

- 100%老師於教學時，曾使用圖書，讓學生作延伸閱讀；或與圖書館老師協作，帶領學生到館內閱讀指定主題資料。

2.1 推行「國家安全教育」，讓學生認識法治和國情，並提升國民身份認同感。

- 81%學生閱讀2本以上以「中華文化」為主題圖書。

2.2 培養正向態度，建立堅毅精神。

- 81%學生能說出或寫出欣賞的人物及這些人物面對逆境的態度和方法。

二、策略檢討：

1.1 持續發展「自主學習」，協助學生發展終身學習的技能與態度。

- 繼續鼓勵學生自訂閱讀目標，推動學生運用電子平台閱讀圖書。

1.2 推行「從閱讀中學習」，增強學生自主學習能力。

- 設立「閱讀獎勵計劃」，鼓勵學生多閱讀及主動閱讀。

1.3 提升「資訊素養」，讓學生善用網上資源輔助學習。

- 繼續教導學生善用資訊，尊重版權的重要，亦可舉辦相關講座。

1.4 支援各科組教學，提供適切資源，提升學與教的效能。

- 鼓勵老師於教學時，使用圖書，讓學生作延伸閱讀；或與圖書館老師協作，帶領學生到館內閱讀指定主題資料。

2.1 推行「國家安全教育」，讓學生認識法治和國情，並提升國民身份認同感。

- 為學校館藏購買「中華文化」主題圖書；邀請老師推介相關圖書。

2.2 培養正向態度，建立堅毅精神。

- 舉辦講座，教導學生欣賞有堅毅精神的人物；鼓勵學生閱讀相關的圖書並作書分享。

第二部分：財政報告

項目	項目名稱	閱讀津貼	實際開支 (\$)
	本年度推廣閱讀津貼	\$23,535 (\$14,480+\$9,055)	
	承接2022-2023年推廣閱讀津貼餘款	\$10,708	
1.	購置圖書：實體書(中文書)\$690.69 購置圖書：實體書(英文書)\$367.3 購置圖書：實體書(教師用書)\$1684.76 購置圖書：實體書(學生用書)\$2610.3		\$5,352.95 (\$690.69+\$367.3+ \$1684.76+\$2610.3)
2.	網上閱讀計劃：e 悅讀學校計劃		\$2,201
3.	閱讀活動：聘請作家、專業說故事人等 進行講座 作家講座：灰若 \$1,800 (未找數) 生態講座：夜間生態學堂\$2,300 環保基金氣候變遷與生物多樣性知識傳 承教育計劃：(免費)		\$4,100 (\$1,800+\$2,300)
	總計：		\$11,653.95
	津貼年度結餘：		\$22,589.05

姊妹學校交流報告書
2023 /2024 學年

附錄四

學校名稱：	般咸道官立小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校	負責老師：	胡志傑主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	東莞市松山湖第一小學、肇慶市端州區黃崗小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$57,260
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$111,848
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 10,413
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 179,521
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 可以透過騰訊會議作一題兩講，以視像進行學習。
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	___53___人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	___53___人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	___53___總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	___6___總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	___3___總人次

備註：

學校名稱： 般咸道官立小學

負責人姓名： 羅德輝

聯絡電話： 2517 1216

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 40 名 (包括 A.領取綜援人數：7 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：29 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：4 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
海洋公園自然體之旅	6	21	7	100%	22/1/2024	10200	1.學生出席率 2.訪問學生意見 3.負責老師觀察	香港海洋公園學院	增加了學生課堂以外的學習經歷,學生對生態保的知識和態度都有提升。
社交溝通訓練小組(小息)	1	4	1	100%	10/2023-5/2024	767.6	1.學生出席率 2.訪問學生意見 3.負責老師觀察	/	駐校社工及教學助理以運用撥款購買的桌上遊戲讓學生進行社交互動訓練,提升了人際智能。
活動項目總數： <u>2</u>									
@學生人次	7	25	8		總開支	10967.6			
**總學生人次	34								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊				✓		
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整 體觀感		✓				

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難
(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

(不包括學校行政開支及教職員薪酬)

科目及課程整筆津貼帳目(港幣)	
本學年各細項津貼下的開支	
- 基線指標	313,613.35
- 學校發展津貼	952,014.82
- 學生輔導服務津貼	0.00
- 資訊科技綜合津貼	548,412.00
- 供增聘文書助理的行政津貼	192,485.48
- 校本言語治療經常行政津貼	33,463.10
- 校本管理額外津貼	15,000.00
- 成長的天空津貼	142,125.90
總開支	<u>2,197,114.65</u>
學習支援津貼 (港幣)	
本學年的開支	<u>493,087.13</u>
加強支援非華語學生的中文學與教 (港幣)	
本學年的開支	<u>211,884.75</u>
學校社會工作服務津貼 (港幣)	
本學年的開支	<u>371,000.00</u>
社工諮詢服務津貼 (港幣)	
本學年的開支	<u>50,250.00</u>
資訊科技人員支援津貼 (港幣)	
本學年的開支	<u>326,309.23</u>
全方位學習津貼 (港幣)	
本學年的開支	<u>660,700.00</u>
課外活動帳目 (港幣)	
年初結餘	257,415.21
課外活動經費	352,648.00
(包括政府撥款及代收學生費用)	
課外活動開支	(362,681.39)
(包括報名費、交通費、代支學生費用及雜項)	
年終結餘	<u>247,381.82</u>

校本行政費帳目 (港幣)	
年初結餘	275,366.64
校本管理費	54,000.00
印刷費、學生物品及電子平台開支	(70,043.40)
年終結餘	<u>259,323.24</u>