

般咸道官立小學



周年校務報告 (2022-2023)

校址：香港般咸道 9A 號

電話：2517 1216

傳真：2857 6743

網址：<http://www.brgps.edu.hk>

2022-2023 年度 周年校務報告目錄

- (一) 辦學宗旨
- (二) 我們的學校
 - 學校簡介
 - 校訓
 - 校舍設備
- (三) 學校管理
 - 學校管理委員會架構
 - 學校管理委員會委員
- (四) 我們的學生
 - 班級組織
 - 學生實際上課日數
 - 各主要學習領域的課時
 - 學生出席率統計
 - 學生退學情況
 - 學位空缺人數
 - 學生上學方式
 - 申請小一新生人數
 - 畢業生升中派位情況
- (五) 學與教特色
 - 上課時間及節數
 - 主要學習領域課時百分率
 - 校本課程
 - 評估以促進學習
- (六) 我們的教師
 - 教職員組織架構圖
 - 教職員資料
 - 校長及教師學歷
 - 教學經驗
 - 教師專業發展時數
 - 教師專業發展活動
 - 同儕觀課
 - 共同備課
 - 專題研習
 - 協作教學
 - 教師專業發展日
 - 教學模式、課程及學習支援

- (七) 學校對學生的支援
 - 學生支援及輔導
 - 訓輔政策及活動
 - 學習支援
- (八) 學校與家長之聯繫
 - 家長教師會舉辦的活動
- (九) 學生表現
 - 課外活動及學藝班
 - 校外得獎項目
 - 獎學金
 - 社會服務
 - 參與校際項目和制服團隊的情況
 - 情意及社交範疇表現評估分析報告
- (十) 學校三年發展計劃及配套措施
- (十一) 學校重點發展項目的成效
- (十二) 學校重要事項及措施
- (十三) 附錄
 - 附錄一 「學校發展津貼計劃」檢討
 - 附錄二 「全方位學習津貼」津貼運用報告
 - 附錄三 「運用推廣閱讀津貼計劃」報告
 - 附錄四 「姊妹學校交流計劃」報告
 - 附錄五 財務報告

辦學宗旨

本校秉承「敬業樂群」的校訓，為學生提供一個適當的學習環境，建構知識，並啟發學生潛能，提升自學能力，為終身學習奠下穩固基礎。學校亦透過全方位學習活動培養學生的多元興趣及共通能力，為社會培育一群富創意、具使命感及關心社會的良好公民。

我們的學校

《學校簡介》

般咸道官立小學前身為李陞小學下午校，因應教育改革及回應學童對全日制的需要，教育局(前稱教育署)於 1998 年調撥一所校舍，讓李陞上下午校均可順利進行全日制教學，從而改善學與教的質素。新校位於般咸道 9A 號，校舍為羅富國教育學院的舊址，定名為「般咸道官立小學」，於 2000 年 1 月 25 日正式啟用現址，般咸道官立小學將秉承優良的傳統，繼續為學生提供優質的教育服務。政府於 2021 年 7 月 16 日刊憲，公布古物事務監督（即發展局局長）根據《古物及古蹟條例》將本校校舍列為法定古蹟。

《校訓》

「敬業樂群」

《校舍設備》

- 本校校舍樓高三層，設有標準課室十二個，另有圖書館、會議室、電腦室、音樂室、視覺藝術室、輔導教學室、會見室、學生輔導室、家長資源室、特殊教育資源室及英語活動室等。此外，還有籃球場、禮堂及園圃，為學生提供良好的學習環境。
- 教學設備方面，本校設有電腦、投映器、實物投映機、音響器材、錄影機、中央廣播及播映系統，供教學及活動用途。
- 全校鋪設網絡系統，每個課室均設有電腦、熒幕及多媒體教學設備。
- 為推行資訊科技教育，本校電腦室鋪設地台，設有超過 35 台供教師及學生使用的電腦及 2 部 3D 印表機掃描器作教學用途。圖書館亦設

有電腦及印表機供學生上網及下載資料。教員室設有教師專用電腦、印表機及掃描器等。本年度繼續配合加強學校無線網絡基礎設施計劃(WiFi900)及學習支援的需要，已購置約 70 部平板電腦、相關管理系統及充電車。

- 教員室及校務處設有多部電腦及印表機，部分電腦設置學校行政及管理系統，供教師及職員處理學生資料及與教育局聯絡，互通訊息。
- 禮堂、音樂室及視覺藝術室設有完善的影音及電腦設備，以供學生作活動之用。

學校管理

本校於一九九九年成立學校管理委員會(校管會)。

《學校管理委員會架構》

學校管理委員會(持分者在學校管理委員會所佔席位的百分率)

成員	主席	校長	家長代表	教師代表	社會人士
人數(%)	1(12.5%)	1(12.5%)	2(25%)	2(25%)	2(25%)

《學校管理委員會委員》

委員會成員如下：

主 席：林雨恒先生[首席助理秘書長(財政)]

當然委員：萬麗英校長

學校代表：胡志傑主任 陳曉虹副校長

家長代表：區霆懿先生 馬敬鉅先生

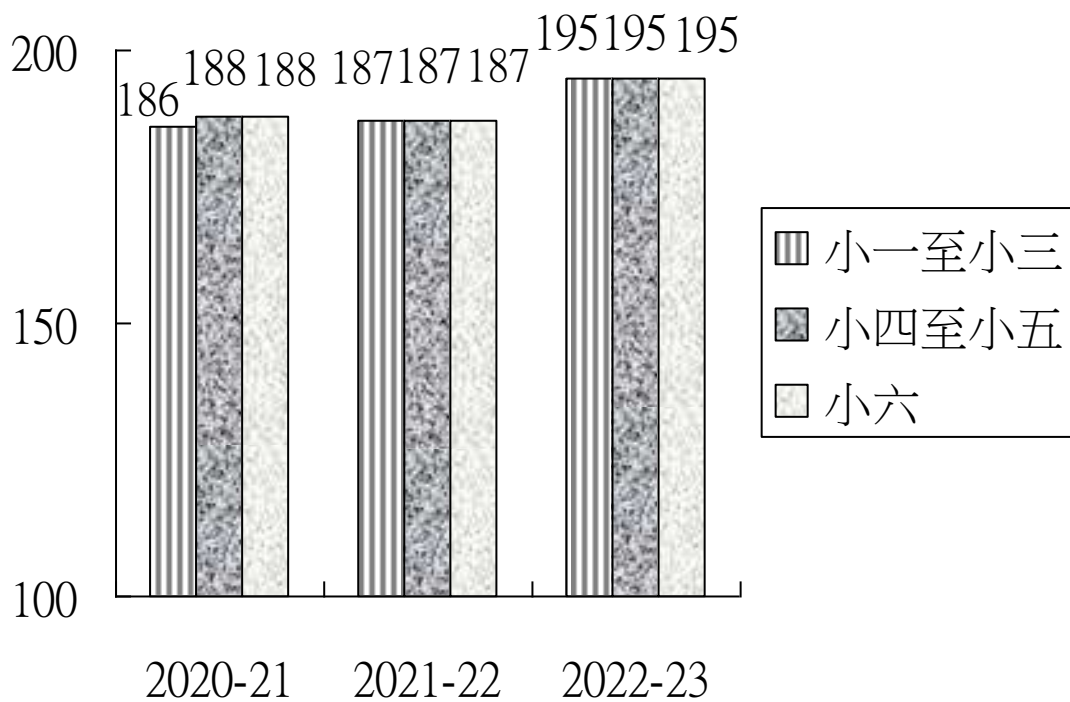
社會人士代表：李峯博士 陳凱文女士

我們的學生

《班級組織》(二零二二年九月十五日)

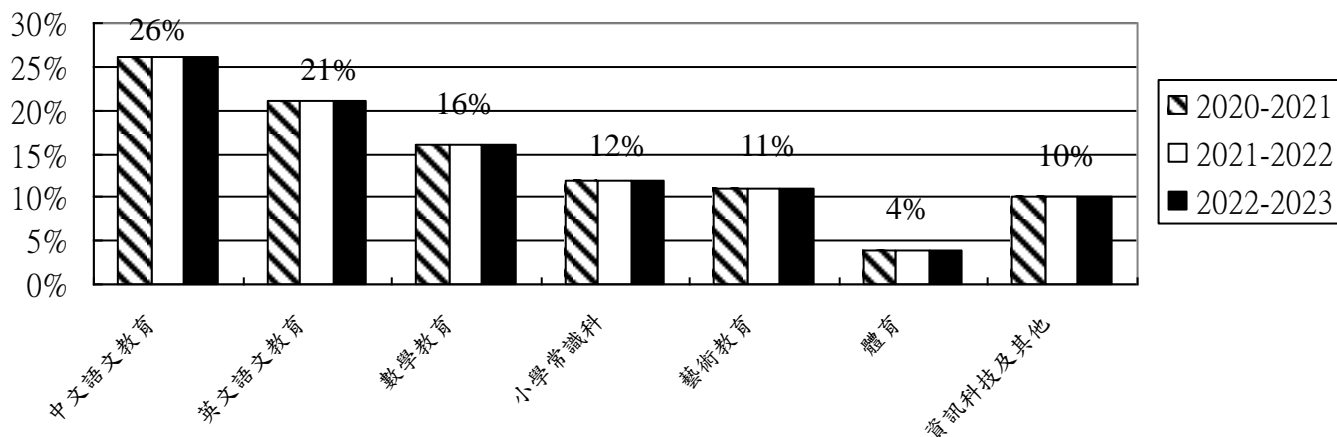
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班級數目	2	2	2	2	2	2	12
男生人數	34	32	29	28	34	35	192
女生人數	19	22	23	22	24	14	124
學生總數	53	54	52	50	58	49	316

《學生實際上課日數》

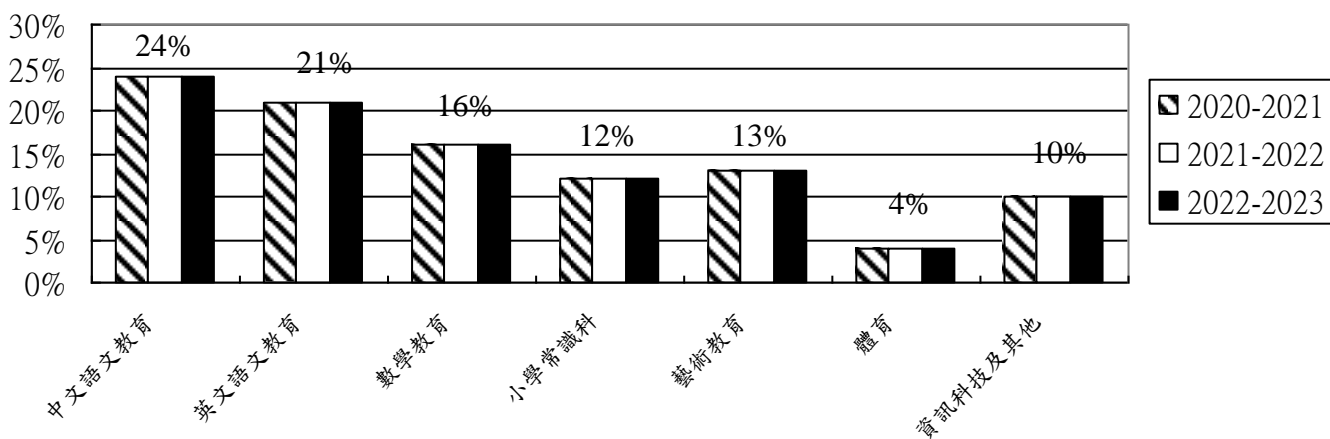


《各主要學習領域的課時》

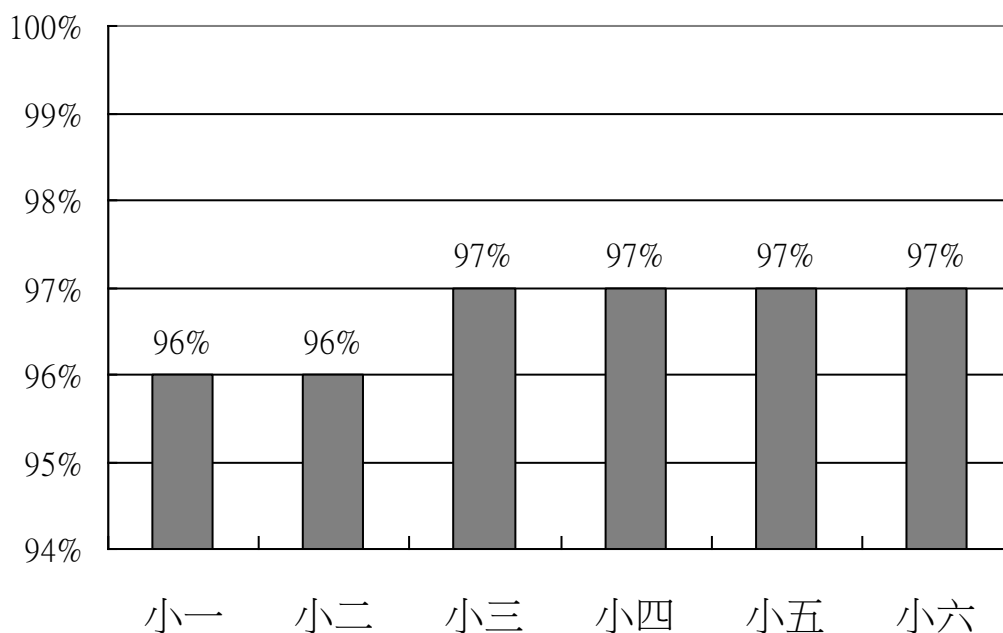
學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比(小一至小三)



