



般咸道官立小學 學校課程簡介

小一家長座談會

黃茵淵主任



首先， 非常歡迎大家加入我們 般咸道官立小學這個大家庭！

今天一進學校，看著子女緊緊牽著您的手，精神奕奕地走進校園，您心裡是不是也在想：『現在的世界變幻莫測、連 AI 都會寫文章，究竟在這個時代下，我應該給孩子準備一個什麼樣的書包，才能讓他勇敢面對未來？能夠站得穩、走得遠？』



“

2026-2027 學年，
我們學校想和大家一起，
為孩子打造一個裝滿
『超能力』的
魔法錦囊。

”



“

今天，
就讓我帶大家看看，
我們如何在接下來的
六年裏，
幫孩子把這些
超能力一項一項
裝進去。

”

小學課程目標

幼稚園

1

承接幼稚園階段，
發展學習能力與興趣

2

為邁向中學奠定
穩固基礎
(知識、技能、
價值觀、態度)

3

邁向更深入、
更全人的成長

中學



國民身份認同
正確價值觀和態度
學習領域的知識
語文能力
共通能力
閱讀及數字素養
健康的生活方式

學校兩大關注事項

1

關注事項一：

建立多元學習策略，
開拓學生視野



2

關注事項二：

培養正向價值，
活出健康人生，
跨越界限，
面對未來



關注事項一：

太空探險隊的跨界任務

選擇一

死記硬背，
單一課本



選擇二



動手做
(美術+科學)



用平板模擬
(IT)



小組討論

目標：

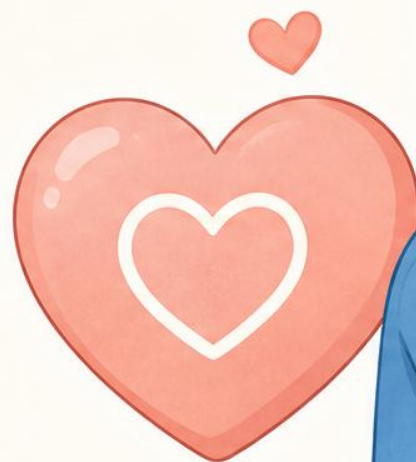
▶ 給孩子「**全導航系統**」，而非標準答案

關注事項二 —— 兩大中華美德



堅毅（心靈盾牌）

教導孩子面對挫折時相信自己、堅持下去，擁有彈力與勇氣



孝親（能量補給線）

引導孩子感恩體貼，以行動表達愛，建立與家庭的雙向情感連結

作息安排 —— 循環日制 (Day 1-7)



上午

深耕大腦 (核心學術課程)



中文



英文



數學



人文



科學



視藝



體育



音樂



普通話



圖書



下午

釋放潛能 (聯課活動)



請家長留意時間表，協助孩子準備物品

下午聯課活動一覽



星期一



藝術教育（藝術、體育、語文、AI）

星期二



週會／成長課（品格教育）

星期三



口語訓練（中英文表達）

星期四



學科練習（中、英、數）

星期五



課外活動（藝術、體育、語文、AI）

語文



聽說讀寫

數學



數線、圖形、度量

人文



德育與公民教育

科學



自然與科學

核心課程內容

資訊科技



電腦繪圖

音樂



創作與聆聽

視藝



粉彩畫、泥膠雕塑、
立體作品、玻璃紙剪貼

體育



移動技能、平衡穩定、
陸運會項目、隊際遊戲

今日大公 > 港聞 > 港乒名將杜凱琰與小學生交流 共迎全運會

港乒名將杜凱琰與小學生交流 共迎全運會

2025.09.19 04:25:05

Aa字號: 小 中 大 特大



圖: 乒乓球港隊運動員杜凱琰與校長進行友誼賽, 展現精湛球技。

【大公報訊】行政長官李家超於前日（17日）在施政報告中表示，政府會全力辦好十五運會香港賽區的比賽盛事，積極推動體育精英化、盛事化、專業化、產業化和普及化發展，加強運動員支援和公眾推廣。同日，乒乓球港隊運動員杜凱琰前往一間小學出席「全運會零距離：為港隊健兒加油」主題活動，與師生近距離互動交流，以及分享參與國際體育賽事的經歷和運動員的心路歷程。

