



# 般咸道官立小學

## 學校周年計劃

2025 至 2026 年度

# 般咸道官立小學

## 學校周年計劃

2025 至 2026 年度

### 關注事項

1. 建立多元學習策略，開拓學生視野
2. 培養正向價值，活出健康人生， 跨越界限，面對未來

## 1. 關注事項：建立多元學習策略，開拓學生視野

### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 跨學科學習主題未能突出及跨學科層次及深度較弱，本學年要強調主題及提高相關層次。
- 課堂教學技巧仍有改善空間，教學過程宜以學生為中心，可以提高學生的參與度，提升教學效能。
- 學生閱讀種類較狹窄，廣泛閱讀氛圍需提升。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化校本課程，提供多元學習體驗，開拓學生視野	1. 優化現有課程，加強以學生為中心的學習元素 <ul style="list-style-type: none"> <li>全體教師參與小班教學教師培訓，學習設計以學生為中心的課堂</li> <li>科主任於課程會議分享小班教學設計</li> <li>修訂觀課表格，評估學生參與的程度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與小班教學觀課教師能設計及實行以學生為中心的課堂</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視教案</li> <li>觀課</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師培訓</li> </ul>
	2. 善用課堂以外的學習經歷，發展全人教育 <ul style="list-style-type: none"> <li>因應科組需要設定教育性參觀地點</li> <li>利用外間資源，提供課堂以外的語文學習經歷</li> <li>為五、六年級提供境外學習機會，讓學生認識不同文化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生能從參觀工作紙或相關課業記錄學習內容</li> <li>75%學生能口頭報告境外學習經歷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視參觀工作紙或課業</li> <li>學生口頭匯報</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>課程主任</li> <li>中華文化主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位學習及姊妹學校津貼</li> </ul>
	3. 以電子器材發展互動式教學及利用教育軟體豐富課堂內外學習經歷 <ul style="list-style-type: none"> <li>各科組利用器材(如電子白板/Ipad)功能設計富互動性的教學活動</li> <li>視藝和音樂科以資訊科技協助學生學習，提升學生對藝術教育的興趣及知識。</li> <li>常識科利用資訊科技協助學生學習，提升學生對日常生活的認知及興趣，開拓學生的視野。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師曾於上、下學期利用器材設計富互動性的教學活動拓寬視野</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>觀課</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子器材</li> </ul>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 利用跨學科學習建立共通能力，裝備學生應對未來。	1. 進行主題式跨學科學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>中文科及常識科/科學科帶領進行主題式跨學科學習</li> <li>科組參與校本支援促進跨學科學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中文科及常識科/科學科全學年一次成功帶領進行主題式跨學科學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視教案</li> <li>觀課</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校本支援</li> </ul>
	2. 培養學生廣泛閱讀態度 <ul style="list-style-type: none"> <li>優化現行科組閱讀內容</li> <li>為學生提供科組及以外的電子閱讀平台</li> <li>優化現行閱讀科獎勵計劃，包括計算與展示學生閱讀表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%學生能匯報閱讀經歷</li> <li>75%學生曾使用科組及以外電子閱讀平台</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生口頭匯報</li> <li>平台數據</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>圖書館老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀津貼</li> <li>科組津貼</li> </ul>
	3. 應對學生需要，調整教學策略 <ul style="list-style-type: none"> <li>為教師應對<math>\alpha</math>世代學生學習需要提供培訓</li> <li>對應<math>\alpha</math>世代學生需要設計提升思維的教學活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師滿意培訓的內容</li> <li>80%教師曾於上或下學期設計了提升思維的教學活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>觀課</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科任教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師培訓</li> </ul>
3. 自然連繫學習活動，有機結合國家安全教育的元素。	1. 科組在教學過程中滲入國家安全教育元素 <ul style="list-style-type: none"> <li>以「大安全」概念更新「科組教學設計」</li> <li>課程會議分享有「大安全」概念的「科組教學設計」</li> </ul> 2. 課堂內、外活動結合國家安全教育，提升學生的國安意識。 3. 根據《活動規劃年曆》設計全校性國家安全教育活動 4. 以多元形式展示學習國家安全教育成果，如電子屏、海報或午間廣播	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組每學期最少一級能更新及推行了有「大安全」概念的教學計劃</li> <li>80%學生能分享學習國家安全教育的經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視計劃表</li> <li>科組分享</li> <li>學生口頭匯報</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>科主任</li> <li>中華文化組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程文件</li> </ul>