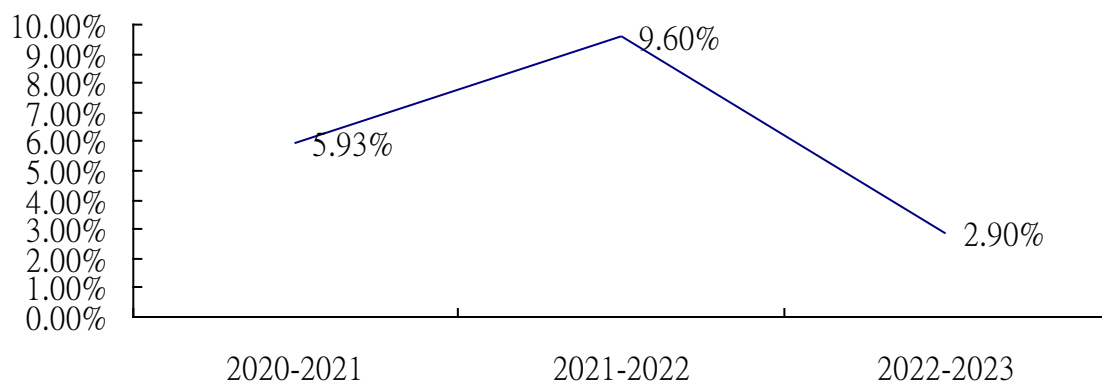
學校時間表中各個學習領域課時的平均百分比(小四至小六)



《學生出席率統計》



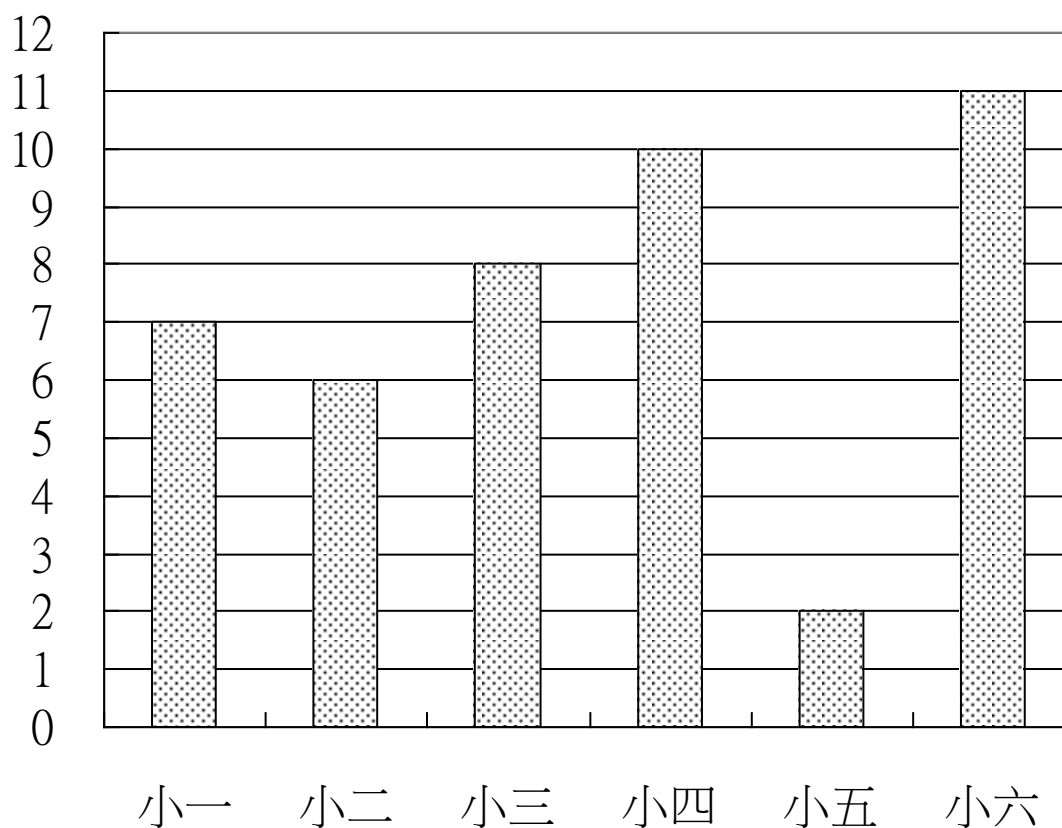
《學生退學情況》(不包括出席率不足一個月的學生)



年級 \ 退學原因	轉校		移民	海外升學
	本地	內地		
P.1	1名			
P.2	1名		1名	
P.3				
P.4			1名	
P.5		1名	1名	2名
P.6				1名

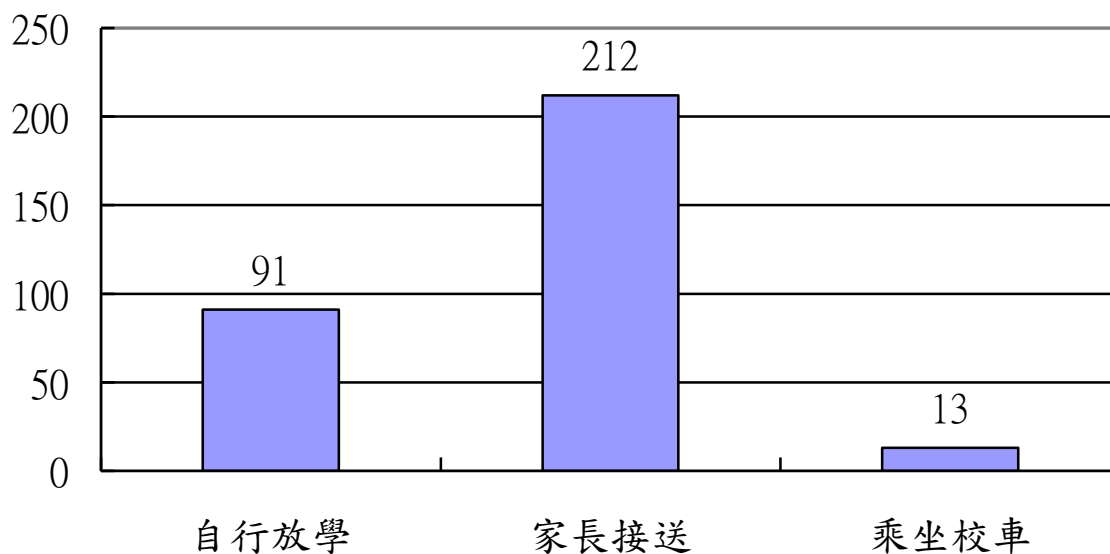
註：2022-2023 共 9 名學生退學

《學位空缺人數》(二零二二年九月十五日)



《學生上學方式》

本學年自行放學、家長接送及乘坐校車等方式回校及放學之學生人數如下：



《申請入讀 2023-24 小一新生人數》

自行分配學位：60 人

《2021-2023 年度六年級升中派位情況》

本年度畢業生人數共 48 人，學生考獲/派獲結果如下：

英皇書院	庇理羅士女子中學	金文泰中學
英華女學校	聖士提反女子中學	喇沙書院
聖公會林護紀念中學	高主教書院	聖類斯中學
聖保羅書院	港大同學會書院	中華基金中學
聖士提反書院	香港仔浸信會呂明才書院	香港鄧鏡波書院
香港真光書院	嘉諾撒培德書院	佛教黃鳳翎中學
新會商會陳白沙紀念中學	樂善堂梁銶琚書院	世界龍崗學校劉皇發中學

學與教特色

《上課時間及節數》

上課時間：星期一至五 上午八時正至下午三時正

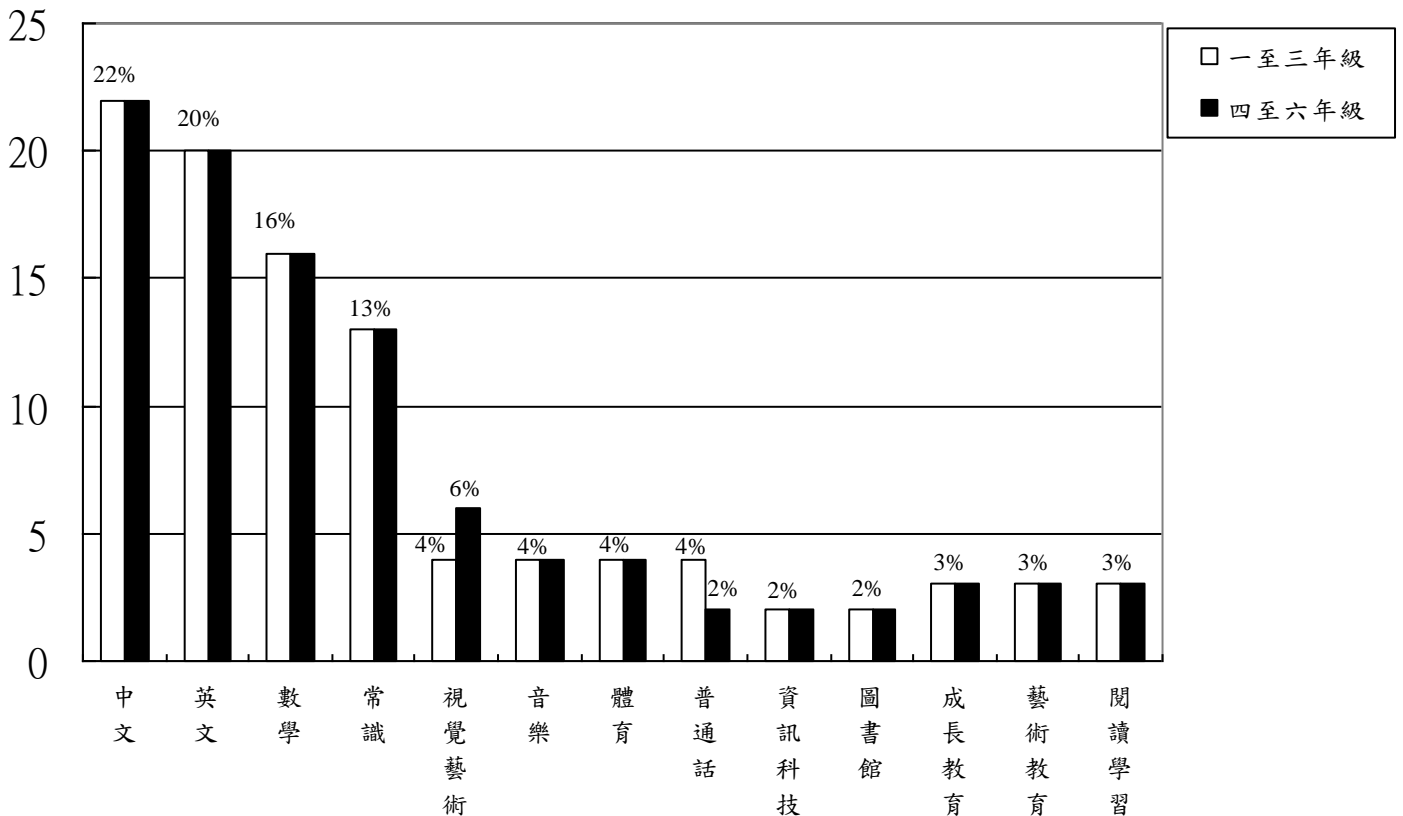
學藝班時段：星期一至五 下午三時至五時 及
星期六 上午九時至十二時

節數分配：每循環週約 47 節

各科科目及聯課活動如下：

科 目	中 文	英 文	數 學	常 識	音 樂	體 育	閱 讀	普 通 話	視 覺 藝 術	資 訊 科 技	課 外 活 動	閱 讀 學 習	藝 術 教 育	成 長 教 育	家 課 輔 導
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	-------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