「全運會零距離：為港隊健兒加油」

從運動員身上學會堅毅不屈的精神，更有效提升學生對國家體育發展的關注，大幅增強國民身份認同。

全運零距離 | 港乒名將杜凱琰深入學校 與學生交流共迎全運會

維港掠影

18小時前



【橙訊】9月17日，由般咸道官立小學主辦的「全運會零距離：為港隊健兒加油」系列跨學科主題活動圓滿舉行。活動特別邀請了中國香港乒乓球選手杜凱琰出席，與師生近距離互動交流，旨在透過跨學科整合，將體育精神融入學術、文化及社會參與範疇，提升學生對國家及香港體育事業的關注。同日，行政長官李家超發表的任內第四份《施政報告》提出，將積極推動體育精英化、盛事化、專業化、產業化和普及化發展，加強運動員支援和公眾推廣。

「賽馬會大熊貓探索之旅」

在學生心中播下保育與國家安全教育的種子，學生透過工作紙及口頭匯報展示自主學習成果。





般咸道官立小學提供圖片

世界閱讀日

校長化身
諸葛亮

教師扮花木蘭與哈利波特

般咸道官小推沉浸式閱讀打造幸福校園



「世界閱讀日：書中角色大匯演」

引導學生實踐「多模態閱讀」，鼓勵學生從傳統「看書」進階至「入書」，透過感官與身體參與，將文字成功內化為正向價值觀與校園幸福感。





將傳統中醫藥文化有機融入語文教學

通過精心設計的課程規劃，將傳統中醫藥文化有機融入語文教學，著力培養學生的文化自信與認同感。學生借助跨學科及體驗式學習模式，深入感悟歷史偉人的事跡與精神，逐步建立起堅毅、仁愛的核心價值觀。





首頁 > 正文

小學生變身導賞員探索香港故宮文化寶藏

日期：2025-05-26

來源：紫荊

字號： 大 中 小

在香港故宮文化博物館的展廳內，一群身穿精緻漢服的小小導賞員紮著髮髻、踮起腳尖，用專業的語調介紹展覽櫃中的千年瑰寶，有如歷史長卷中走出來的小文化使者。身旁的小師弟師妹們圍成半圓，仰著臉凝神聆聽，認真地抄下筆記。他們是般咸道官立小學的學生，這天正參與學校中國語文科主辦的“踏上香港故宮文化博物館之旅”學習活動。

跨年級協作實踐知識傳承

六年級的小小導賞員陳愷俊同學表示：“導賞活動讓我認識了很多關於中國歷史和中華文化的知識，令我獲益良多。這次我和老師‘互換’了身分，變相我帶着二年級同學去做導賞。我還穿了古裝，有一種穿越時空的感覺，好像現代人和古代人交流。在導賞的過程中，我和拍檔遇到很多趣事，也令二年級同學們聽得很開心。希望下次有機會可以再參加導賞活動。”

二年級的林翎菲同學說：“透過這次活動，我認識了博物館裏不同的展品，展示了古人的智慧。作為中國人，我感到很驕傲。”黃安禹同學亦指出：“我會宣揚中華文化，令更多人認識中國的文化。”

「踏上故宮文化博物館之旅」
將學習場域延伸至校外，引導
學生解碼宮廷文物，在考察中
體驗文化震撼，將歷史立體化。



ORANGE
NEWS

下載APP

般咸道官立小學辦文化學習之旅 倡為學生提供多元學習平台

維港掠影

2025-05-26 09:52



六年級小導賞員和老師們在香港故宮文化博物館合照留影。

「SDG14 跨語文科協作學習」

學生化身為「海洋保育大使」。
本校學生前往嘉諾撒培德書院，中學生教導小學生
如何測試水質 pH 值；
禮賢會學校學生來本校，由本校學生教導幼稚園
小朋友保育海洋的重要性。





「SDG14 跨語文科協作學習」
讓知識走出課本，讓關懷化為行動！
以SDG14「水下生命」為核心的跨學科學習，帶領學生從「知」到「情」再到「行」，強化學生的海洋永續素養。



以多元課程為軸，學習足跡從文本延伸至大地， 由校園邁向國際

課程多元豐富

1



走出課本

2



走出課室

3



走出校園

4



走出香港



多元課程培養學生的好奇心、探索力與國際視野，成就更廣闊的未來。



家課安排 —— 自主與堅毅的培養

1

每天各科
最多兩份功課



2

下午設有
「家課輔導課」，
老師現場指導



3

鼓勵孩子「自行完成」，
家長角色為「檢查官」
(核對家課冊或
Grwth app)