## 2. 關注事項：培養正向價值，活出健康人生，跨越界限，面對未來

### 簡列上學年的回饋與跟進：

- 整合德公及成長課的課程內容，以教育局新推出的「價值觀教育」、「國情教育」及「生涯規劃」內容作參考，整合有關課程框架及內容。
- 建議下一周期可以深化正向情緒及正向關係兩個範疇，提升學生對情緒的認識及情緒管理的方法，並促進同儕們的溝通技巧，以提升人際關係及衝突的處理方法。
- 有系統地規劃正向家長教育課程及活動，幫助家長認識及認同正向教育的主要理念、正向語言、正向管教技巧等，並提供健康生活的相關資訊，促進孩子的正向情緒及正向親子關係，營造良好家校合作伙伴的關係，以提升家校合作的效能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立健康正向校園，培養健康生活方式(堅毅及勤勞)	1. 透過正規課程，結合各學科多元學習活動，滲入有關價值觀教育元素，培養正面的價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%教師認同透過各科組及多元化活動能有助培養學生積極的人生態度及正面的價值觀。</li> <li>● 75%參與活動之學生認同多元化的運動和健康的飲食方式有助他們放鬆心情，促進精神健康，建立正面價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● APASO問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組</li> <li>● 科主任及組長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教材</li> <li>● 活動工作紙</li> <li>● 活動小冊子</li> <li>● 海報</li> <li>● 外聘機構</li> </ul>
	2. 配合非正規課程，發展個人興趣及多元潛能，培養積極的生活態度				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組</li> <li>● 啟發潛能組</li> <li>● 訓輔組</li> <li>● 科主任及組長</li> </ul>	
	3. 安排多元化體能運動及推廣健康飲食方式，促進健康的生活習慣				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組</li> <li>● 訓輔組</li> <li>● 對外聯繫組</li> <li>● 科主任及組長</li> </ul>	
2. 拓展學生多元視野，培養學生成為良好公民(尊重及國民身份認同)	1. 配合全方位學習及實踐服務，提升學生的國民身份認同及對國家的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 75%學生及老師認同有關的國民學習活動能加強他們對國家的觀念。</li> <li>● 80%參加交流活動學生認同相關活動能拓寬視野，提升國民身份認同。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問</li> <li>● APASO問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組</li> <li>● 啟發潛能組</li> <li>● 訓輔組</li> <li>● 科主任及組長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教材</li> <li>● 活動工作紙</li> <li>● 活動小冊子</li> <li>● 國旗</li> </ul>
	2. 舉辦交流活動，拓寬學生的國際視野				<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程組</li> <li>● 中華文化組</li> </ul>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 培養學生積極人生觀，勇敢面對困難，裝備自己應對未來的挑戰(仁愛及同理心)	1. 持續推行生涯規劃活動，教導學生以正面態度處理情緒，克服困難，提升抗逆力，建立積極正向的人生觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%教師認同學生於成長課有關「生涯規劃」課的課題，能培育學生正向價值觀。</li> <li>75%學生認同不同的獎勵計劃及展示平台能提升他們的成就感和自信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>情意及社交表現評估套件(第三版)問卷</li> <li>學生問卷</li> <li>教師觀察</li> <li>學生課業</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教材</li> <li>活動工作紙</li> <li>展示板</li> <li>網頁</li> <li>校訊</li> </ul>
	2. 設立不同的展示平台，展示學生成就，學習互相欣賞，建立良好人際關係，提升成就感和自信心				<ul style="list-style-type: none"> <li>課程組</li> <li>啟發潛能組</li> <li>訓輔組</li> <li>科主任及組長</li> </ul>	
4. 家校合作，培養學生正面積極的生活態度	1. 舉辦家長教育課程，為家長有系統地提供不同形式的活動，協助家長提升親子關係，培養子女正面積極的生活態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%家長認為家長教育課程能加強親子關係，培養子女正面積極的生活態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> <li>家長問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓輔組</li> <li>學生支援組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教材</li> <li>影片</li> <li>網上資源</li> </ul>
	2. 加強教師專業培訓，鼓勵教師參加講座、工作坊，以了解正面積極的生活態度的理念及推行方法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>75%教師認為教師工作坊/講座能提升他們正向的教育理念及推行方法的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持分者問卷</li> <li>老師問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程組</li> <li>訓輔組</li> <li>學生支援組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教材</li> <li>影片</li> <li>網上資源</li> </ul>