《主要學習領域課時百分率》



調節授課時間：為使學與教更具成效及增加語文教學時間，本校安排語文課以雙教節進行，善用一個多小時的學習時間，並盡量編配各班班主任任教首節課，方便照顧學生。課節的時間具彈性，上午時段為學科學習時段，下午為聯課活動時段。

《校本課程》

配合香港教育改革及課程發展的趨勢，不同年級進行重點研習及活動：

中文科	中文百達通網上自學網 主題單元教學 朗誦比賽 書法比賽 有品故事演講比賽 寫作比賽 中國歷史主題學習 語文劇場/講座 跨科學習
英文科	Theme-based learning Projects SOLAR-Dr Grammar Budding Poets Speech Festival DJ Friday Cross Curriculum Language Learning Day Big books Shared reading Process writing Christmas Celebration NET/ELTA Scheme English Speaking Activity Reading Programme Drama Course
數學科	自主學習：跨科進行自主學習活動 數學日誌 研習有關中國文化的數學課題 運用資訊科技搜集資料及完成課業 探究活動 數學擂台 應用題策略訓練 數學人才庫 奧數訓練及比賽
常識科	STEM 專題研習 價值觀教育 教育性參觀 常識問答比賽
音樂科	校際音樂節比賽 網上音樂會 校隊訓練 音樂學藝班 學校文化日計劃音樂會大賞 學生小舞台
體育科	學界田徑、乒乓球、舞蹈、游泳、足球比賽 地壺體驗同樂日 班際運動比賽 網球比賽

<p>視覺 藝術科</p>	<p>「中華民族的衣櫥」新春華服設計比賽 「心繫家國」標誌設計比賽 「古仔講古:古蹟校園填色比賽」校園藝術大使 「龍飛動舞—青年共創行動」填色及創作比賽 「童」心展藝.識法--「兒童權利公約」推廣計劃 2022 賽馬會學童繪畫比賽 「我理想的節水城市」繪畫比賽</p>
<p>普通話科</p>	<p>網上午間廣播 廣播劇比賽 朗誦比賽</p>
<p>資訊 科技科</p>	<p>第九屆中西區小學機械人比賽 2022-2023 皇仁書院「小小發明家」資優創意計劃 2022/2023 官立小學 STEM 聯校活動滑翔機飛行比賽</p>
<p>閱讀科</p>	<p>校本閱讀獎勵計劃 故事姨姨叔叔伴讀 閱讀之星 教育局「書唔兇」閱讀網站 香港教育城 e 悅讀學校計劃</p>
<p>校本輔導 計劃</p>	<p>小一新生適應課程 升中適應講座 性教育講座 抗毒講座 週會/成長教育課程 成長的天空輔導計劃 彩虹義工隊 言語治療 伴讀小組 喜伴同行小組 靜觀活動 共融活動 小一識字班 讀寫小組 執行功能小組 情緒社交小組</p>

《評估以促進學習》

除測驗及考試等總結性評估外，學校透過課堂觀察、評估、小測、專題研習等進展性評估，檢視學生的學習情況，了解學生的學習進程，診斷學生的學習難點，並作出即時的教學調適，以促進學生的學習。學校也透過學生自評、互評和家長評估等活動，進一步了解學生的學習需要，修訂學與教的策略，提升學習成效。

我們的教師

《教職員組織架構圖》



《教職員資料》

本校共有教學人員 28 位(編制 25 位、額外撥款 3 位)，包括校長、副校長、主任(包括課程主任)及圖書館主任，並另聘駐校社工、教師助理、外籍英語教師、外籍英語教學導師及其他職員和工友：

職銜	校長	副校長	主任	班主任	非班主任	圖書館主任	駐校社工
人數	1	1	7	12	6	1	1

職銜	外籍英語 教師/導師	教師 助理	教學 助理	資訊科技 資源主任	電腦 技術員	學校行政 事務主任	書記及 文員	辦公室助理 及工友
人數	2	3	1	1	1	1	4	7

《校長及教師學歷》

校長及教師共 28 位(編制 25 位、額外撥款 3 位)，學歷如下：

教育文憑：28 人(100%)

大學學位：28 人(100%)

碩士學位：14 人(50%)

英語科語文基準達標：9 人(100%)

普通話語文基準達標：8 人(100%)

《教學經驗》

0-4 年：2 人(7%)

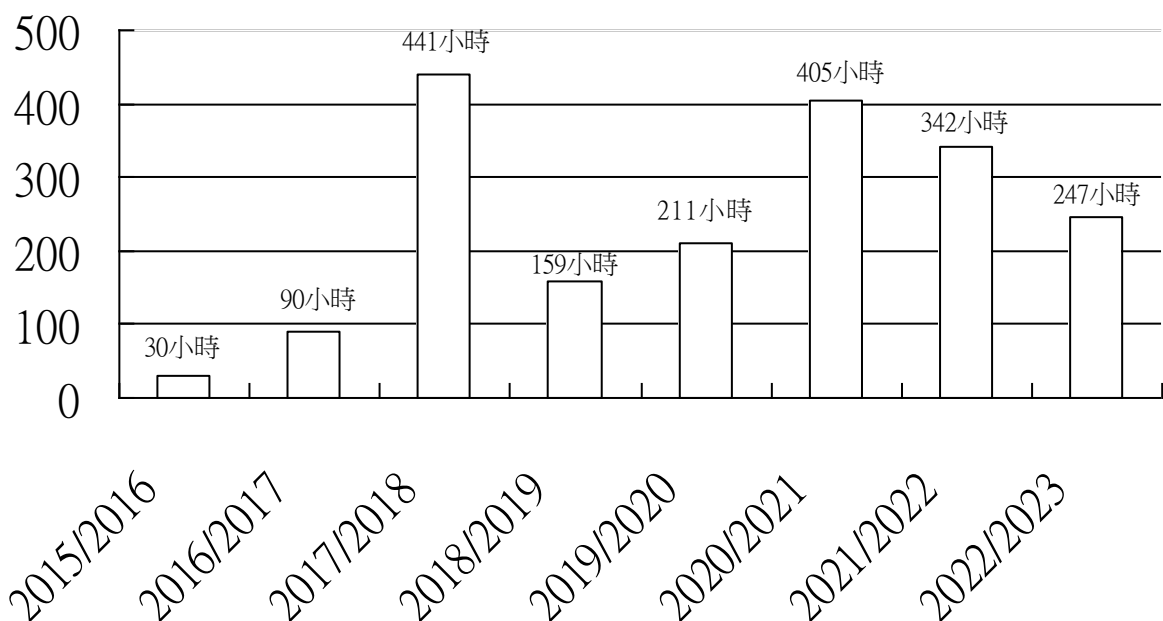
5-9 年：7 人(25%)

10 年或以上：19 人(68%)

《教師專業發展時數》

➤ 全校教師進修及課研時數：共約 1642 小時(平均每位約 59 小時
〔包括共同備課、觀課評課等時數〕)

➤ 教師接受有關特殊教育、融合教育或輔導教學的相關訓練情況：



《教師專業發展活動》

➤ 《同儕觀課》及《考績觀課》

本年度上學期十至十二月及下學期五至六月分別進行同儕觀課及考績觀課，各老師進行共同教學計劃，讓同科組老師互相觀摩及學習，並協助及輔導新到校教師。觀課成員包括：本科同級老師、課程主任、中文、英文、數學及常識科科主任，各老師於觀課後透過討論及檢討活動提升教師的專業效能，獲益良多。

➤ 《共同備課》

為教師編配備課空間，全年定期推行共同備課會議。各教師利用會議時間分享同級科組的教學情況、學生的學習成效、評估模式、教學策略的應用及檢視問題，並分享共同擬備學習資源的內容、曾參與的座談會內容及得著，促進同工之間的協作文化及提升專業水平。

➤ 《協作教學》

為照顧學生學習差異及更能達致關顧同學的果效，學校安排教師或教師助理於一至四年級中、英、數課堂進行協作教學。

➤ 《教師專業發展日》

舉辦三次教師專業發展日：

第一次教師專業發展活動(16.1.2023、19.1.2023)：

《照顧學生精神健康》、《識別語障學生及教學錦囊實務篇》

第二次教師專業發展活動(18.1.2023)：

官立小學聯校教師發展日：

上午：專題分享-「推展《小學教育課程指引》(試行版)(2022)」徐俊祥博士

官小薈萃(官立小學同工分享)

下午：專題演講(一)-「培養學生從小認識《基本法》及《香港國安法》」蘇文傑律師

專題演講(二)-「自強不息創新篇」香港輪椅羽毛球運動員陳浩源先生

第三次教師專業發展日(31.5.2023)：

《教師專業發展活動—正向關懷·放鬆身心》教師培訓、學校自我評估活動

《教學模式、課程及學習支援》

課程名稱	開設年級
外籍英語教師課程	1-6 年級
專題研習	1-6 年級
STEM	1-6 年級
成長教育課	1-6 年級
資訊科技課	1-6 年級
學習支援 (SEN)	1-6 年級
分組教學計劃	5 及 6 年級
增益/進益課程	5 及 6 年級
官小學習圈：文史樂融融	5 年級
數學科「小班教學支援計劃」	4 年級
DTS 英文科支援	1 年級

學校對學生的支援

- 學校設有 16 個週五活動小組，鼓勵學生參與各項活動，發展個人潛能。
- 為協助學生建立正確的價值觀，訓輔組及學生輔導老師繼續推動「全方位學習輔導計劃」及推行「一人一職」計劃，並舉辦與各學科配合之活動，如「交齊功課獎勵計劃」。
- 設有「輔導教學計劃」、「小組教學」、「協作模式」等，為成績稍遜的學生提供輔導。
- 學校定期舉行各級不同的戶外學習活動、專題研習、STEM、公民教育活動、午膳活動、週五活動及學藝班等，讓學生有全面而均衡的發展。
- 學生透過參加升旗隊、環保大使、公益少年團及少年警訊、領袖生、伴讀小先鋒等組織，以及校內十多項服務隊伍，養成服從紀律及積極參與的精神。

《學生支援及輔導》

- 推行「全方位輔導活動」獎勵計劃
- 推行「成長教育課程」
- 以「融合教育模式」為有特殊學習需要的學童提供協助。
- 實施「結伴同行」計劃（班主任及結伴老師），安排教師以協作形式推行成長課，共同照顧學生的需要，協助他們健康成長
- 參加了教育局的「校本言語治療服務」，由局方派駐言語治療師為語障學生改善語言表達能力。
- 教師及教師助理以「協作形式」及午間輔導協助有特殊學習需要的學生。
- 聘請專業治療師開設特別小組協助有特殊學習需要的學生，本年度以實體和視像方式交替進行。
- 建立完善的獎懲制度及協助學生製作「個人成長文件夾」
- 加強「服務隊伍」的組織及培訓

《訓輔政策及活動》

(一) 完善訓輔政策

- 完善學生日常守則，作為學生及老師清晰的指引。
- 提升學生的自理及自律能力，培養凡事盡己所能、求取進步的態度。

(二) 制定清晰的獎勵制度

- 以盾牌獎勵在各方面如學業、學術及體藝成就、品行及服務上有出色表現的學生。

(三) 繼續推行「自我承擔」小組的輔導工作，鼓勵學生交齊功課及遵守校規。

(四) 推行「結伴老師」計劃，大部分家長認同此計劃能使學生獲得適切的支援；此計劃也增進同事間的溝通，促進彼此感情，建立更強的團隊精神。

(五) 設計完整的「服務隊伍」

- 本校為四至六年級同學設立「一人一職」服務隊伍。
- 鼓勵一至三年級同學為同學服務。
- 家長及老師認同此計劃有助提升學生的領導才能及服務精神。
- 同學認同參加服務隊伍有助提升他們對學校的歸屬感。