4

整齊準時交功課，
學校給予表揚，
建立責任感



評估安排——小一不考試



1

全年無測驗、無考試，
讓孩子與家長無縫適應



2

以「進展性評估」
定期掌握學習成果



3

家長定期收到
成績表與學習記錄





核心學科評估進程



中文科

9-10月



校本識字（含前後測）
+ 執筆課程

11月
起



正式教課本，
定期進行語文評估

英文科



外師進行常用字教學
（含前後測）

11月
起

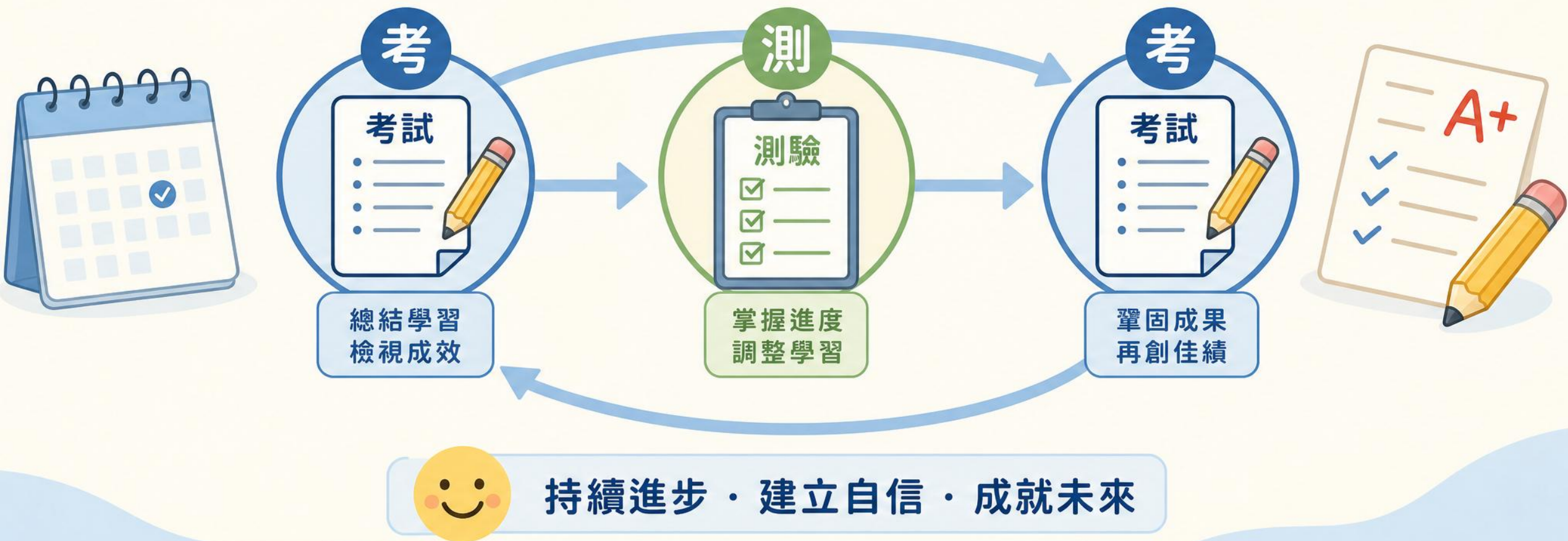


常規教學，
定期進行Dictation



升二至六評估模式

以全年『考・測・考』進行



升班機制與編班原則

03

五年級升六年級

原班遞升，穩定人際關係
衝刺呈分試

02

四年級升五年級

按全學年名次分班

01

二至四年級

混合能力編班，
培養多元包容與同理心



2026年 香港首位太空人 黎家盈博士 成功飛向宇宙!

支持她圓夢的，
不是起跑線上的**百米衝刺**，
而是她具備了**多元跨界的能力**，
以及面對嚴苛訓練時的**極致堅毅**。

多元跨界的能力



科學研究



工程技術



飛行駕駛



語言文化



夢想起飛
香港飛揚!



太空任務執行



嚴苛訓練
極致堅毅

★ 我們的小一新生，
就像是剛入伍的航天員。

★ 這小學六年，是一場精彩的
『太空人養成計劃』。

★ 我們不希望孩子一開始就跑得
氣喘吁吁；而是要在這六年裡，
為他們的裝備箱注入智慧、勇氣
與健康的體魄！





謝謝大家！

♥ 感謝您的參與與支持 ♥

