

般咸道官立小學
成長教育課程進度表
2015-2016年度上學期

| 年級 期 日 | 13/10、20/10 | 27/10、17/11 | 24/11、1/12 | 8/12 | 15/12、5/1 | 19/1、26/1 |
|--------------|-------------|-------------|------------|---------------------------------|-----------|-----------|
| 一年級 | 群性發展 | 學業 | 學業 | 初 小 成 長 課 聯 課 | 個人發展 | 個人發展 |
| | 溝通與人際關係 | 愉快的校園生活 | 愉快的校園生活 | | 自我照顧 | 自我照顧 |
| | 你認識我嗎 | 校園步步通 | 左點、右點、幾多點 | | 自我照顧一 | 自我照顧二 |
| 二年級 | 個人發展 | 群性發展 | 群性發展 | | 學業 | 學業 |
| | 自我認識 | 溝通與人際關係 | 溝通與人際關係 | | 做個好學生 | 學習技巧及態度 |
| | 瞭解自己的獨特性 | 同聲同氣 | 一切由欣賞開始 | | 善用時間 | 主動出擊 |
| 三年級 | 個人發展 | 個人發展 | 群性發展 | | 學業 | 事業 |
| | 自我認識 | 自我認識 | 尊重及接納他人 | | 做個好學生 | 生活計劃 |
| | 我的強弱項 | 拜拜臭脾氣 | 友共情 | | 學校是我家 | 自律寶庫 |
| 四年級 | 個人發展 | 群性發展 | 群性發展 | 群性發展 | 事業 | 個人發展 |
| | 自我認識 | 溝通與人際關係 | 尊重及接納他人 | 溝通與人際關係 | 處事態度 | 自我認識 |
| | 情緒乜東東 | 交友秘笈 | 愈分愈有 | 我教弟妹做功課 | 自立小Teen地 | 天使和魔鬼 |
| 五年級 | 個人發展 | 個人發展 | 群性發展 | 個人發展 | 個人發展 | 個人發展 |
| | 自我認識 | 自我認識 | 應變及處理衝突 | 自我認識 | 自我認識 | 自我照顧 |
| | 不再定型 | 我型我格新探索 | 玩出火 | 表情達意 | 成長新一步 | 我善用零用 |
| 六年級 | 事業 | 學業 | 個人發展 | 考試暫停 | 個人發展 | 群性發展 |
| | 職業資訊 | 學習態度 | 解決問題 | | 認識自己 | 溝通與人際關係 |
| | 天生我才 | 考試成績不理想 | 鬆一鬆、齊減壓 | | 青春的變奏 | 他與她的故事 |

般咸道官立小學
成長教育課程進度表
2015-2016下學期

| 年級 期 日 | 23/2、1/3 | 8/3、15/3 | 5/4、12/4 | 19/4、26/4 | 3/5、10/5 | 17/5、24/5 | 31/5 |
|--------------|----------|-----------|-------------|-----------|----------|------------|------------|
| 一年級 | 個人發展 | 個人發展 | 個人發展 | 個人發展 | 群性發展 | 群性發展 | 群性發展 |
| | 國民身份認同 | 自我認識 | 自我認識 | 自我認識 | 溝通與人際關係 | 溝通與人際關係 | 溝通與人際關係 |
| | 中國人與我 | 小小的我 | 情緒紅綠燈 | 情緒詞彙大比拼 | 我喜歡的同學 | 跟你做個Friend | 幸福的雙手 |
| 二年級 | 個人發展 | 個人發展 | 群性發展 | 學業 | 個人發展 | 個人發展 | 群性發展 |
| | 國民身份認同 | 解決問題 | 應變及處理衝突 | 成就感 | 自我認識 | 自我認識 | 尊重及接納他人 |
| | 中國國旗與我 | 唔講你唔知 | 一觸即發 | EQ大贏家 | 我的情緒 | 分分心情正與負 | 我不讓父母為我勞氣了 |
| 三年級 | 個人發展 | 學業 | 學業 | 個人發展 | 個人發展 | 個人發展 | 群性發展 |
| | 國民身份認同 | 做個好學生 | 學習技巧及態度 | 自我認識 | 自我認識 | 解決問題 | 尊重及接納他人 |
| | 中國地理環境與我 | 我要做好自己的功課 | 時間工程師 | 特種新人類 | 勇「感」超人 | 問題逐個捉 | 與家人爭看電視 |
| 四年級 | 個人發展 | 學業 | 學業 | 個人發展 | 高小成長聯課活動 | 個人發展 | 事業 |
| | 國民身份認同 | 學習態度 | 做個好學生 | 解決問題 | | 自我照顧 | 生活計劃 |
| | 中國歷史與我 | 學不容遲 | 我受到老師的讚揚/懲罰 | 無懼認錯 | | 我會照顧自己的起居 | 精靈買家 |
| 五年級 | 個人發展 | 學業 | 個人發展 | 個人發展 | | 個人發展 | 群性發展 |
| | 國民身份認同 | 學習技巧及態度 | 自我認識 | 自我認識 | | 自我認識 | 溝通與人際關係 |
| | 偉大的中國與我 | 做功課的態度 | 不再憤怒 上 | 不再憤怒 下 | | 我看了一則自殺新聞 | 我為爸爸慶祝父親節 |
| 六年級 | 個人發展 | 考試暫停 | 群性發展 | 群性發展 | 成長教育營 | 學業 | |
| | 國民身份認同 | | 溝通與人際關係 | 溝通與人際關係 | | | 成就感 |
| | 中國民俗文化與我 | | 守望相助 | 說給爸媽知 | | | 最後勝利 |