(六) 成長教育課程

- 駐校社工為老師設計「成長教育」教材套，以便老師能更了解如何利用「成長教育」課程協助學生健康快樂成長。
- 本年更新了成長教育課部份課程內容，特別為高小學生提供生涯規劃教育，協助他們加深認識自己的志向、需要、興趣和能力，並培養日後升學就業所需的良好的態度。

(七) 獎懲制度

- 完善的獎懲制度，令學生除了注重品德、成績及服務外，還要積極參與各項校內外活動。

(八) 服務隊伍

- 為領袖生進行有系統的訓練及一次「歷奇訓練日營」(明日公民領袖訓練營)，加強其領導能力。

(九) 家長教育

- 參與親職教育工作坊的家長人數理想。
- 本年度繼續舉辦「般咸家長教育學院」，為家長舉辦適切的講座及工作坊。

《學習支援》

工作及成就

1. 在全面照顧學生個別差異方面：

- 把有特殊學習需要的學生編在同一班，聘請教師助理或安排老師在一至四年級進行協作教學，此外，把成績較佳的有特殊學習需要的學生編在另一班。
- 五至六年級則進行分組教學(P. 5 及 P.6 中、英、數分組)，以便科任老師全面照顧有特殊學習需要的學生。
- 在半天上課期間，協作老師於課餘時段為個別有特殊學習需要的同學留校進行補底工作。
- 協作老師與科任老師合作設計分層工作紙，在中文的語文運用評估、寫作課業，英文默書、Writing Task 幾方面照顧有學習困難的學生。
- 與外聘機構童樂社合作，設立八個特別小組，包括四組讀寫樂(訓練小二至小五讀寫技巧)、以及集中培訓專注力不足及過度活躍症學生執行功能的星級至叻星(針對小四 SEN 學生)、至專童樂社(針對小二至小三 SEN 學生)、「至尊達人」(針對小五 SEN 學生)，以便提升他們的專注力、解難能力和情緒管控能力。另設「信躍我前路」協助小六學生改善表達能力，為升中面試作好準備，並分享學習方法，以及講解欺凌等課題，為銜接中學生活作好準備。
- 支援老師為有 7 位專注力不足的同学開設「開心 Buddy」，訓練學生的專注力及執行功能，提升學生的學習能力。
- 進行伴讀小組，由言語治療師指導「伴讀小先鋒」帶領有特殊學習需要的同學閱讀、說故事，令學生提升說話技巧及發揮創意。
- 本校獲教育局派駐校本言語治療師為本校語障生治療，言語治療師全年駐校 62 日，為 40 名語障學生服務，當中 12 名屬中度或嚴重語障，28 名屬輕度；本年度有 13 名學生加入；言語治療師已為每名語障學生進行過 7 至 19 次言語治療課。
- 支援老師在下學期開設「小一識字班」，以執筆姿勢、認識部件、書寫基本筆畫等作為支援策略，照顧從小一及早識別出來有學習困難徵狀的學生。

2. 在提升學生與他人相處的技巧方面：

- 在上學期伴讀小先鋒進行伴讀技巧訓練，又向小老師提供培訓，讓他們增加自信及學習如何協助其他同學解決難題，於下學期課外活動及午間輔導時段為低年級同學服務。

- 每逢星期五下午，由駐校社工及外聘導師為 3 名小三至小五學生設立小組－「Happy Rainbow」，以改善學生的社交技巧、情緒控制的能力以及提升共融意識。
- 與明愛賽馬會石塘咀青少年綜合服務處合作，為 6 名需關注情意及群性發展的小一學生以及 1 位非華語學生開設「社交攻略」情緒小組，學習表達自己的感受及了解別人的情緒；讓患有自閉症、言語遲緩、專注力不足及過度活躍症的同學，透過繪本及藝術創作活動，及執行功能訓練，學習適應社群、應對負面情緒的方法及社交技巧。
- 參與「全校參與支援自閉症計劃」，與東華三院合作進行「喜伴同行小組」，為 6 名小四至小六，以及 6 名小一至小二自閉症或社交障礙的學生開設兩個提升社交技巧及情緒管理的小組，改善自閉症學生與人相處的能力。
- 本年度新增遊戲治療，由兩位教育大學的遊戲治療師為 6 位一至三年級有情緒及社交需要的同學作個別輔導，改善他們的情緒調控能力。

3. 在提升學生的共融意識方面：

- 於 13.1.2023，為小五至小六學生安排「傷健共融·各展所長」，以體驗活動形式，認識殘疾人士日常生活的挑戰、需要和能力，提升參加者的同理心和抗逆能力。。
- 於 19.1.2023 為一年級學生舉行「種族共融講座」，加深了解，讓學生認識不同種族的風俗習慣，減少誤解、消徐歧視，建立共融文化。
- 於 19.1.2023 日舉行「華服日」，全校學生可身穿華服回校，與不同種族的同學享受文化共融的學習環境。
- 於 20.6.2023、23.6.2023，舉行「桌遊樂高共融樂」體驗學習坊，讓三年級同學通過桌上遊戲實踐與不同教育需要的同學接觸及相處應有的態度和技巧。

4. 在提升教師照顧有特殊學習需要學生的技巧方面：

- 於 16.1.2023，舉行「照顧學生精神健康」教師講座。
- 於 19.1.2023，舉行教師講座—「識別語障學生及教學錦囊實務篇」。
- 安排老師於 4 月至 6 月觀察言語治療師如何為學生治療語障。

5. 在加強家長與校方的聯繫方面，讓家長學習指導有不同需要子女的方法：

- 於 14.11.2022、13.1.2023，分別舉辦「學習有法」小一家長講座、《演講敘事樂無窮》講座，讓家長認識子女的學習需要及提升子女的表達能力。
- 上學期，邀請全部 40 位接受言語治療的學生的家長參與言語治療師為學生改善語障問題的網上課堂；下學期，有兩位家長可出席實體的言語治療課。

6. 在提升學生的精神健康方面：

- 本年度為提升學生的抗逆能力和舒緩學生的學習壓力，學校持續推廣靜觀練習來促進學生身心靈健康。
- 小二至小六延續靜觀訓練，逢星期五在校進行「330 靜心小休」，並通過獎勵計劃鼓勵學生每天在家進行簡短的靜觀練習。新入學的小一學生，由 1.11.2022 進行的「心靈樽」工作坊開始，學習利用心靈樽進行靜觀練習；並在十一月期間，在聲音導航下，進行連續 21 天的基本靜觀技巧學習。

反思

- 部分學生在社交、情緒管理方面略有進步，但尚有進步的空間，下學年繼續與家長及不同界別的專業人士合作，共同商議如何改善學生的學行，多舉辦活動提高學生控制情緒的能力。
- 給各級有特殊學習需要的學生更多不同體驗，協助有需要的人士，提升共融意識。
- 老師們要善用備課會議的機會多作交流，藉此優化教學，照顧學生的學習需要。
- 發掘有特殊學習需要學生的多元智能，讓他們參與適合他們的學藝活動，發揮潛能。

學校與家長之聯繫

學校著重與家長之緊密聯繫與溝通。學校自遷校至今，獲廣泛家長的支持與信任。從每學年收取超逾兩倍學額之小一自行收生申請表格，見證家長對本校之愛戴。學期間亦不斷接獲家長入讀本校各級插班生之申請，此實有賴校長之領導及全體教職員之共同努力。

學校與家長的聯繫途徑包括：

1. 家長教師會
2. 家長座談會
3. 上、下學期家長日
4. 電話聯繫
5. 學生手冊、家課冊及書信
6. 學校電郵及網頁
7. 親臨本校
8. 線上開放日
9. Zoom 視像會議
10. WhatsApp

《家長教師會在 2022-23 年度舉辦之活動》

家長教師會與學校合辦以下活動：

- 召開周年會員大會及常務會議
- 成立家長義工隊：
 - 故事姨姨/叔叔
 - 處理上學期學藝班報名款項
 - 園藝
 - 整理回收校服
 - 送贈揮春
 - 家教會活動展板
 - 協助維持學生拍攝個人照時秩序
 - 畢業生試袍
 - 協助學生穿著畢業袍、維持學生拍攝畢業照及班照時秩序
 - 協助照顧接受疫苗注射的學生
 - 透過電話群組，協助發放有關網上學習及其他重要資訊予全校家長

- 舉辦般咸家長教育學院課程
 - 「般咸家長教育學院」啟航禮，另舉行多次家長親子活動或家長工作坊/講座，內容包括「升中選校指南」、「家長 DIY 工作坊—手作護理用品工作坊(1)」、「優質家長工作坊(一)正向管教有方法」、「優質家長工作坊(二)玩轉親子樂」、「優質家長工作坊(三)健康飲食講座」、「優質家長工作坊(四)園藝治療家長工作坊」及家長書法班。本年度已於下學期頒獎禮頒發，參與課程兩次或以上的家長可獲頒發證書，以鼓勵他們持續參與。
- 活動：
 - 義工大會
 - 「早晨鬆一鬆」
 - 「親子製作麵包活動」
 - 華服日
 - 親子旅行
 - 親子參觀活動
- 於港鐵社區畫廊設置「學生專題研習作品展覽」
- 成立畢業生活動家長籌委會
- 協辦「地壺體驗同樂日」
- 設立家長教師會獎學金

學生表現

本校致力培養學生多元智能，並透過不同活動激發學生潛能，而本校學生的表現：

- ◇ 親善有禮、尊敬師長
- ◇ 小組互動學習氣氛濃厚
- ◇ 喜愛學校生活及參與課外活動
- ◇ 體藝表現良好，屢獲校外體藝獎項
- ◇ 派位成績理想
- ◇ 學生積極參與舞台表演活動

《課外活動及學藝班》

週五活動項目

學校於下學期每週星期五下午活動時間，舉辦各種不同的活動組別，讓學生作多方面的參與及嘗試，從而培養多元興趣和發揮所長。

1. 循環小組：

級別	一、二年級	
課外活動 項目	<ul style="list-style-type: none">● English Fun Time● 趣味小工藝	<ul style="list-style-type: none">● 棋藝● 集體遊戲

2. 其他組別：

- | | | |
|-------------------|-----------------|------------|
| ● 圖書組 | ● 魔力橋組 | ● 繪藝組 |
| ● 升旗隊 | ● 敲擊樂 | ● 口風琴 |
| ● 伴讀小組 | ● 中文創意寫作 | ● 小一識字班 |
| ● Creating Comics | ● Happy Rainbow | ● 開心 Buddy |

學藝班

學校原定於每天放學後及星期六籌辦校隊及學藝班，但因疫情關係，上學期星期一至五的學藝班停辦，只在全年的星期六舉辦足球班、田徑、乒乓球班、管樂班及中國鼓班，而下學期則每天舉辦一組學藝班，大致按計劃進行。

全年舉辦	上學期於線上舉辦	下學期舉辦
● 田徑校隊(男女)	● 小提琴班	● 毛筆硬筆書法藝術班
● 男子足球校隊	● 電子爵士鼓班	● 花式跳繩班(男女)
● 乒乓球校隊(男女)	● 管樂班	● 小司儀訓練班
● 現代爵士舞校隊(男女)		● 跆拳道
● 游泳校隊		
● 中國鼓班		

《校外活動/比賽得獎項目》

中文科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
3/2023	香港學校 音樂及 朗誦協會	李旻翀	5A	第七十四屆 香港學校朗誦節- 中文詩詞獨誦	冠軍
		文蔓樺	5B		
		陳衍樺	3B		
		陳凱威、李允驍	1A		優良
		區梓慧、陳思維、李允濤、 文一翔、黃思齊	1B		
		陳柔善、賴一緜	2A		
		李琛頤、呂凱榕、楊晉熙	2B		
		曾濤銘	3A		
		盧弘尊、葉熹雯	3B		
		梁顯駿、文靖雅	4B		
		張晉璋、李嘉軒	5A		
		李逸禧、蔡柏言	6B		
		馮子曦、薛晴貽、 王心悠、姚心瑜	1A		
		藍千予、薛塏敦、 鄧智睿、黃琛婷	1B		
		劉青宜	2A		良好
		吳卓鋒、龐振宇	2B		
		洪梓盈	3A		
		李羽萱、袁毅琛	3B		
		沈子喬	4A		
		徐松堃	4B		
		陳愷妍、繆焯翹	5A		
		劉伶俐	5B		
		許雅晴	6A		
		李旻翀	5A	第七十四屆香 港學校朗誦節- 中文散文獨誦	
		嚴詩淇	6A	第七十四屆香 港學校朗誦節- 普通話詩詞獨 誦	冠軍
		梁禮賢	4A		亞軍
		卓子承	4A		季軍
		羅紫恩	6A		
		陳凱威、鄭雨倩	1A		優良
		劉紓好、薛塏敦、黃琛婷	1B		
		陳柔善、李雨默	2A		
		周子澄、劉棹然、李柰姈	2B		
譚駿、葉馨童、張思懿	3A				
盧弘尊、袁毅琛	3B				
陳福龍、李苡瑜、劉伊湄	4A				
梁顯駿	4B				
張晉璋、蔡東煜	5A				

		周宇英、李紫嫣、文蔓樺	5B	第七十四屆香港學校朗誦節-普通話詩詞獨誦	優良
		許雅晴	6A		
		陳穎涵、葉子霆	1A		良好
		許恩藝	2B		
		馮錫暉、盧瑾瑜	3B		
		黃俊熹	5A		
		李澤林	6B		

英文科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
3/2023	香港學校音樂及朗誦協會	張思懿	3A	第七十四屆香港學校朗誦節-英文詩詞獨誦	亞軍
		袁爾琛	2B		季軍
		郭崇正、羅紫恩	6A		優良
		馮子曦、李允驍、薛晴貽、楊禮晴、姚心瑜	1A		
		區梓慧、嚴思瀚	1B		
		郭啟燊、賴一緜、梁禮謙、文啓禮、譚景陽、黃晉鈞	2A		
		陳一心、黃添懿、許恩藝、李琛頤、呂凱楷	2B		
		譚駿、曾溱銘	3A		
		陳穎琳、陳衍樺、馮錫暉、何柏澄、胡喜孜、楊禮信	3B		
		李苡瑜、李煒杰、黃瀚霆、余沛熹	4A		
		陳哲、李海恩、馬永鏘	4B		
		周嘉祐、李嘉軒、繆焯翹、吳炫庭、黃俊熹、黃鈞深、余瑋諾	5A		
		方芷瑜、李紫嫣	5B		
		吳卓堯	6A		
		陳怡、李雪琳、吳珈懿、余沛茵	6B		
2/2023	教育局	全體學員		學校戲劇節	傑出合作獎 傑出影音效果獎、傑出整體演出獎
		陳譽駿	2B		傑出演員獎
		趙靖謙	4A		
		何芷琳	5A		
		余璦鏗	5A		

數學科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
2/2023	香港數學奧林匹克協會	陳晞妍、沈子懿	3A	2023 港澳盃初賽 (AIMO)	合格
		周梓珮、盧弘尊、 陳衍樺	3B		
		錢智熹、梁嘉茵、 劉伊湄、黃宏朗	4A		
		陳哲、關志臻	4B		
		周梓灝、何芷琳、 黃俊熹、余瑞諾	5A		
		李紫媽	5B		
		朱建義、陶奕宸、 姚溢匡	6A		
		李澤林、杜卓晉	6B		
4/2023	香港數學奧林匹克協會	陶奕宸	6A	2023 港澳盃晉級賽 (AIMO)	銀獎
		周梓珮	3B		銅獎
		余瑞諾	5A		
		李紫媽	5B		
		姚溢匡	6A		
		李澤林	6B		
2/2023	香港數學奧林匹克學校	黃俊熹	5A	第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	金獎
		姚溢匡	6A		銀獎
		廖朗正	2A		
		陳晞妍	3A		
		陳衍樺	3B		
		黃宏朗	4A		
		朱寶	4B		
		廖曦兒	5A		
		陳凱威	1A		
		李允濠、黃琛婷	1B		
		江嘉良、袁爾琛	2B		
		馮錫暉、盧弘尊	3B		
		徐松堃、鄺孝賢、 關志臻	4B		
		余瑞諾	5A		
		朱建義、劉俊宏、 黃浩燊	6A		
		李澤林	6B		
3/2023	保良局	姚溢匡	6A	2023 香港小學數學精英選拔賽	個人賽二等獎
3/2023	中國數學教育研究會、華夏盃組委會	黃俊熹	5A	「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽 2023 晉級賽 「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽	一等獎
		梁顯駿	4B		二等獎
		李紫媽	5B		
		姚溢匡	6A		二等獎
		李澤林	6B		
		盧弘尊	3B		

		李煒杰	4A	2023 晉級賽	
		余瑋諾	5A		
		李煒杰	6A	「華夏盃」全國小學 數學奧林匹克邀請賽 2023 總決賽	三等獎
		李澤林	6B		
		姚溢匡	4A		
3/2023	Math Concept	李泓輝	1A	數學思維大激鬥 2023	銀獎
		陳柔善	2A		
		黃宏朗	4A		
		黃俊熹	5A		
		姚溢匡	6A		
		沈子高	1B		
		關逸翹	2A		銅獎
		陳晞妍	3A		
		盧泓尊	3B		
		關志臻	4B		
		蔡東煜、繆焯翹	5A		
		陶奕宸	6A		
5/2023	Fun Fun Arena	李紫媽	5B	2022-2023 小學數學滿 貫盃初賽	金獎
		袁爾琛	2B		銀獎
		陳衍樺	3B		
		李煒杰、劉伊湄	4A		
		吳卓堯	6A		
		李澤林	6B		
		李允濠	1B		
		陳晞妍	3A		
		盧弘尊	3B		
		陳哲、關志臻、 梁顯駿	4B		
		何芷琳、廖曦兒	5A		
		黃浩榮、姚溢匡、 劉俊宏	6A		

常識科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
3/2023	皇仁書院	梁珀堯、繆焯翹、 蔡東煜、廖曦兒	5A	第七屆「小小發明家」 資優創意計劃	優異獎
3/2023	賽馬會體 藝中學	黃宏朗	4A	2023 STEAM 風帆車 比賽--最佳順風航行	冠軍
				2023 STEAM 風帆車 比賽--最佳外觀設計	季軍
				2023 STEAM 風帆車 比賽--最佳迎風航行	季軍
5/2023	野外動向 HK Discovery	陳衍樺、韋敏熙、 馬縉仁	3B	第二屆全港小學野外 大搜查	銅獎
5/2023	資訊科技 教育領袖 協會	馬縉仁	3A	2022-2023「STEM× 海洋航行器設計及建 造比賽」-任務計時大 獎	冠軍
		周梓珣	3B		
		鄭晞琳、梁顯駿	4B		
		馬縉仁	3A	2022-2023「STEM× 海洋航行器設計及建 造比賽」-設計大獎	季軍
		周梓珣	3B		
		鄭晞琳、梁顯駿	4B		
2023	水務署	周梓珣	3B	「惜水學堂」小學教 育計劃	節約用 水智叻 星
		馬縉仁、黃宏朗	3A		

音樂科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
2023	香港學校 音樂及朗 誦協會	陳愷妍	5A	第七十五屆香港學校音 樂節-分級鋼琴獨奏一 級	金獎
		劉伶俐	5B		銀獎
		賴一緝、劉青宜、 周子澄、李柰姪	2A		
		嚴思瀚	1B		
		陳柔善	2A		季軍
		周宇英	5B	第七十五屆香港學校音 樂節 - 分級鋼琴獨奏 二級	冠軍
		陳衍樺	3B		銀獎
		呂凱培	2B		
		盧弘尊	3B	第七十五屆香港學校音 樂節 - 分級鋼琴獨奏 三級	銀獎
		朱寶	4B		
		繆焯翹	5A		
		劉信廷	6A		
		李煒杰	4A	第七十五屆香港學校音 樂節 - 分級鋼琴獨奏 四級	銀獎
		黃俊熹、余璈鏗	5A		

2023	香港學校 音樂及朗 誦協會	周冬翊	3B	第七十五屆香港學校音 樂節 - 分級鋼琴獨奏 五級	銀獎
		王柏森	5A		亞軍
		李旻翀	5A	第七十五屆香港學校音 樂節 - 分級鋼琴獨奏 六級	季軍
		郭崇正	6A		銀獎
		沈子喬	4A	第七十五屆香港學校音 樂節 - 分級小提琴獨 奏一級	銀獎
		陳柔善	2A	第七十五屆香港學校音 樂節 - 分級小提琴獨 奏二級	銀獎
		黃瀚霆	4A	第七十五屆香港學校音 樂節 - 分級小提琴獨 奏三級	銅獎
		陳柔善	2A	第七十五屆香港學校音 樂節 - 女童聲	銀獎
		羅紫恩	6A		銅獎
		李旻翀	5A	第七十五屆香港學校音 樂節 - 男童聲	銀獎
		余瑋諾	5A	第七十五屆香港學校音 樂節 - 大提琴獨奏初 級組	
		霍善彤	5B	第七十五屆香港學校音 樂節 - 木琴獨奏	
		杜卓晉	6B	第七十五屆香港學校音 樂節 - 長笛獨奏初級 組	
		蔡東煜	5A	第七十五屆香港學校音 樂節 - 中提琴獨奏初級 組	銅獎

視藝科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
2023	水務署	區文璉	3A	「惜水學堂」節約用水 週 2023-「我理想的節水 城市」繪畫比賽	優異獎
5/2023	賽馬會	陳愷俊	4A	香港花卉展學童繪畫比 賽-高小組	嘉許獎

體育科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
4/2023	香港學界 體育聯會	黃灝曦	5A	2022-2023 全港小學區 際田徑比賽男子組擲 壘球	殿軍

4/2023	香港學界體育聯會	李逸禧	6B	第二十五屆香港小學區際田徑比賽甲組 400 米	第五名
4/2023	香港學界體育聯會	李逸禧	6B	港島西區 2022-2023 年度周年頒獎典禮	破紀錄證書及傑出運動員
6/2023	屈臣氏集團	李逸禧	6B	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022 - 2023	運動員獎
2/2023	香港學界舞蹈協會	陳詩語、陳柔善	2A	第五十九屆學界舞蹈節-兒童舞	甲級獎
		鄭晞晴、江嘉良、許恩藝、周子澄、呂凱榕、李柰姪	2B		
		張思懿	3A		
		陳穎琳、周梓珮	3B		
6/2023	中西區民政處 / 中西區康樂體育會	梁奕晞 錢智熹 李煒杰	4A	喜迎香港特別行政區成立二十六周年小學校際乒乓球團體邀請賽暨親子友誼賽	金盃獎殿軍
		黃灝曦	5A		

普通話科

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
3/2023	北京大學語文教育研究所	盧弘尊	3B	第四屆 GAPSK 兒歌唐詩精英大賽	冠軍
5/2023	GAPSK	盧弘尊	3B	GAPSK 小學語文推廣計劃普通話領袖生獎勵計劃	優異獎
		文蔓樺	5B		
		嚴詩淇	6A		
5/2023	GAPSK	姚心瑜、陳穎涵、葉子霆、鄭雨倩	1A		
		黃琛婷、劉紓好	1B		
		陳柔善、李雨默	2A		
		吳卓鋒、呂凱榕、李柰姪、李琛頤、周子澄、許恩藝、劉棹然	2B		
		洪梓盈、張思懿、葉馨童、譚駿	3A		
		王思思、周冬翊、陳穎琳、馮錫暉	3B		
		李苡瑜、梁嘉茵、陳栢麟	4A		
		蔡東煜	5A		
		李紫媽、周宇英、黃希彥	5B		
		陶奕宸、黃浩榮、羅紫恩	6A		
李逸禧、金承熙	6B				

資訊科技組

比賽日期	主辦機構	學生姓名	班別	比賽項目	獎項
6/2023	香港升旗隊總會	陶奕宸	6A	香港升旗隊總會第十九屆優秀升旗隊隊員獎	優秀隊員獎
		陳倩思	3A	香港升旗隊總會第十五屆升旗隊獎	優異隊伍獎
		盧弘尊、葉熹雯、周冬翊	3B		
		陳栢麟、卓子承、趙靖謙、梁嘉茵、李苡瑜	4A		
		鄭晞琳、鄺孝賢	4B		
		梁珀堯	5A		
		文蔓樺、溫禮昌	5B		
		朱建義、陶奕宸	6A		
2/2023	香港升旗隊總會	陶奕宸	6A	2022年「共和國之光」校際問答比賽	季軍
		文蔓樺 溫禮昌	5B		
5/2023	香港升旗隊總會	陳倩思	3A	2022至2023年度全港旗手護旗比賽決賽	二等獎
		盧弘尊、葉熹雯、周冬翊	3B		
		陳栢麟、卓子承、趙靖謙、梁嘉茵、李苡瑜	4A		
		鄭晞琳	4B		
		文蔓樺、溫禮昌	5B		
7/2023	愛秩序灣官立小學及 Lango Innovation Limited	黃宏朗	4A	愛官盃網上英文平台比賽(2022/2023)	金獎
		陳哲	4B		
		鄭晞琳	4B		
		張善洳	4B		
		朱寶	4B		
		李海恩	4B		
		黃鈞楠	4B		
		梁顯駿	4B		銀獎
		鄭潔心	4B		銅獎

《獎學金》

❧ 麥惠英校長獎學基金 ❧

梁雋英	畢業於 英皇書院 現就讀 香港科技大學工商管理(金融學)學士
周祐本	畢業於 英皇書院 現就讀 香港大學藥劑學學士
彭皓	畢業於 皇仁書院 現就讀 香港大學環球衛生及發展文理學士

❧ 曾月英校長獎學基金 ❧

陳智偉	畢業於 聖公會鄧肇堅中學 現就讀 香港大學工程科學學士
李鎧潼	畢業於 英華女學校 現就讀 英國約克大學哲學、政治、經濟文學士
張浚橋	畢業於 英皇書院 現就讀 英國曼徹斯特大學化學工程

❧ 易嘉怡校長獎學基金 ❧

(表揚本校六年級榮譽生)

學行	6A 郭崇正 6A 吳卓堯 6A 黃浩燊
體藝	6A 許雅晴 6A 羅紫恩 6A 郭崇正 6B 李逸禧
服務	6A 朱建義 6A 嚴詩淇 6B 陳冠霖
科學與科技	6B 金承熙 6B 周宏哲

《社會服務》

本校鼓勵同學熱心參與各項社會服務，詳情如下：

活動名稱	主辦機構/活動地點	參與人數
彩虹義工隊(11/7/2023)	梅艷芳長者日間護理中心/ 般咸道官立小學	14 人

《學生參與校際項目和制服團隊的情況》

	參與人數
校際體育項目	89 人次
學校音樂節	34 人次
學校朗誦節	171 人次
升旗隊	16 人
公益少年團	51 人
少年警訊	63 人

《情意及社交範疇表現評估分析報告》

研究範疇： 「學生情意及社交表現」：「價值觀」 2022–2023

舉行日期： 2022 年 5-6 月

對象： 三至六年級學生

目的： 就統計結果提供一個能反映學生在學校情意及社交動力的整體指數，從而反映學生的「操行」、「承擔」、「對國家的態度」、「堅毅」、「責任感」、「和諧人際關係」及「良好行為」的情況。

成果分析：

1. 綜觀全校之觀察

本學年選用「價值觀」作為學生情意及社交表現的評估範疇。本學年的統計資料包括：「操行」、「承擔」、「對國家的態度」、「堅毅」、「責任感」、「和諧人際關係」及「良好行為」。追蹤本學年各級別小三至小六在七個項目中與 2015 年第二版香港常模數據比較，本學年六個項目（「操行」除外）能保持常模的水平。

2. 綜觀各級之觀察

追蹤本學年各級別小三至小六在七個項目中與 2015 年第二版香港常模數據比較，小三除了「對國家的態度」稍微低於常模，其他項目均稍微高於常模。小四除了「堅毅」及「良好行為」外，其他項目都低於常模。小五除「承擔」、「堅毅」及「良好行為」外，其他項目都稍微低於常模水平。小六於各個項目都較常模為高。

3. 綜觀各班之觀察

數據反映小三學生中，A 班的分數普遍較 B 班為高（「和諧人際關係」及「良好行為」除外），兩班於「對國家的態度」項目中有著明顯的差異，A 班分數稍高於常模水平，B 班分數低於常模水平約 5%。小四學生中，A 班的分數普遍較 B 班為高（「良好行為」除外），B 班於各個項目都較常模水平低。小五學生中，B 班於各個項目的分數普遍較 A 班為高，A 班於「操行」分數低於常模 6%。小六學生中，A 班於「對國家的態度」、「和諧人際關係」及「良好行為」分數表現較好；B 班則於「操行」、「責任感」及「承擔」中的分數表現較好。

4. 建議的重點策略如下：

a. **訓輔支援與關顧策略**

持續推展現時的校本的支援計劃，例如「一人一職」、「我的承諾」、「成長課」、各項班制比賽及義工活動等，讓學生參與不同層面的活動及任務崗位，培養學生的責任感及承擔。

於成長課增加班本形式的活動，鼓勵學生能在學校實踐關愛及互相幫助的行動，與同學建立正面關係及互相欣賞的態度。

針對學生的需要，持續為學生進行不同小組活動，各組導師主動肯定學生良好及恰當的行為，培養學生待人的正確價值觀。

持續為小四至小六推行「成長的天空」活動，為學生提供多元化的實體活動經歷，增加同儕的鼓勵及支持，提升學生彼此的聯繫。

於成長課教授與羣性發展相關的課題，並鼓勵學生在生活中實踐，幫助同學間建立正面的人際關係。

為家長提供講座及小組等支援，鼓勵家長以正向及鼓勵的方式培養學生良好的價值觀。

b. **班別**支援與關顧技巧

班主任於學期初與全班訂立明確的班規，當學生有進步時，主動於班中給予肯定的欣賞和鼓勵，提升全班同學向著目標進步，增強同學的聯繫感。

老師在課堂教學時多鼓勵及讚揚學生，以正面積極的說話勸導行為偏差的學生，培養學生正向的態度，與學生建立正面的師生關係，彼此於課堂外繼續建立互信及安全感，陪伴學生在個人及學習上成長。

支援「一人一職」計劃，鼓勵自信心較弱的學生參與簡單的職務，並肯定同學在各方面的付出與嘗試，培養學生的責任感及個人承擔。

如遇有特殊學習需要/家庭需要/情緒需要等學生，老師主動與學校社工及學習支援主任溝通，以促進家長與學校合作處理學生個別的情況，使他們有更穩定的情緒以應付學習的需要。

5. 總結

總括而言，隨著疫情過去，上學模式逐步回復正常，學生於學習、社交、環境及情緒上依然需要時間適應其轉變。下學年，學校可以安排多元化的體驗活動，讓學生能夠於穩定的常規下，學習與人相處及建立積極正面的價值觀。

2022-2025 學校三年發展計劃

關注事項(一): 多元推動自主學習, 協助學生發展終身學習的技能與態度。

目標	策略
1. 營造良好自主學習環境	1.1 提升校園設施及配套, 推動自主學習。
2. 推進跨科學習, 優化教學設計, 提升學生自主學習能力, 促進學習成效	2.1 統整全校「自主學習能力總表」, 當中包括對應學生的能力表現、學習進展, 以及教學策略的適切程度評估, 各科組配合執行。 2.2 以跨學科學習推展, 各科組合作設計包含自主學習五個或個別元素(設定目標、自我規劃、自我監控、自我評價、自我修訂)的課題或單元。 2.3 各科組合作推展共同設計具自主學習元素的課業及學習活動, 並於課程會議作分享學教成效。
3. 持續推行「從閱讀中學習」, 增強學生自主學習能力	3.1 提升閱讀深度: 統整全校閱讀策略, 語文科配合執行。 3.2 擴闊閱讀視野: 各科組運用圖書館資源進行組內閱讀或跨課程閱讀。 3.3 多元途徑閱讀: 運用電子資源推廣閱讀。
4. 推廣「資訊素養」, 協助學生發展自主學習的技能與態度	4.1 舉辦教師電子學習工作坊和匯報, 發展全校性電子學習。 4.2 各科組運用電子學習提升學生的主動性和課堂互動。
5. 推行「國家安全教育」, 讓學生認識法治和國情, 並提升國民身份認同感	5.1 制定及執行學校層面的國家安全教育計劃。 5.2 根據《香港國家安全教育課程框架》設計教材。

關注事項(二)：深化校園正向文化，培養學生正確價值觀及愛國情懷

目標	策略
1. 深化學生的自律、節制的能力，建立良好的品德，促進全人發展。	1.1 配合德育主題，持續強化學生欣賞、感恩、珍惜及九個價值觀的教育，培育學生正面的價值觀。 「感恩珍惜·積極樂觀；勤勞守法·行出善良」(22-23) 「感恩珍惜·積極樂觀；易地而處·和諧尊重」(23-24) 「感恩珍惜·積極樂觀；承傳文化·愛國愛港」(24-25) 1.2 透過多元學習經歷(包括校內外活動及比賽)，培養學生自律守規及自理能力，提升責任感及自信心。 1.3 透過正規與非正規課程，並善用園環境展示名言雋語，潛移默化建立學生十個首要價值觀。
2. 培養學生的正向情緒，提升抗逆能力。	2.1 持續推動學生學習「靜觀」，包括：安靜閱讀、靜觀呼吸、靜觀進食等，以保持情緒平靜，促進情緒智能的發展。 2.2 善用校內、外資源進行跨專業協作，為學生開設不同的專注力、情緒處理及社交小組，教育學生正確處理負面情緒的方法。 2.3 透過週會、成長課教導學生正向思維的模式，提升他們的抗逆能力。
3. 促進學生身心健康，活出美好人生	3.1 美化校內環境，營造健康的校園氛圍。 3.2 提倡恆常運動、均衡飲食的健康生活模式。 3.3 推展環保計劃，提倡綠色生活，讓學生明白可持續發展的概念，愛護大自然。
4. 營造關愛校園的氣氛，協助學生建立正向人際關係，與別人作正向交流	4.1 透過全方位學習活動，讓學生體驗正向人際互動，建立關愛校園文化。 4.2 優化班級經營的策略，提升學生對班別、學校的歸屬感。 4.3 教師以身作則，運用正面語言尊重及欣賞學生，鼓勵學生同樣待人。
5. 家校合作，推展正向管教素質	5.1 透過家長教育活動，讓家長學懂提升子女正向思維、正向情緒的方法，並能在管教時維持冷靜的情緒，運用正向素質：尊重/信任/接納/欣賞。 5.2 安排及鼓勵教師參加講座、工作坊，以了解正向教育的理念及推行方法。
6. 加深學生對中華文化的認識，提高學生國民身份認同，培養愛國情懷	6.1 透過升旗禮、老師分享、專題展板、參觀活動、課程發展等，推動愛國教育，提高學生對國家安全的認知和國民身分認同。 6.2 與友校建立交流文化，合辦聯校活動，培養學生的國民身分認同。

2022-2023 年度學校關注事項的成效

關注事項一：

多元推動自主學習，協助學生發展終身學習的技能與態度。

工作及成果

1. 營造良好自主學習環境

- 已持續為校園基建保養和完善，例如網絡工程和購置電子教具及體藝用品。

2. 推進跨科學習，優化教學設計，提升學生自主學習能力，促進學習成效：

- 上、下學期觀課教師都運用了自主學習項目。課組會議和課程會議已跨科分享自主學習經驗。
- 全體學生完成了新編定的 STEM 學習項目。一至三年級以簡單機械為中心，製作了自製結他(一年級)、太陽能小夜燈(二年級)、夾公仔機(三年級)。四至六年級以編程為中心，製作了發光飾物(四年級)、智能陽光感應器(五年級)、安全提示器(六年級)
- 英文和音樂科已跨科完成 Theme-based learning Project。
- 中文、普通話、視藝、閱讀科跨科舉行了多次語文學習活動。
- 90%學生能完成自主學習運動項目。

3. 持續推行「從閱讀中學習」，增強學生自主學習能力：

- 中文、英文科已共同制定和推行校本閱讀策略。
- 各科組已運用圖書館資源進行科組閱讀，英文科進行了跨課程閱讀。
- 「e悅讀」閱讀電子書達 5 本或以上的學生有 75%，平均每位學生閱讀 15.7 本。

4. 推廣「資訊素養」，協助學生發展自主學習的技能與態度：

- 已完成兩次教師電子學習工作坊，課組會議和課程會議已跨科分享電子教學經驗。
- 各科組已運用電子學習於預習、課堂活動及延伸學習。

5. 推行「國家安全教育」，讓學生認識法治和國情，並提升國民身份認同感：

- 已完善推行了國家安全教育工作計劃(22-23)。
- 根據「國慶及國民教育校本活動計劃表(2022-23 學年)」，舉辦了十多次多元化的國家安全教育活動。
- 整理了常識科教授《基本法》條文成參考表。
- 各科組已根據「國家安全教育課程框架」規劃及施教常規課堂教授學生欣賞中國文化、國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感的內容。

反思

- 恢復全日面授課後，下午的學術訓練果效提高，新學年可持續進行。
- 自主學習和電子學習的推行較上一周期在運用的深度和廣度提升了，新學年可持續優化。

關注事項二：深化校園正向文化，培養學生正確價值觀及愛國情懷。

工作及成果

深化學生自律、節制的的能力，建立學生堅毅、勇敢的人格特質

- 校方透過班際秩序比賽、清潔比賽、書包減重活動、交齊功課活動等，提升學生的自理及自律能力。
- 全年舉辦「優秀領袖訓練」活動，透過有系統的訓練活動令學生明白團隊精神及為人服務的意義。
- 透過週會、專題講座、成長課、全方位輔導活動，讓學生建立正面而和諧的校園，懂得互助互愛。

培養學生正向情緒，提升抗逆力

- 善用校內人力資源結合外購服務，為學生開設不同的專注力、情緒處理及社交小組，教導學生正確處理負面情緒的方法。
- 透過週會及成長課教導學生正向思維的模式，提升他們的抗逆力。
- 透過靜觀，包括安靜閱讀、靜觀呼吸等學習活動，讓學生能保持平靜的情緒，促進情緒智商的發展。
- 各科老師透過課程、生活事例等教導學生了解健康生活模式的重要及方法，舉辦不同的校本計劃及校外活動和比賽，培養學生養成做運動的習慣；透過公民教育活動、講座、全方位輔導計劃培養學生以積極樂觀的態度面對困難及提升抗逆力。

促進學生身心健康，活出美好人生

- 善用課堂及課餘時間，讓學生多做體育活動，保持身心健康。
- 提倡均衡飲食，鼓勵學生帶備健康小食。
- 通過常識科課程及活動，提倡綠色生活，愛護大自然。

家校攜手推動正向教育

- 透過家長教育活動，本學年舉辦了「小一新生適應」(26.8.2022)、「家長升班了」(11.10.2022)、「升中選校指南」(2.12.2022)、「家長DIY工作坊—手作護理用品」(16.12.2022)、「正向管教有方法」(24.2.2023)、「玩轉親子樂」(31.3.2023)、「健康飲食」(20.5.2023)及「園藝治療家長工作坊」(16.6.2023)等講座/工作坊，讓家長學懂提升子女及家長的正向思維、正向情緒的方法，並在管教時維持冷靜的情緒。
- 分別於 19.12.2022 及 31.5.2023 安排老師參加「成長的天空」優質教師工作坊—「禪繞畫體驗之旅」及「靜觀及和諧粉彩之旅」。

營造關愛校園的氣氛，協助學生建立正向人際關係

- 通過敬師日(16.9.2022)活動及畢業禮(24.6.2023)等非正式課程教育學生感恩。
- 於 9 月上旬為各服務團隊進行訓練活動，讓學生學習如何與同學合作，提升他們的領導能力。
- 原定於 19.1.2023 至 21.1.2023 為四至六年級學生提供的「明日公民」領袖訓練營，因受疫情影響而取消。
- 分別安排 21 位小四學生及 15 位小五學生參加「成長的天空—愛心之旅」活動，小四學生製作心意卡送給家人，感謝家人的教導及照顧，小五學生製作敬師小禮物送給老師，以表達對老師敬愛之情。
- 小五學生於 11.7.2023 透過實體探訪與長者交流，從服務中學習與人相處，並學懂感恩。

反思

- 隨著疫情過去，上學模式逐步回復正常，下午時段進行之活動如成長課、週會、小六升中模擬面試、青春期講座、情緒小組、彩虹義工隊、成長的天空計劃等，下學期已回復以實體形式進行，學生於學習、社交、環境及情緒上依然需要時間適應其轉變，期望學生在下學年完結時學生在各方面的能力均有所提升。
- 下學年會繼續透過全方位獎勵計劃、各項德育活動及比賽、口頭讚賞、書面表揚、獎狀及小禮物等，積極鼓勵學生發揮潛能，學懂欣賞自己及別人，當遇上難題時，懂得運用正面的想法，培育正面的價值觀和態度，面對未來生活上種種的挑戰，提升他們的抗逆力。
- 下學年繼續推廣靜觀文化，讓學生舒緩壓力，提升管理情緒的能力。
- 加強家長教育，繼續舉辦一系列的家長講座、小組培訓及優質家長工作坊等，為學生家長提供有系統的家長教育服務，鼓勵家長積極學習，透過身體力行，擴闊個人知識與經驗，亦同時增進親子關係，讓家長學懂提升子女及家長的正向思維、正向情緒的方法。

學校重要事項及措施

管理與策劃	<ul style="list-style-type: none">* 校方鼓勵校內教員積極參與校務及加強溝通，為此，全學年共舉行正式全體教員校務會議10次及主任會議8次，另設非正式及緊急會議，讓行政人員及教員更多機會參與學校決策。* 全學年舉行3次<u>學校管理委員會</u>會議，會上主席和各委員深入探討校政事宜，充分發揮校管會的職能。* 全學年舉行2次<u>職工會</u>會議，檢討學校運作，整體工作表現，與教師和家長的溝通等，以提升教職員的合作成效。* 聘任1位<u>教學助理</u>及1位<u>文員</u>，支援教師的非教學工作，減輕教師準備課堂教具、整理資料、文書處理、製作壁報等的時間及工作量，並協助照顧個別有需要的學生等。* 本年推行<u>兩測兩考</u>，希望減少學生考試的壓力，達致愉快學習的目的。* 為<u>增強同學對學校及本班的歸屬感</u>，本校為各班設置「班級服務一覽表」，讓同學清楚明白自己的職能及對本班的責任；並為四至六年級學生安排「一人一職」，鼓勵同學多參加班際活動和比賽。在課室門外及一樓設立「榮譽榜」，表揚積極參與在校內外各項活動及比賽的同學。此外，凡畢業生在學行、服務及體藝範疇上有傑出表現者，均獲頒發榮譽生獎項以作鼓勵。* <u>頒獎禮</u> 已分別於17.2.2023及7.7.2023舉行的上、下學期頒獎禮，凡學生在學行、服務及體藝範疇上有傑出表現者，均獲頒發獎項以作鼓勵。* <u>陸運會</u> 陸運會於28.4.2023在香港仔運場舉行，本年度邀得前香港單車運動員黃金寶先生主禮及頒獎。* <u>畢業禮</u> 已於24.6.2023舉行畢業禮，本年度邀約嘉賓及家長，連同畢業生合共150人出席典禮儀式，來賓滿意整體安排。
學與教	<ul style="list-style-type: none">* 新編寫的常識科專題研習和STEM教育，以跨科合作形式完成。* 完作了多項跨科語文學習活動(英、音及中、普、視、閱讀)。* 全方位學習津貼：持續資助中、英、數資優課程、教育性參觀、學校活動日、升旗隊、小六成長歷奇活動、朗誦/音樂節、全方位獎勵計劃、中國鼓班、校隊比賽及購置micro-bit。

	<p>* 照顧學習差異：善用「<u>學習支援</u>」津貼聘請2位教師助理，推行協作教學及輔導，本年度共有56位學生獲得學習支援服務。為使更能照顧班中個別學生的學習進度及收窄學習距離，安排五、六年級同學接受<u>分組教學</u>，每班人數約15人，促進教學的成效，學生的學習效能得以提升。</p> <p>* 小一至小三「<u>以英語為母語的英語教師計劃</u>」(NET Scheme)：為配合校本閱讀計劃，外籍英語教師在小一至小三課程推行Shared Reading Programme。利用Big Books Approach，老師介紹不同類型的英語圖書，並透過伴讀方式及提問技巧，教授學生一些基本的閱讀策略以提升學生對閱讀英語圖書的能力及興趣。另外也有推行Guided Reading Programme。學生個別閱讀，學習深層次的閱讀。老師會為每位學生作定期評核以檢討讀書量和程度。外籍英語教師亦引入語音教學法，為小一至小三學生在基本拼音技巧上打好牢固的根基。</p> <p>* 小四至小六「<u>ELTA</u>」計劃：由外籍英語教師在四至六年級以圖書發展學生聽、寫、讀、說的能力。</p> <p>* <u>校本支援計劃</u>：數學科參與了小班教學支援計劃。英文科參與了教育局的DTS英文支援服務。以上計劃的成果也在進展和總結階段作科組分享。</p> <p>* 本校舉辦了官小學習圈(中文)。當中包括聯校備課會、五四運動聯校教師講座、五四及近代作家介紹教師講座、聯校學生研習了五四及近代作家生平及作品，最後聯校師生到本校匯報了五四及近代作家生平及作品。</p> <p>* <u>成長教育</u>：一至六年級均有推行成長教育課，培養學生建立良好的人際關係，情緒管理及正確的人生價值觀，成效顯見。</p> <p>* <u>週一藝術課程</u>：本學年新增玩具小玩意班、神奇魔術科學班、日式輕黏土班、趣味立體紙藝班、繪畫班、創意手工藝DIY班及毛筆/硬筆書法班，積極培養學生參與藝術活動及對中華文化的興趣。</p>
課外活動	<p>* 全學年小一至小六共設有16個<u>週五課外活動</u>小組，上學期因疫情影響而取消，下學期則進行了8次課外活動。</p> <p>* 學校注重學生健康的意識，積極發展及<u>培養學生參與音樂及體育活動的興趣</u>。本年度因疫情影響，上學期有線上音樂課後興趣班有敲擊樂、口風琴、管樂、中國鼓、小提琴班和電子爵士鼓班，全年的星期六有足球班、田徑、乒乓球班、管樂班及中國鼓班，而下學期則每天舉</p>

	<p>辦1個課餘興趣小組，有毛筆硬筆書法藝術班、花式跳繩班(男女)、小司儀訓練班及跆拳道。</p> <p>* 本校繼續參加<u>STEM校外比賽</u>，成績理想：2022-2023 年度「小小發明家」資優創意計劃中，5A蔡東煜、5A梁珀堯、5A廖曦兒、5A繆焯翹獲得優異獎；2022-2023 年度官立小學STEM聯校活動滑翔機飛行比賽中5A梁珀堯、5A陸楚璋、5A王柏森進入決賽12強。</p> <p>* 在<u>社會服務</u>方面有少年警訊、公益少年團、環保大使、幼童軍及社區服務組等，藉以培養學生關心社會的精神，服務社群及回饋社會的態度。</p> <p>* 為了讓<u>學生有更全面的發展</u>，除了正規課程外，學校每年均策劃多項活動，如共融活動、領袖生訓練、網上導賞團等。校方更鼓勵同學參加各項校際比賽，如學校朗誦節、學校音樂節、數學比賽等，同學於各項比賽中均有傑出表現。然而，原訂舉行的學校旅行因疫情而以學校活動日代替；畢業生成長營則改為兩天的小六歷奇活動，讓六年級學生學習如何面對困難，從而提升他們的抗逆力及建立自信心，並加強溝通協作能力。</p>
<p>學生輔導、 訓育及 公民教育</p>	<p>* 本年度的<u>訓輔目標</u>繼續以「感恩珍惜，積極樂觀」為主題，希望學生能珍惜現在擁有的一切，建立正面積極的思想及態度面對成長的挑戰，提升抗逆力，並建立關愛的校園文化。</p> <p>* 在課室門外設立「<u>榮譽榜</u>」，表揚積極參與在校內外各項活動及比賽的學生。</p> <p>* 週二下午進行<u>週會</u>，全學年共安排了8次周會，由專業講者網上主持德育及公民教育主題講座；「<u>成長教育課</u>」於上、下學期均有為同學進行了15節課，藉此培養學生建立正確的價值觀，提高學生的公民意識，成效不錯。</p> <p>* 本年透過與其他官小升旗隊交流及分享，讓學生獲取不同的體驗和學習機會，以提升學生的品德情意，培養他們正確的價值觀及對國家的歸屬感。</p> <p>* 在校內每周恆常舉行<u>升旗禮</u>，進行旗下講話，通過分享有關國家的話題，提升學生的國民身份認同。</p> <p>* 本年升旗隊積極參與由升旗隊總會舉辦之多元化活動及比賽，不但能培養學生堅毅和團結精神，也能促進國民教育及加強學生對國民身份的認同。</p> <p>* 鼓勵同學們參加網上《<u>憲法</u>》及《<u>基本法</u>》全港校際問答比賽，加深學生對<u>基本法</u>的認識。</p>

	<p>* 繼續推行「<u>一人一職</u>」計劃，安排四至六年級學生成為服務隊伍，共有14項常設的<u>服務隊伍</u>，如領袖生、環保大使、班長、校園大使、校園服務生、視藝室服務生、體育室服務生、圖書館服務生、升旗隊、公益少年團、少年警訊、小老師、彩虹義工隊、關愛大使、大哥哥大姊姊及伴讀小先鋒等；此外，又因應各科活動而挑選的英語大使、普通話大使，除了有培訓他們服務的課程外，還會評估其服務紀錄，每學期表揚服務熱心的學生，令學生透過服務活動學習設身處地為他人着想的態度，如何克服困難，面對挑戰等。</p> <p>* 安排學生為<u>社區服務</u>，如探訪長者中心等，本年度於11.7.2023已安排10名小五學生探訪梅艷芳長者日間護理中心。</p> <p>* 本年與校外機構合辦共融活動，讓學生接觸肢體弱能人士以及了解不同的特殊學習需要，宣揚共融關愛的校園文化。</p> <p>* 「<u>獎懲計劃</u>」能令學生在學行、體藝及服務三方面努力以赴，爭取盾牌，而最傑出的三位畢業生將獲得「榮譽生」獎狀。</p> <p>* 於下學期6月舉辦「<u>我們的領袖生</u>」活動，全校師生透過網上平台選出十九名「傑出領袖生」，透過此活動，令學生明白民主選舉的精神。</p>
<p>學校與家長及社區的聯繫</p>	<p>* 全學年共舉辦5次家長座談會/家長日</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 小一家長座談會暨小一新生迎新日(26.8.2022) 大部分家長陪同子弟出席。會上由校長及主任向各家長簡介學校運作，而同學們則分別由班主任陪同到有關課室作課前參觀、熟習環境和小一適應訓練。 ➤ 分級家長座談會(22.10.2022) 此座談會講解本年度關注重點和學習重點，並解答各家長的有關提問，使家長能更有效地幫助子女學習。會後並安排家長與班主任及科任老師面談。 ➤ 小六升中家長講座暨上學期家長日(13.12.2022)及小六統一派位講座(14.4.2023) 講座簡介中學學位分配辦法和概述自行分配學位選校事宜，以及簡介統一派位程序應注意的事項，亦讓家長與班主任有直接面談的機會，加強溝通，達致家校共管的目的。 ➤ 小一至小五家長日(17-18.2.2023、7-8.7.2023) 讓家長與班主任有直接對話的機會，加強溝通，達致

家校共管的目的。

* 小一適應活動(23-26.8.2022)

- 分別安排四天培訓活動及講座予小一學生及家長，讓他們及早適應和了解小一生活。

* 家長教師會活動

- 2022-2023家長教師會會員大會於22.10.2022舉行
- 家長教師會常務會議於全學年共舉行5次，商討有關會務及籌辦活動事宜。本年度家長教師會所舉辦的活動包括一系列的家長教育講座、家長義工大會及「早晨鬆一鬆」家長聚會等。

學校發展津貼計劃檢討

計劃(一) 購買「外籍英語導師支援教學」服務

評估及建議：

1. 外籍英語導師於十月下旬上任，主要負責教授四至六年級課外讀物、英語話劇及會話訓練。
2. 全學年表現理想。外籍英語導師能透過「由讀帶寫」的學習模式，加強學生英文閱讀及寫作能力；於課堂上，她能善用電子學習平台進行教學及評估，有效提升學生以英語作互動交流，並加強他們以日常英文用語的溝通及理解能力。

計劃(二) 聘請教師

評估及建議：

1. 教師教授初、中年級的學科，同時照顧及支援部分學習多樣性較大之班別，另有效處理學校行政事務及支援學校大型活動，增加整體教師備課及檢討課堂的空間。

計劃(三) 聘請教學助理(預科程度職級)

評估及建議：

1. 成功支援有關教師的課堂教學及學校行政等工作，如協助他們準備課堂教具、整理資料、文書處理和製作壁報等，令教師獲得更多共同備課及檢討課堂的空間，有效提升學與教質素。
2. 支援教師值日及學校大型活動的工作，發揮輔助性的功效。

計劃(四) 聘請文員

評估及建議：

1. 成功協助處理部分學校文件、帳目及學校事務，減輕中層管理人員部分非教學文書處理的工作量，增加有關教師備課及檢討課堂的空間。

計劃(五) 藝術教育課、週五活動

評估及建議：

1. 透過藝術教育課及週五活動提升學生的全面發展及啟發體藝潛能。
2. 教師可學習如何訓練及發展學生體藝潛能的技巧。
3. 讓學生發展終身學習的技能及興趣。
4. 本年度更新部分學習課程及活動類型，如具 STEM 元素的魔術班、善用不同的物料製作小玩具及手工藝品；
 - a. **藝術教育課**：約六成(60%)學生表示滿意課程的安排，另有三成(31%)學生表示無意見。
5. **週五活動**：100%教師認同活動種類多樣化並能配合學生興趣，96%教師認為學生參與活動的學習態度和行為良好，亦認同他們能有效學習課堂的內容。

般咸道官立小學
全方位學習津貼 運用報告
2022/2023學年

附錄二

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合 課程)	價值觀 教育	體藝發 展	社會服 務	與工作 有關的經 驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	中文創意寫作班	2022年9月至 2023年5月	小四至小五	15	\$31,000.00	\$2,066.67	E6	資優教育	學生能寫出富創 意作品	✓				
2	英語話劇	2022年10月至 2023年5月	小三至小五	15	\$41,200.00	\$2,746.67	E6	資優教育	學生獲得多個獎 項	✓				
3	數學精英課程	2022年9月至 2023年6月	小三至小六	26	\$19,920.00	\$766.15	E6	資優教育	學生獲得多個獎 項	✓				
4	教育性參觀	2022年11月至 2023年4月	小一至小六	315	\$46,045.00	\$146.17	E1 E2	常識	學生投入參與	✓	✓			
5	學校活動日	2022年12月8日	小一至小六	315	\$44,800.00	\$142.22	E1	體育	學生投入參與		✓	✓		
6	領袖生訓練	2023年1月13日	小四至小六	100	\$29,100.00	\$291.00	E6	公民與社會發展	學生投入參與		✓			
7	小六成長歷奇活動	2023年5月17, 18 日	小六	49	\$7,000.00	\$142.86	E6	公民與社會發展	學生投入參與		✓			
8	朗誦節及音樂節	2022年9月至 2023年5月	小一至小六	171	\$32,795.00	\$191.78	E1	語文及藝術	學生獲得多個獎 項	✓		✓		
9	校隊及校外活動	2022年9月至 2023年5月	小一至小六	315	\$24,870.00	\$78.95	E2 E5 E6	資優教育	學生獲得多個獎 項	✓	✓	✓		
10	國家教育展覽：遊走展覽與 科技•探索知識	2022年12月	小二	54	\$45,000.00	\$833.33	E7 E8	跨學科(stem)	學生投入參與	✓	✓			
11	靜觀活動	2022年9月至 2023年5月	小一	53	\$4,680.00	\$88.30	E7	價值教育	學生投入參與		✓			
12	升旗隊	2022年9月至 2023年5月	小四至小五	16	\$14,360.00	\$897.50	E1 E5 E7	國家安全	學生表現良好並 獲不少獎項		✓			
第1.1項總計				1,444	\$340,770.00									

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1													
2													
3													
4													
5													
第1.2項總計			0	\$0.00									
第1項總計			1,444	\$340,770.00									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	STEM學習套件	STEM活動	\$8,910.00
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$8,910.00
第1及第2項總開支			\$349,680.00

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	315
受惠學生人數：	315
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	胡志傑
職位：	課程發展主任

般咸道官立小學
運用推廣閱讀津貼計劃報告
2022-2023 學年

附錄三

第一部分：計劃成效

1. 目標檢討：

1.1 推廣「資訊素養」，持續發展「自主學習」。

- 本校參加「e悅讀學校計劃」、閱讀大挑戰等閱讀網站，促進學生的自主學習。「e悅讀」閱讀電子書達5本或以上的學生有75%，平均每位學生閱讀15.7本。

1.2 持續推行「從閱讀中學習」。

- 設立校本閱讀獎勵計劃。
- 舉辦故事姨姨叔叔伴讀計劃，協助一、二年級學生「學會閱讀」。
- 邀請作家或出版社舉辦講座或活動，促進閱讀及寫作的風氣。

2. 策略檢討：

2.1 推廣「資訊素養」，持續發展「自主學習」。

- 本學年6月會增多一電子書平台(HYREAD)，因計劃流程需時，需於下學年才正式使用，並鼓勵學生善用網上學習資源。

2.2 持續推行「從閱讀中學習」。

- 48%學生記錄閱書數量、完成不同主題的簡單報告，獲「校本閱讀獎勵計劃」銅獎或以上級別。因未疫情下，下學期才復常，所以未達標。建議下學年加強鼓勵學生閱讀圖書。
- 下學年繼續邀請故事姨姨叔叔進行伴讀計劃及邀請作家或出版社舉辦講座。

第二部分：財政報告

項目	項目名稱	閱讀津貼	實際開支 (\$)
	本年度推廣閱讀津貼	\$ 21,328 (\$12,441+\$8,887)	
	承接2021-2022年推廣閱讀津貼餘款	\$ 16,441	
	賽馬會數碼閱讀計劃津貼	\$100,000	
1.	購置圖書：實體書(英文書)		\$ 17,000 (\$1,0164+6,345+\$491)
2.	網上閱讀計劃：e 悅讀學校計劃		\$ 6,780
3.	閱讀活動：聘請作家、專業說故事人等進行講座		\$ 5,800
4.	其他：賽馬會數碼閱讀計劃：平板電腦		\$ 47,682
	其他：賽馬會數碼閱讀計劃：購置網上圖書		\$ 48,999
	其他：賽馬會數碼閱讀計劃：老鼠記者到校講座		\$ 800
	總計：		\$127,061
	津貼年度結餘：		\$ 10,708 推廣閱讀津貼+賽馬 會數碼閱讀計劃津貼 (\$8,189+\$2,519)

姊妹學校交流報告書
2022 /2023 學年

附錄四

學校名稱：	般咸道官立小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校	負責老師：	胡志傑主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	東莞市松山湖第一小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 183
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 183
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 因應兩地通關及復常，來年可舉辦多元化活動。
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	___58___人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	___/___人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	___58___總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	___3___總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	___3___總人次

備註：	

(不包括學校行政開支及教職員薪酬)

科目及課程整筆津貼帳目(港幣)	
本學年各細項津貼下的開支	
- 基線指標	222,772.00
- 學校發展津貼	791,634.90
- 學生輔導服務津貼	15,300.00
- 資訊科技綜合津貼	245,631.41
- 供增聘文書助理的行政津貼	174,408.26
- 校本言語治療經常行政津貼	8,234.00
- 校本管理額外津貼	0.00
- 成長的天空津貼	141,087.20
總開支	1,599,067.77
學習支援津貼 (港幣)	
本學年的開支	497,536.93
加強支援非華語學生的中文學與教 (港幣)	
本學年的開支	294,456.80
學校社會工作服務津貼 (港幣)	
本學年的開支	598,800.00
社工諮詢服務津貼 (港幣)	
本學年的開支	130,000.00
資訊科技人員支援津貼 (港幣)	
本學年的開支	322,021.10
全方位學習津貼 (港幣)	
本學年的開支	340,770.00
課外活動帳目 (港幣)	
年初結餘	212,887.13
課外活動經費	185,812.00
(包括政府撥款及學生繳交費用)	
課外活動開支	(141,283.92)
(包括導師、報名費、交通費及其他雜項)	
年終結餘	257,415.21

校本行政費帳目 (港幣)	
年初結餘	322,469.64
印刷費、學生物品及車資費開支	(47,103.00)
年終結餘	<u>275,366.64</u>